
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular INFORMÁTICA I

Cursos GESTÃO - Regime Noturno (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14191088

Área Científica INFORMÁTICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português-PT

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Paula Cristina Lourenço Serdeira Pinheiro de Azevedo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Henrique Manuel do Carmo Pires	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 7.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	45TP; 7.5OT	112	4

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da unidade curricular, espera-se que o estudante seja capaz de:

Competências Genéricas:

- Ter aptidão para a apreciação crítica das Tecnologias de Informação e Comunicação existentes; Empregar corretamente as técnicas de produção e apresentação de informação documental; Demonstrar capacidade para rebater sobre os conteúdos lecionados.

Competências Específicas:

- Dominar os principais conceitos relacionados com as tecnologias de Informação e Comunicação;
- Empregar a terminologia formal associada à informática;
- Conhecer a legislação aplicável à informática;
- Entender o funcionamento de uma rede informática;
- Aplicar preceitos que garantam a segurança da informação;
- Saber utilizar sistemas operativos;
- Conhecer meios de acesso à Internet;
- Beneficiar dos principais serviços disponibilizados na Internet;
- Saber produzir informação documental; Dominar tecnologias

Conteúdos programáticos

- Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Segurança Informática;
- Os Sistemas Operativos;
- Os diferentes S.O.;
- Microsoft Windows;
- Internet;
- Acesso à Internet;
- Serviços correntes;
- Produção e apresentação de informação;
- Software de produção de informação documental;
- Abordagem prática com Microsoft Word (Avançado);
- O uso das tecnologias de apresentação como forma de potenciar a comunicação nas organizações.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)
- Avaliação da CAF: - 1º Teste; 50% - 2º Teste; 50%
- Dispensa de exame: CAF ≥ 12 valores
- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.
- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.
- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Bibliografia principal

Ascensão, C., 2010, Google Marketing, edições Sílabo.

Costa, N., & Marques, P. C. (2013). Word 2013: fundamental. FCA-Editora Informática, Coleção Fundamental. Dinis, J., 2005, Guerra de Informação ? Perspetivas de Segurança e Competitividade, Edições Sílabo.

Gouveia, J., Magalhães, A., 2005, Redes de Computadores - Locais e Wireless, Coleção Curso Completo, FCA - Editora Informática.

Marques, A. E., 2012, Microsoft Windows 8, Edições Centro Atlântico, Coleção Software Obrigatório.

Marques, P. e Costa, N., 2010, fundamental do Word 2010, FCA - Editora Informática.

Pinto, M., 2011, Microsoft PowerPoint 2010, Edições Centro Atlântico, Coleção: Software Obrigatório.

Rocha, M. et al., 1994, Direito da Informática. Legislação e Deontologia, Edições Cosmos, Lisboa.

Sousa, S., 2009, Tecnologias da Informação: O que são? Para que servem, 6ª Edição, FCA- Editora Informática.

Zúquete, A., 2006, Segurança em Redes Informáticas, FCA - Editora Informática.

Academic Year 2017-18

Course unit COMPUTING I

Courses MANAGEMENT - Post Laboral (1.º Ciclo)

Faculty / School Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Main Scientific Area INFORMÁTICA

Acronym

Language of instruction
Português-PT

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Paula Cristina Lourenço Serdeira Pinheiro de Azevedo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Henrique Manuel do Carmo Pires	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 7.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	7.5	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the course, it is expected that the student is able to:

Generic Skills:

- Have aptitude for a critical appraisal of Information and Communications Technologies; Employ properly the techniques of production and presentation of documentary information;

Specific Skills:

- Master the key concepts related to information and communication technologies;
- Employ formal terminology associated with computer systems;
- Know the law applicable to the computer systems;
- Understand the operation of a computer network;
- Apply principles that guarantee the security of information;
- Knowing how to use operating systems;
- Knowing the means for internet access;
- Knowing the principal services provided on the Internet; Learn to produce documentary information;
- Mastering technology and presentation techniques.

Syllabus

- Information and Communications Technology;
- Computer Security;
- Operating Systems;
- Microsoft Windows;
- Internet;
- Internet access;
- Internet services;
- Production and presentation of information;
- Software production of documentary information;
- Practical approach with Microsoft Word (Advanced);
- The use of presentation technologies in order to maximize communication in organizations.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)
- The CA component comprises: 1st test, 50%; 2nd test, 50%;
- Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.
- If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.
- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.
- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Main Bibliography

Ascensão, C., 2010, Google Marketing, edições Sílabo.

Costa, N., & Marques, P. C. (2013). Word 2013: fundamental. FCA-Editora Informática, Coleção Fundamental. Dinis, J., 2005, Guerra de Informação ? Perspetivas de Segurança e Competitividade, Edições Sílabo.

Gouveia, J., Magalhães, A., 2005, Redes de Computadores - Locais e Wireless, Coleção Curso Completo, FCA - Editora Informática.

Marques, A. E., 2012, Microsoft Windows 8, Edições Centro Atlântico, Coleção Software Obrigatório.

Marques, P. e Costa, N., 2010, fundamental do Word 2010, FCA - Editora Informática.

Pinto, M., 2011, Microsoft PowerPoint 2010, Edições Centro Atlântico, Coleção: Software Obrigatório.

Rocha, M. et al., 1994, Direito da Informática. Legislação e Deontologia, Edições Cosmos, Lisboa.

Sousa, S., 2009, Tecnologias da Informação: O que são? Para que servem, 6ª Edição, FCA- Editora Informática.

Zúquete, A., 2006, Segurança em Redes Informáticas, FCA - Editora Informática.