
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular CONTABILIDADE DE GESTÃO AVANÇADA

Cursos EXTRA-CURRICULAR

GESTÃO (1.º ciclo) - Regime Noturno (*)

GESTÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14191133

Área Científica CONTABILIDADE E FISCALIDADE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 344

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4;8;10
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Português-PT

Inglês-EN (tutorias)

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Fernando Manuel Correia Marques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Fernando Manuel Correia Marques	OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2; OTING	42TP; 12OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º,1º	S2		N/D	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conceitos fundamentais de contabilidade de gestão

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem dos fenómenos contabilísticos;
- Saber aplicar novos modelos de apuramento de custos;
- Perceber o que é o método ABC e principais características;
- Compreender o âmbito e os objetivos dos Preços de Transferência Internos;
- Caracterizar os diferentes tipos de Preços de Transferência Internos;
- Utilizar as medidas financeiras de avaliação do desempenho e conhecer as suas vantagens e limitações;
- Implementar nas empresas os mais recentes sistemas de medida de desempenho, com particular incidência no Balanced Scorecard.
- Compreender de que modo é que a informação financeira e não financeira afeta o comportamento dos gestores e a tomada de decisão.
- Compreender os princípios e os componentes de um sistema de incentivos.

Conteúdos programáticos

1. Custeio baseado nas atividades (ABC)
 - 1.1. A relevância dos custos baseados nas atividades
 - 1.2. Metodologia de apuramento dos resultados com base no ABC
 - 1.3. A Gestão Baseada em Custeio por Atividades (ABM)
2. Preços de transferência internos
 - 2.1. Centros de responsabilidade
 - 2.2. Os preços de transferência internos
 - 2.3. Metodologia de determinação e análise dos preços de transferência
3. Avaliação do desempenho de centros de responsabilidade
 - 3.1. Retorno sobre o investimento
 - 3.2. Resultado Residual
 - 3.3. Valor Económico Acrescentado
 - 3.4. Análise Comparativa
4. Balanced Scorecard
 - 4.1. Conceitos fundamentais
 - 4.2. Perspetivas do Balanced Scorecard
 - 4.3. Seleção de indicadores e definição de metas
 - 4.4. Iniciativas estratégicas
 - 4.5. As reuniões de controlo de gestão
 - 4.6. Apresentação de um caso prático
5. Sistemas de incentivos
 - 5.1. Princípios fundamentais de um sistema de incentivos
 - 5.2. Componentes de um sistema de incentivos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas (teórica e prática), debate de matérias em sala de aula, estudo de casos, orientação tutorial e estudo livre.

Avaliação por frequência: teste 1 - 45%; teste 2 - 55%.

- Reúnem as condições de acesso ao teste 2 os estudantes que tenham obtido uma nota mínima de 6,0 valores no teste 1.
- O teste 2 decorre nas últimas semanas do período letivo.
- O estudante que tenha realizado a totalidade das provas obrigatórias da avaliação por frequência sem aprovação não tem acesso ao exame de época normal.
- Os estudantes admitidos, em simultâneo, ao teste final e ao exame de época normal que pretendam optar pelo exame têm de efetuar a inscrição na tutoria eletrónica, no mínimo, até 3 dias úteis antes da realização do teste 2.

Avaliação por exame: 100%.

Condições de acesso aos exames (exceto épocas de melhoria e para conclusão do curso):

- Nota mínima de 4,0 valores no teste 1.

Avaliação por frequência ou por exame:

Aprovação com nota final ≥ 10 valores (arredondada às unidades), desde que sejam cumpridos os requisitos de avaliação expressos na FUC.

Bibliografia principal

Caiaado, ANTÓNIO CAMPOS PIRES (2002): *Contabilidade de Gestão*, Áreas Editora, Lisboa.

DRURY, COLIN (2004): *Management and Cost Accounting*, 7.ª edição, Thomson Learning, Londres.

FRANCO, VITOR SEABRA *et al.* (2012) Temas de contabilidade de Gestão: Gestão orçamental e medidas financeiras de avaliação do desempenho, 3.ª Edição, Livros Horizonte, Lisboa.

Jordan, H., J. Neves e J. Rodrigues (2011), O Controlo de Gestão: Ao Serviço da Estratégia e dos Gestores, 9.ª Edição, Lisboa.

Pereira, CARLOS CAIANO; FRANCO, VICTOR DOMINGOS SEABRA (2001): *Contabilidade Analítica*, 6.ª edição, Rei dos Livros, Lisboa.

