
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ÉTICA EMPRESARIAL E DEONTOLOGIA PROFISSIONAL

Cursos GESTÃO (1.º ciclo) - Regime Noturno - Portimão (*)

GESTÃO (1.º ciclo) - Portimão (*)

GESTÃO (1.º ciclo) - Regime Noturno (*)

GESTÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14191115

Área Científica GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 345.

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4,8 ,10.
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Português - PT.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Herondina Maria Vitorino Belchior

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Herondina Maria Vitorino Belchior	OT; TP	TP1; TP2; TP3; TP4; OT1; OT2; OT3; OT4	42TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º, 3º	S2	42TP; 3OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não são exigidos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- . Entender os conceitos fundamentais.
- . Compreender os Estatutos e os Códigos Deontológicos aplicáveis aos Contabilistas Certificados e aos Revisores Oficiais de Contas.

No final da unidade curricular, espera-se que o estudante seja capaz de:

Competências Genéricas:

- . Entender a importância da ética na gestão das organizações;
- . Identificar as profissões públicas ligadas à contabilidade.

Competências Específicas:

- . Entender os conceitos ministrados;
- . Interpretar o alcance dos princípios éticos inerentes às profissões relacionadas com a contabilidade;
- . Conhecer os Estatutos e Códigos Deontológicos das profissões de interesse público relacionadas com a contabilidade.

Conteúdos programáticos

1. CONCEITOS
2. ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS EMPRESAS
3. ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL DA CONTABILIDADE
4. ÉTICA E DEONTOLOGIA NAS PROFISSÕES LIGADAS À CONTABILIDADE
5. A RESPONSABILIDADE

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas de exposição teórica.

Debate de matérias na sala de aula.

Proposta e orientação de casos práticos.

Avaliação da UC:

Avaliação por frequência: teste - 60%; trabalho individual - 40%

- Reunem condições de acesso ao teste os estudantes que tenham obtido uma nota mínima de 6,0 valores no trabalho.

- O teste decorre na data do exame de época normal.

- Na época normal os estudantes apenas podem ser avaliados por frequência.

Avaliação por exame: Trabalho individual 40%; Exame - 60% (exceto épocas para conclusão de curso e de melhoria em que o peso do exame é de 100%) .

Condições de acesso aos exames (exceto épocas de melhoria e para conclusão do curso):

- Nota mínima de 6,0 valores no trabalho.

Avaliação por frequência ou por exame:

Aprovação com nota final ≥ 10 valores (arredondada às unidades), desde que sejam cumpridos os requisitos de avaliação expressos na FUC.

Bibliografia principal

(com edições suscetíveis de edição posterior e não incluindo normativos)

BANDEIRA, A. M.; MACEDO, A. & RIBEIRO, J. C. (2021). Ética e deontologia em contabilidade, Coimbra: Edições Almedina.

DUSKA, R.; DUSKA, B. & RAGATZ, J. (2011). Accounting Ethics, London: Wiley-Blackwell.

GONÇALVES, C.; JORGE, J.; SEQUEIRA, L. & CORDEIRO, R. (2018). A Ética e as Profissões Públicas de Contabilista Certificado e Revisor Oficial de Contas, Editora GC Learning [on line].

LISBOA, L. (1997). Ética Geral e Profissional em Contabilidade, 2.ª edição, São Paulo: Editora Atlas.

NEVES, J. C. (2014). Introdução à Ética Empresarial, 2.ª edição, Cascais: Editora Princípiã.

NEVES, J. C. & NEVES, M. C. P. (2017). Ética Aplicada: Economia, 1.ª edição, Lisboa: Edições 70.

NUNES, M. V. (2020). Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados Anotado, 3.ª edição, Porto: Vida Económica.

SAVATER, F. (2018). Ética Para um Jovem, 23.ª edição, Alfragide: D. Quixote.

Academic Year 2023-24

Course unit BUSINESS ETHICS AND PROFESSIONAL CONDUCT

Courses MANAGEMENT (1st cycle) - Evening Classes - Portimão (*)
MANAGEMENT (1st cycle) - Portimão (*)
MANAGEMENT (1st cycle) - Evening Classes (*)
MANAGEMENT (DAY CLASSES) (1st cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Acronym

CNAEF code (3 digits) 345

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,8 & 10

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality

Classroom-based.

Coordinating teacher

Herondina Maria Vitorino Belchior

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Herondina Maria Vitorino Belchior	OT; TP	TP1; TP2; TP3; TP4; OT1; OT2; OT3; OT4	42TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	42	0	0	0	0	3	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not necessary.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

AIMS: To master the concepts of business ethics and professional deontology of the chartered accountants and statutory auditors. To understand the social and economic consequences of non-ethical behaviour both for the company and for the professionals (namely, the chartered accountants and the statutory auditors). To explain the Statutes and Deontological Codes of the chartered accountants and the statutory auditors.

Learning outcomes:

At the end of the curricular unit, the students must be able:

- To understand the importance of ethics in the management of organizations;
- To identify the several accounting professionals;
- To understand the concepts taught;
- To interpret the scope of the ethical principles of the accounting professionals;
- To know the Statutes and Deontological Codes of the accounting professionals.

Syllabus

1. CONCEPTS
2. ETHICS AND CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY
3. ETHICS AND SOCIAL RESPONSIBILITY OF ACCOUNTING
4. ETHICS AND ETHICS IN WORKING WITH ACCOUNTING PROFESSIONS
5. RESPONSIBILITY

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: Theoretical and practical classes; individual and group assignments.

Continuous assessment: test - 60%; assignment - 40%.

- To take the test, students need a grade of ≥ 6 on the assignment.
- The test will take place at the same time as the 1st exam
- In the normal season, students can only be evaluated by frequency.

Assessment by exam: Exam - 60% and assignment 40%.

- 1st, 2nd and special exam periods: a minimum grade of 6,0 is required in the assignment.
- **Exams for improving the grade or concluding the course: no conditions apply.**

Continuous assessment or by exam:

The pass mark is ≥ 10 (rounded to the units), as long as all the requirements for assessment as defined in the FUC have been met.

Main Bibliography

(with subsequent editions and not including leg is lation)

BANDEIRA, A. M.; MACEDO, A. & RIBEIRO, J. C. (2021). Ética e deontologia em contabilidade, Coimbra: Edições Almedina.

DUSKA, R.; DUSKA, B. & RAGATZ, J. (2011). Accounting Ethics, London: Wiley-Blackwell.

GONÇALVES, C.; JORGE, J.; SEQUEIRA, L. & CORDEIRO, R. (2018). A Ética e as Profissões Públicas de Contabilista Certificado e Revisor Oficial de Contas, Editora GC Learning [on line].

LISBOA, L. (1997). Ética Geral e Profissional em Contabilidade, 2.^a edição, São Paulo: Editora Atlas.

NEVES, J. C. (2014). Introdução à Ética Empresarial, 2.^a edição, Cascais: Editora Príncipeia.

NEVES, J. C. & NEVES, M. C. P. (2017). Ética Aplicada: Economia, 1.^a edição, Lisboa: Edições 70.

NUNES, M. V. (2020). Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados Anotado, 3.^a edição, Porto: Vida Económica.

SAVATER, F. (2018). Ética Para um Jovem, 23.^a edição, Alfragide: D. Quixote.