

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** ECONOMIA II

---

**Cursos** GESTÃO - Regime Noturno (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

---

**Código da Unidade Curricular** 14191012

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Duas aulas semanais de natureza teórico-prática, com a duração de 1h30m cada.

---

**Docente Responsável** José Carlos Gonçalves Júnior

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Carlos Gonçalves Júnior	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4,5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	45TP; 4,5OT	112	4

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos prévios de Matemática.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

##### OBJETIVOS

Dar a conhecer e permitir a compreensão das principais variáveis macroeconómicas que condicionam a atividade de uma empresa. Propiciar uma formação básica em macroeconomia, que permita a compreensão do funcionamento de uma economia e das flutuações da atividade económica no curto prazo, assim como, dos mecanismos fundamentais da política económica, possibilitando aos estudantes perceber os seus resultados e condicionantes, o que é fundamental na elaboração de estratégias de negócio ao nível das empresas. Dotar os alunos ra reflexão crítica, das capacidades de pensamento lógico e do raciocínio próprio da análise económica e aplicação do raciocínio económico às questões da vida real.

---

#### Conteúdos programáticos

- I. Introdução á Macroeconomia
- II. Monitorização da Macroeconomia
- III. A Economia no longo prazo
- IV. Poupança, investimento e sistema financeiro
- V. Flutuações económicas no curto prazo
- VI. O modelo rendimento e despesa
- VII. Política orçamental
- VIII. Moeda e bancos
- IX. Política monetária
- X. Inflação, Mercado de trabalho e desemprego
- XI. Economia aberta
- XII. A macroeconomia moderna

---

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Um dos objetivos da unidade curricular é dar a conhecer e permitir a compreensão das principais variáveis macroeconómicas que condicionam a atividade de uma empresa, isto é feito ao longo de praticamente todos os capítulos do programa, onde se faz a aprendizagem dos principais agregados macroeconómicos e dos principais conceitos macroeconómicos.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Duas aulas semanais de natureza teórico-prática, com a duração de 1h30m cada.

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Avaliação da CAF:

50% - 1º Teste;

50% - 2º Teste.

- Dispensa de exame: CAF  $\geq$  12 valores

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A Unidade Curricular é ministrada em duas aulas semanais de natureza teórico-prática com a duração de 1 hora e 30 minutos cada.

A lecionação dos pontos dos conteúdos programáticos é acompanhada pela apresentação de dados sobre a Economia Portuguesa e pela apresentação de modelos económicos simplificados.

Os modelos macroeconómicos simplificados resultam depois na elaboração de exercícios que pretendem facilitar a aprendizagem e consolidar os conceitos.

### **Bibliografia principal**

- Amaral, João Ferreira do et al (2007). Introdução à Macroeconomia. Escolar Editora. Lisboa.
- Dornbusch, Rudiger et al (2013). Macroeconomia. 11ª edição. Mcgraw-Hill.
- Gärtner, Manfred (1997). A Primer in European Macroeconomics. Prentice Hall. Londres.
- Krugman, Paul e Robin Wells (2014). Introdução à Economia. Tradução de Elga Hoffmann, Ensevier/Campus. 3ª edição. Rio de Janeiro.
- Nabais, Carlos e Ricardo Ferreira (2012). Macroeconomia ? Lições e Exercícios. Lidel.
- Neves, João Luís César (2011). Introdução à Economia. 9ª edição. Editorial Verbo.
- Parkin, Michael et al (2017). Economics. 10ª edição. Addison-Wesley.
- Pinho, Micaela (2015). Macroeconomia ? Teoria e Prática Simplificada. Edições Sílabo.
- Samuelson & Nordhaus (2010). Economia. 19ª edição. McGraw-Hill.
- Santos, Jorge et al (2010). Macroeconomia: Exercícios e Teoria. 3ª edição. Mcgraw-Hill

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** ECONOMICS II

**Courses** MANAGEMENT - Post Laboral (1.º Ciclo)

**Faculty / School** SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

**Main Scientific Area** ECONOMIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** This unit is taught in two theoretical-practical classes, lasting 1 hour and 30 minutes each.

**Coordinating teacher** José Carlos Gonçalves Júnior

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Carlos Gonçalves Júnior	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4,5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	4,5	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Knowledge of Mathematics

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The objective of this curricular unit is to inform and enable understanding of key macroeconomics variables that influences the functioning of the economy and the impact of macroeconomic policies, which is to frame the development of business strategies at the corporate level. Us learning outcomes the students must develop critical reflection in the context of economic analysis; and apply economic reasoning to real-life issues.

**Syllabus**

- I. In troduction to Macroeconomics
- II. Monitoring of Macroeconomics
- III. The economy in the long run
- IV. Savings, investment and financial system
- V. Economic fluctuations in the short term
- VI. The model income and expense
- VII. Fiscal policy
- VIII. Currency and banks
- IX. Monetary policy

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

The first goal of this unit is to inform and enable understanding of key macroeconomic variables that influence the activity of a business; this is done over almost all parts of the program, learning the main macroeconomic aggregates and key concepts. The second objective is to provide a basic grounding in macroeconomics, enabling the understanding of the economy and fluctuations in economic activity in the short term; this is done by providing students with an understanding of the functioning of the economy and also the impact of macroeconomic policies, especially fiscal policy and monetary policy. To understand the functioning of the economy and the effects of macroeconomic policies allows the student to achieve the third objective, which is to frame the development of business strategies at the corporate level.

### Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation:

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

The CA component comprises:

1st test, 50%; 2nd test, 50%.

- Students with a final CA grade of  $\geq 12$  are exempt from the exam.
  - If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.
  - In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.
  - The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.
- 

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This unit is taught in two theoretical-practical classes, lasting 1 hour and 30 minutes each.

The lessons are theoretical-practical and aim at providing the students with input on the contents in the syllabus as well as debating the subject matters under study, in order to develop to an active and critical stance on the part of students.

The concepts and the relation between concepts presented in each lesson are followed by the presentation of data on the Portuguese Economy and the presentation of simplified economic models. The simplified macroeconomic models permit the resolution of exercises that aim to facilitate learning and consolidate concepts and relations.

---

### Main Bibliography

- Amaral, João Ferreira do et al (2007). Introdução à Macroeconomia. Escolar Editora. Lisboa.
- Dornbusch, Rudiger et al (2013). Macroeconomia. 11ª edição. Mcgraw-Hill.
- Gärtner, Manfred (1997). A Primer in European Macroeconomics. Prentice Hall. Londres.
- Krugman, Paul e Robin Wells (2014). Introdução à Economia. Tradução de Elga Hoffmann, Ensevier/Campus. 3ª edição. Rio de Janeiro.
- Nabais, Carlos e Ricardo Ferreira (2012). Macroeconomia ? Lições e Exercícios. Lidel.
- Neves, João Luís César (2011). Introdução à Economia. 9ª edição. Editorial Verbo.
- Parkin, Michael et al (2017). Economics. 10ª edição. Addison-Wesley.
- Pinho, Micaela (2015). Macroeconomia ? Teoria e Prática Simplificada. Edições Sílabo.
- Samuelson & Nordhaus (2010). Economia. 19ª edição. McGraw-Hill.
- Santos, Jorge et al (2010). Macroeconomia: Exercícios e Teoria. 3ª edição. Mcgraw-Hill