English version at the end of this document

Ano Letivo	2019-20
Unidade Curricular	DIREITO DO TRABALHO
Cursos	GESTÃO (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
Código da Unidade Curricular	14181026
Área Científica	DIREITO
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português-PT.
Modalidade de ensino	Presencial. Resolução de exercícios práticos.
Docente Responsável	José da Cruz Teixeira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José da Cruz Teixeira	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	45TP; 4,5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Noções básicas de Direito.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

.Identificar as relações e questões de natureza jurídico-laboral;
.Interpretar e aplicar o normativo jurídico-laboral. internacional, europeu e nacional português.
.Conhecer o âmbito e especificidade reguladora do Direito do Trabalho;
.Compreendam o regime jurídico da relação individual de trabalho;
.Apliquem este normativo sistemática e casuisticamente;
.Conheçam o objeto do regime da higiene, saúde e segurança no trabalho;
.Conheçam os modos institucionais de tutela dos interesses laborais.

Conteúdos programáticos

1.Noção de Direito do Trabalho.
1.1. Noção, objeto e fins do Direito do Trabalho
1.2. Conteúdo do Direito do Trabalho
2. Fontes do Direito do Trabalho[

2.1. A Constituição da República Portuguesa
2.2. As fontes internacionais
2.3. As fontes internas
2.4. Hierarquia das fontes
3. Contrato individual de trabalho
3.1. Conceito
3.2. A caracterização jurídica do contrato de trabalho

3.3. Distinção entre contrato de trabalho e contrato de prestação de serviços.
3.4. A presunção
3.5. Os contratos equiparados
3.6. As partes na relação de trabalho
4. Relação individual de trabalho
4.1. A formação do contrato de trabalho
4.2. Prestação do trabalho. Local e tempo do trabalho
4.3. A retribuição
4.5. A redução da atividade e a suspensão do contrato de trabalho
4.6. A cessação do contrato de trabalho
5. Segurança, higiene e saúde no trabalho
6. Heterotutela da relação laboral
6.1. A Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT)

6.2. Os tribunais.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

No planeamento da gestão de empresas, a componente de sistematização dos direitos e obrigações que incidem sobre os recursos humanos ocupa um papel fundamental. O conhecimento do direito aplicável às relações individuais de trabalho subordinado reflete-se, não só no exercício da atividade das empresas, mas também na esfera do desempenho da atividade profissional. Assim, a eficiência da gestão quer empresarial, quer laboral, é um fator crítico de sucesso.
Tal gestão supõe reconhecer o planeamento jurídico-laboral como determinante da atividade dos recursos humanos nas empresas, designadamente pela adequada gestão dos incentivos remuneratórios e de otimização das condições de trabalho legalmente vigentes.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação da UC: Actividade letiva teórico-prática com estudos de caso e resolução de hipóteses práticas.

Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

Avaliação da CAF: 50% - 1º Teste; 50% - 2º Teste; 50% .

Admissão a exame de época normal: CAF? 6 valores.

Dispensa de exame: CAF>= 12 valores -

Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular de Direito do Trabalho tem como objetivos, entre outros, dotar os estudantes de conhecimentos técnicojurídicos relativos às principais relações jurídicas do sistema laboral português, bem como conhecer os mecanismos de tutela associados ao cumprimento de direitos e obrigações no plano das relações de trabalho. Assim, entende-se que a metodologia de ensino adotada deverá assentar em instrumentos que permitam aos estudantes não só compreender a estrutura concetual dessas relações, mas também a procura de soluções para problemas concretos, fomentando, desta forma, a sua capacidade de crítica.
Estes instrumentos traduzem-se numa metodologia pedagógica teórico-prática e ativa, pautando a docência por intenções motivacionais na realização e estímulo de um ambiente de agradável e plurivectorial comunicação académica.
As aulas teóricas utilizam o método expositivo (interpretação do texto jurídico) com o objetivo de transmitir as competências técnicas específicas e o método participativo para a reflexão sobre os conteúdos.
As aulas práticas baseiam-se na resolução de casos, para que desta forma os estudantes possam aplicar os conceitos explanados a situações em concreto com uma perspetiva crítica.

