
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ECONOMIA PORTUGUESA E EUROPEIA

Cursos GESTÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14181024

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 314

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4;8;10.
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Helder Manuel Brito Carrasqueira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Helder Manuel Brito Carrasqueira	OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2	84TP; 6OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	42TP; 3OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Economia I e Economia II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC tem como objetivo facultar um conjunto de ensinamentos atualizadas que irão capacitar os alunos a melhorar a realidade em constante mutação, considerando a evolução da economia Portuguesa, da União Europeia e da região do Algarve. No final da unidade curricular os alunos deverão ser capazes de: construir e analisar indicadores económicos aplicados; usar as principais fontes estatísticas na área macroeconómica (OCDE, FMI, INE, BdP, Eurostat e PORDATA); usar os indicadores-chave e agregados macroeconómicos como ferramentas de análise e apoio à decisão; compreender as principais características e intervenientes das redes de negócios em Portugal; compreender o processo de evolução da economia Portuguesa e europeia; compreender o posicionamento para a competitividade das empresas portuguesas, considerando que Portugal é membro da União Europeia e da Zona Euro; compreender as dinâmicas da economia da região do Algarve.

Conteúdos programáticos

1. Política Económica e funcionamento do ciclo económico - Interpretação, análise e execução de indicadores em economia aplicada;
2. Evolução da economia portuguesa nos principais ciclos político económicos: Período de industrialização; Mecanismos de estruturação interna e democratização política, económica e social; Adesão à CEE e adaptação às práticas comunitárias; Integração na União Económica e Monetária.
3. Integração europeia: as instituições e o processo de decisão; o orçamento da U.E.
4. O Euro e o pacto de estabilidade; custos/benefícios da união monetária; a gestão do BCE.
5. Desafios à evolução económica portuguesa no contexto da zona Euro: competitividade e especialização produtiva; orçamento e dívida pública; investimento e poupança; mercado de trabalho e envelhecimento populacional.
6. Apoios à convergência para a média da U.E. - a economia do Algarve no contexto da economia portuguesa e europeia;
7. Perspetivar o futuro da U.E.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas de natureza teórico-prática; a parte prática contempla a realização de exercícios aplicados, análise de textos, relatórios ou trabalhos apresentados pelos estudantes.

Tutoria de apoio às matérias lecionadas.

Avaliação da UC - Componente da Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Avaliação da CAF: teste, 70%; (1º teste 30% e 2º teste, 40%); trabalho de grupo, 30%;
- Dispensa de exame: CAF $\geq$ 12 valores;
- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF;
- Na época especial de conclusão do curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC;
- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Bibliografia principal

- Amaral, J. F. (2013) Porque devemos sair do Euro, Ed. Lua de Papel.
- Amaral, L. (2022) Economia Portuguesa-As últimas décadas, Ed. FFMS.
- Dornbush, R.; Fischer, S. (2013) Macroeconomia, McGraw-hill.
- Fernandes, F. (2017) Os exportadores portugueses, Ed. FFMS;
- Franco, F. (2008) Challenges ahead for the portuguese Economy, Ed. ICS.
- Fundação J. Neves (2022) Relatório Estado da Nação, versão digital.
- Lopes, J.S. (2004) A economia Portuguesa desde 1960, Gradiva.
- Louçã & Mortágua (2012) A dividadura - Portugal na crise do Euro, Bertrand.
- Mateus, A. (2011) A Economia Portuguesa, Verbo.
- Mateus, A. (2015) Três décadas de Portugal europeu - Balanço e Perspetivas, Ed. FFMS & AM&A.
- Pereira, P. (2020) Democracia em Portugal, como evitar o seu declínio, Ed. Leya, Lisboa
- Reis, J. (2018) Economia portuguesa, Formas de economia política numa periferia persistente, Ed. Almedina.
- Teixeira, P. (2017) O Euro e o crescimento económico, Ed. FFMS;
- Textos/sebentas de apoio ao programa.

Academic Year 2022-23

Course unit PORTUGUESE AND EUROPEAN ECONOMICS

Courses MANAGEMENT (DAY CLASSES)

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 314

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;8;10;

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Classroom-based.

Coordinating teacher Helder Manuel Brito Carrasqueira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Helder Manuel Brito Carrasqueira	OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2	84TP; 6OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	42	0	0	0	0	3	0	140
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Economy I and Economy II

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit aims to offer a set of background and updated information that will enable students to improve their interpretation of the ever changing reality, considering both the evolution of the Portuguese economy and the European Union. At the end of the curricular unit the students should be able: to construct and analyze economic indicators; to use the main statistical sources in the macroeconomic area (OECD, IMF, INE, BdP, Eurostat and PORDATA); to use the key indicators and macroeconomic aggregates as analysis and decision support tools; to learn about the main characteristics of the Portuguese business net; to understand the evolution process of the Portuguese and European economy; to understand the positioning for competitiveness of the Portuguese businesses considering that Portugal is a member of the European Union and the Euro Zone; to learn the methodologies that lead to the internationalization of the Portuguese companies.

Syllabus

1. Economic Policy and functioning of the economic cycle - Interpretation, analysis and execution of indicators in applied economics;
2. Evolution of the Portuguese economy in the main economic political cycles: Period of industrialization; Internal structuring mechanisms and political, economic and social democratization; Adherence to the EEC and adaptation to community practices; Integration into Economic and Monetary Union.
3. European integration: institutions and decision-making; the U.E. and its budget.
4. The Euro and the Stability Pact; costs/benefits of the monetary union; the management of the ECB.
5. Challenges to Portuguese economic evolution in the context of the Eurozone: competitiveness and production specialization; budget and public debt; investment and savings; labor market and population aging.
6. Support for convergence to the U.E. average - the Algarve economy in the context of the Portuguese and European economy;
7. Discuss the future of the U.E.

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes are open to active and critical debate and analysis of texts and/or official reports. In addition, exercises are solved, the students' essays are presented and discussed.

The students carry out empirical studies that may be portfolios/group assignments.

Tutorial guidance. Assessment:

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)
- The CA component comprises: Test, 70% (1st test 30%; second test 40%); work group, 30%;
- Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.
- If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.
- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.
- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Main Bibliography

- Amaral, J. F. (2013) Porque devemos sair do Euro, Ed. Lua de Papel.
- Amaral, L. (2022) Economia Portuguesa-As últimas décadas, Ed. FFMS.
- Dornbush, R.; Fischer, S. (2013) Macroeconomia, McGraw-hill.
- Fernandes, F. (2017) Os exportadores portugueses, Ed. FFMS;
- Franco, F. (2008) Challenges ahead for the portuguese Economy, Ed. ICS.
- Fundação J. Neves (2022) Relatório Estado da Nação, versão digital.
- Lopes, J.S. (2004) A economia portuguesa desde 1960, Gradiva.
- Louçã & Mortágua (2012) A dividadura - Portugal na crise do Euro, Bertrand.
- Mateus, A. (2011) A Economia Portuguesa, Verbo.
- Mateus, A. (2015) Três décadas de Portugal europeu - Balanço e Perspetivas, Ed. FFMS & AM&A.
- Pereira, P. (2020) Democracia em Portugal, como evitar o seu declínio, Ed. Leya, Lisboa
- Reis, J. (2018) Economia portuguesa, Formas de economia política numa periferia persistente, Ed. Almedina.
- Teixeira, P. (2017) O Euro e o crescimento económico, Ed. FFMS;
- Textos/sebentas de apoio ao programa.