
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular COMPLEMENTOS DE ESTÁGIO P/ TOC

Cursos GESTÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14181130

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Maria José Conceição Rodrigues Marques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	45TP; 4,5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conteúdos ministrados durante o curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os objetivos de aprendizagem são os seguintes:

- Complementar a formação técnica no âmbito das práticas contabilísticas;
- Reforçar as qualificações dos alunos como gestores de organizações de diversa natureza;
- Aplicar ferramentas técnicas de suporte às tarefas de gestão;
- Aprofundar conhecimentos e competências teórico-práticas nas diversas áreas da gestão através da aplicação dos conceitos adquiridos no decurso da licenciatura;
- Desenvolver competências de comunicação e de interação em ambientes laborais.

Conteúdos programáticos

Tendo em conta o principal objetivo desta unidade curricular, pretende-se que o estágio incida sobre as seguintes práticas:

- Aprendizagem relativa à forma como se organiza a contabilidade;
- Práticas de controlo interno;
- Apuramento de contribuições e impostos e preenchimento das respetivas declarações;
- Supervisão dos atos declarativos;
- Encerramento de contas e preparação das demonstrações financeiras e do "dossier fiscal";
- Preparação da informação contabilística para relatórios e análise de gestão;
- Identificação e acompanhamento de questões relacionadas com a profissão;
- Conduta ética e deontológica associada à profissão.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos de aprendizagem da unidade curricular são determinados pelo plano de estágio, traçado pela organização e o estagiário, no local de realização do estágio.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia estabelecida é presencial, isto é, em contexto real de trabalho e específica para cada plano de estágio. A avaliação do estágio está dividida em três componentes, e que neste caso funcionam em conjunto com a Unidade Curricular Estágio:

- 1- Angariação de estágio (10%);
- 2- Atividades em contexto real de trabalho (65%);
- 3- Relatório das atividades desenvolvidas (25%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia está em consonância com os objetivos previamente traçados para a Unidade Curricular.

Bibliografia principal

BRÁS, M. (2015). Guião para a elaboração de relatórios de estágio. Disponível em: intraesght.ualg.pt

Academic Year 2019-20

Course unit COMPLEMENTARY STUDIES FOR CHARTERED ACCOUNTANT PLACEMENTS

Courses MANAGEMENT (DAY CLASSES) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Maria José Conceição Rodrigues Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	4,5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Accounting.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Not applicable

Syllabus

Not applicable

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Not applicable

Teaching methodologies (including evaluation)

Not applicable

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Not applicable

Main Bibliography

BRÁS, M. (2015). Guião para a elaboração de relatórios de estágio. Disponível em: intraesght.ualg.pt