Bibliografia principal

Lambelho, Ana, Direito do Trabalho, da Teoria à Prática, Rei dos Livros, Lisboa, 2018

Fernandes, A. Monteiro, Direito do Trabalho, Almedina, Coimbra, 2018
Cordeiro, A Menezes, Manual de Direito do Trabalho, Almedina, Coimbra, 2017
Leite, Jorge, Direito do Trabalho, Coimbra, 2017
Xavier, Bernardo G. Lobo, Curso de Direito de Trabalho, Verbo, Lisboa, 2016
Martinez, Pedro R., Direito do Trabalho, Contratos de Trabalho, Lisboa, 2016

Academic Year	2019-20
Course unit	LABOUR LAW
Courses	MANAGEMENT (DAY CLASSES)
Faculty / School	SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM
Main Scientific Area	DIREITO
Acronym	
Language of instruction	Portuguese-PT.
Teaching/Learning modality	Presential. Problem-Based Learning.
Coordinating teacher	José da Cruz Teixeira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José da Cruz Teixeira	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	4,5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basics of Law.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

.Identify relations and issues of labor law.
.Interpret and apply international, European and Portuguese normative labor law.
.Understand the regulatory framework and specificity of Labor Law
.Understand the legal regime of the individual employment relationship

.Apply this systematic normative case by case
.Understand the object of regime of hygiene, health and safety at work

.Know modes of institutional protection of labor interests.

Syllabus

1.The concept of Labor Law.
1.1.Concept, object and purposes of Labor Law
1.2.Contents of the Labor Law
2.Sources of Labour Law.
2.1.The Constitution
2.2. International and internal sources
2.3.Hierarchy of sources
3. The individual employment contract
3.1.Concept
3.2.The legal nature of the employment contract
3.3.Distinction between contract of employment and contract of services
3.4.The presumption
3.5.Contracts similar
3.6.The parties in the employment relationship
4. Individual employment relationship.
4.1.The formation of the contract
4.2.Provision of work. Time and place of work
4.3.The fee
4.4.The reduction of the activity and the suspension of the contract
4.5.The termination of the contract
5 Heterotutelage of employment.
5.1.The Authority for Working Conditions (ACT)
5.2.The courts.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

In planning business management activities, the systematic component of the rights and obligations that relate to human resources plays a key role. The knowledge of the law applicable to the individual employer-employee relationship is reflected not only in the activity of the companies, but also in the work performance. Thus, management efficiency either for business or employment is a critical success factor.
Such management implies acknowledging the labor law planning as determinant of the activity of human resources in companies, in particular for the appropriate management of incentive compensation and optimization of working conditions legally in force.
Understanding the conceptual framework of the Portuguese legal system, resulting from discussion and interpretation of legal texts, allows extending the scope of knowledge by providing a structured enrichment that encourages critical thinking.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical learner activity with case studies and resolution of practical hypotheses.

Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

The CA component comprises: 1 st test, 50%; 2 nd test-50%

Admission to the exam the ?época normal?: a final CA grade of ? 6 is needed.

Students with a final CA grade of >=12 are exempt from the exam.

If favourable to the student, the exam mark from the 1 st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year

In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%. The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This curricular unit aims at, among other objectives, to provide the students with technical and legal knowledge on the main legal relations of the Portuguese labor system, as well as to learn about the protection mechanisms associated with the fulfillment of rights and obligations in terms of work relationships. Thus, it is understood that the teaching methodology adopted should be based on instruments that enable students to not only understand the conceptual framework of these relations, but also to search for solutions to concrete problems, fostering their ability to critique.
This translates into a theoretical and practical teaching methodology and active teaching by guiding intentions in conducting motivational and encouraging an atmosphere of pleasant and plurivector academic communication.
In the lectures, legal texts are interpreted in order to convey the technical skills and participatory approach to the reflection on the contents.
In the classes, case-studies are solved, so that the students can apply the concepts to specific situations with a critical perspective.

Main Bibliography

Lambelho, Ana, Direito do Trabalho, da Teoria à Prática, Rei dos Livros, Lisboa

Fernandes, A. Monteiro, Direito do Trabalho, Almedina, Coimbra.
Cordeiro, A Menezes, Manual de Direito do Trabalho, Almedina, Coimbra.
Leite, Jorge, Direito do Trabalho, Coimbra.
Xavier, Bernardo G. Lobo, Curso de Direito de Trabalho, Verbo, Lisboa.
Martinez, Pedro R., Direito do Trabalho, Contratos de Trabalho, Lisboa.