
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ECONOMIA II

Cursos GESTÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14181017

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial e/ou à distância.

Docente Responsável Helder Manuel Brito Carrasqueira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Helder Manuel Brito Carrasqueira	OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2	84TP; 6OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	42TP; 3OT	112	4

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos prévios de Matemática.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

OBJETIVOS

Dar a conhecer e permitir a compreensão das principais variáveis macroeconómicas que condicionam a atividade de uma empresa. Propiciar uma formação básica em macroeconomia, que permita a compreensão do funcionamento de uma economia e das flutuações da atividade económica no curto prazo, assim como, dos mecanismos fundamentais da política económica, possibilitando aos estudantes perceber os seus resultados e condicionantes, o que é fundamental na elaboração de estratégias de negócio ao nível das empresas.

Competências Genéricas:

- Desenvolvimento da reflexão crítica, das capacidades de pensamento lógico e do raciocínio próprio da análise económica;
- Aquisição dos conceitos, princípios e instrumentos analíticos básicos necessários à aprendizagem das matérias que integram as restantes unidades curriculares do curso;
- Aplicação do raciocínio económico às questões da vida real.

Conteúdos programáticos

- I. Introdução à Macroeconomia
- II. Monitorização da Macroeconomia
- III. A Economia no longo prazo
- IV. Poupança, investimento e sistema financeiro
- V. Flutuações económicas no curto prazo
- VI. Política orçamental
- VII. Moeda e bancos
- VIII. Política monetária
- IX. Modelo IS-LM
- X. Inflação, Mercado de trabalho e desemprego
- XI. Economia aberta
- XII. A macroeconomia moderna

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Um dos objetivos da unidade curricular é dar a conhecer e permitir a compreensão das principais variáveis macroeconómicas que condicionam a atividade de uma empresa, isto é feito ao longo de praticamente todos os capítulos do programa, onde se faz a aprendizagem dos principais agregados macroeconómicos e dos principais conceitos macroeconómicos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Duas aulas semanais de natureza teórico-prática, com a duração de 1h30m cada.

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Avaliação da CAF:

50% - 1º Teste;

50% - 2º Teste.

- Dispensa de exame: CAF $\geq$ 12 valores

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A Unidade Curricular é ministrada em duas aulas semanais de natureza teórico-prática com a duração de 1 hora e 30 minutos cada.

A lecionação dos pontos dos conteúdos programáticos é acompanhada pela apresentação de dados sobre a Economia Portuguesa e pela apresentação de modelos económicos simplificados.

Os modelos macroeconómicos simplificados resultam depois na elaboração de exercícios que pretendem facilitar a aprendizagem e consolidar os conceitos.

Bibliografia principal

- Amaral, João Ferreira do et al (2007). Introdução à Macroeconomia. Escolar Editora. Lisboa.

- Dornbusch, Rudiger et al (2013). Macroeconomia. 11ª edição. Mcgraw-Hill.

- Gärtner, Manfred (1997). A Primer in European Macroeconomics. Prentice Hall. Londres.

- Krugman, Paul e Robin Wells (2014). Introdução à Economia. Tradução de Elga Hoffmann, Ensvier/Campus. 3ª edição. Rio de Janeiro.

- Nabais, Carlos e Ricardo Ferreira (2012). Macroeconomia ? Lições e Exercícios. Lidel.

- Neves, João Luís César (2011). Introdução à Economia. 9ª edição. Editorial Verbo.

- Parkin, Michael et al (2017). Economics. 10ª edição. Addison-Wesley.

- Pinho, Micaela (2015). Macroeconomia ? Teoria e Prática Simplificada. Edições Sílabo.

- Samuelson & Nordhaus (2010). Economia. 19ª edição. McGraw-Hill.

- Santos, Jorge et al. (2010). Macroeconomia: Exercícios e Teoria. 3ª edição. Mcgraw-Hill.

Academic Year 2020-21

Course unit ECONOMICS II

Courses MANAGEMENT (DAY CLASSES)

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Classroom-based and / or distance learning.

Coordinating teacher Helder Manuel Brito Carrasqueira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Helder Manuel Brito Carrasqueira	OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2	84TP; 6OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	42	0	0	0	0	3	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge of Mathematics

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objective of this curricular unit is to enable understanding of key macroeconomic variables that affect the activity of an enterprise. It also aims to provide basic training in macroeconomics, enabling the understanding of the functioning of an economy and fluctuations in economic activity in the short term as well as the fundamentals of economic policy, allowing students to see their results and conditions, which is critical in developing business strategies at the corporate level. At the end of the curricular unit the student should be able to:

- Understand the key macroeconomic variables that affect the company's activity in an economy;
- Diagnose the macroeconomic environment and have the ability to anticipate their influence on a particular sector of economic activity and about a particular company;
- Understand economic policy measures and their effects.

Syllabus

- Introduction to Macroeconomics
- Macroeconomics monitoring
- The economy in the long run
- Savings, investment and financial system
- Short term economic fluctuations
- Budgetary policy
- Currency and banks
- Monetary policy
- IS-LM model
- Inflation, labor market and unemployment
- Open economy
- Modern macroeconomics

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The first goal of this unit is to inform and enable understanding of key macroeconomic variables that influence the activity of a business; this is done over almost all parts of the program, learning the main macroeconomic aggregates and key concepts. The second objective is to provide a basic grounding in macroeconomics, enabling the understanding of the economy and fluctuations in economic activity in the short term; this is done by providing students with an understanding of the functioning of the economy and also the impact of macroeconomic policies, especially fiscal policy and monetary policy. To understand the functioning of the economy and the effects of macroeconomic policies allows the student to achieve the third objective, which is to frame the development of business strategies at the corporate level.

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation:

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

The CA component comprises:

1st test, 50%; 2nd test, 50%.

- Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.
- If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.
- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.
- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This unit is taught in two theoretical-practical classes, lasting 1 hour and 30 minutes each.

The lessons are theoretical-practical and aim at providing the students with input on the contents in the syllabus as well as debating the subject matters under study, in order to develop to an active and critical stance on the part of students.

The concepts and the relation between concepts presented in each lesson are followed by the presentation of data on the Portuguese Economy and the presentation of simplified economic models. The simplified macroeconomic models permit the resolution of exercises that aim to facilitate learning and consolidate concepts and relations.

Main Bibliography

- Amaral, João Ferreira do et al (2007). Introdução à Macroeconomia. Escolar Editora. Lisboa.
- Dornbusch, Rudiger et al (2013). Macroeconomia. 11ª edição. Mcgraw-Hill.
- Gärtner, Manfred (1997). A Primer in European Macroeconomics. Prentice Hall. Londres.
- Krugman, Paul e Robin Wells (2014). Introdução à Economia. Tradução de Elga Hoffmann, Ensvier/Campus. 3ª edição. Rio de Janeiro.
- Nabais, Carlos e Ricardo Ferreira (2012). Macroeconomia 2 Lições e Exercícios. Lidel.
- Neves, João Luís César (2011). Introdução à Economia. 9ª edição. Editorial Verbo.
- Parkin, Michael et al (2017). Economics. 10ª edição. Addison-Wesley.
- Pinho, Micaela (2015). Macroeconomia 2 Teoria e Prática Simplificada. Edições Sílabo.
- Samuelson & Nordhaus (2010). Economia. 19ª edição. McGraw-Hill.
- Santos, Jorge et al. (2010). Macroeconomia: Exercícios e Teoria. 3ª edição. Mcgraw-Hill