SANTOS, RUI (2006): *Balanced Scorecard em Portugal: Visão, Estratégia e Entusiasmo*, Editora Pergaminho, Cascais.

PINTO, FRANCISCO (2007): *Balanced Scorecard: Alinhar Mudança, Estratégia e Performance nos Serviços Públicos*. Edições Sílabo, Lisboa.

SOUSA, MARIA; RODRIGUES, LÚCIA (2002): *O Balanced Scorecard: Um Instrumento de Gestão Estratégica para o Século XXI*, Editora Rei dos Livros, Lisboa.

Academic Year 2023-24

Course unit ADVANCED MANAGEMENT ACCOUNTING

Courses EXTRA-CURRICULAR
MANAGEMENT (1st cycle) - Evening Classes (*)
MANAGEMENT (DAY CLASSES) (1st cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 344

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 4;8;10
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction
Portuguese-PTE
English-EN (tutorials)

Teaching/Learning modality

Classroom-based

Coordinating teacher

Fernando Manuel Correia Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Fernando Manuel Correia Marques	OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2; OTING	42TP; 12OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	N/D

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Management accounting principles

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Differences of traditional costing and ABC;

Steps in development of an ABC System;

How can the information generated by ABC system be used by management;

Which factor determine whether a firm should be decentralized or centralized;

What are the types of responsibility centers and what distinguishes them from each other;

What types of transfer prices are used in organizations, and why are such prices used;

What are the common financial performance measures, and how are they calculated and used;

What is the Balanced Scorecard;

How can a balanced scorecard be used to measure performance;

Syllabus

1. Activity-Based Costing (ABC)
 - 1.1. Definition and concept
 - 1.2. Steps in development of an ABC System
- 1.2. Activity-Based Management (ABM)
2. Transfer Prices
 - 2.1. Responsibility centers
 - 2.2. Types of transfer prices
 - 2.3. Selecting a transfer pricing system
3. Financial performance measures
 - 3.1. Return on Investment
 - 3.2. Residual Income
 - 3.3. Economic Value Added
 - 3.4. Comparative analysis
4. Balanced Scorecard
 - 4.1. fundamental concepts
 - 4.2. Perspectives of the Balanced Scorecard
 - 4.3. Selection of indicators and goal setting
 - 4.4. strategic initiatives
 - 4.5. The management control meetings
 - 4.6. Case study
5. Incentive Systems
 - 5.1. Fundamental principles of a system of incentives
 - 5.2. Components of a system of incentives

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures (theoretical and practical), open-class discussions, case studies, tutorial guidance, free study.

Continuous assessment: test 1 - 45%; test 2 - 55%.

- In order to take test 2, students need a grade of $\geq 6,0$ in test 1.

- The test 2 will take place during the last weeks of classes

- Students who have completed the obligatory components of continuous assessment but have not passed (overall grade of 10 or more) will not be admitted to the 1st exam (exame época normal) (but may take the 2nd exam (exame época de recurso).

- Students admitted to both test 2 and 1st exam (exame época normal) and who wish to opt for the exam must enrol (via Tutoria platform) up to 3 working days before the date of test 2.

Assessment by exam : 100%.

- 1st, 2nd and special exam periods: a minimum grade of 4,0 is required in test 1.

- **Exams for improving the grade or concluding the course: no conditions apply.**

Continuous assessment or assessment by exam:

The pass mark is ≥ 10 (rounded to the units), as long as all the requirements for assessment as defined in the FUC have been met.

Main Bibliography

Caiaado, ANTÓNIO CAMPOS PIRES (2002): *Contabilidade de Gestão*, Áreas Editora, Lisboa.

DRURY, COLIN (2004): *Management and Cost Accounting*, 7.ª edição, Thomson Learning, Londres.

FRANCO, VITOR SEABRA *et al.* (2012) Temas de contabilidade de Gestão: Gestão orçamental e medidas financeiras de avaliação do desempenho, 3.ª Edição, Livros Horizonte, Lisboa.

Jordan, H., J. Neves e J. Rodrigues (2011), O Controlo de Gestão: Ao Serviço da Estratégia e dos Gestores, 9.ª Edição, Lisboa.

Pereira, CARLOS CAIANO; FRANCO, VICTOR DOMINGOS SEABRA (2001): *Contabilidade Analítica*, 6.ª edição, Rei dos Livros, Lisboa.

SANTOS, RUI (2006): *Balanced Scorecard em Portugal: Visão, Estratégia e Entusiasmo*, Editora Pergaminho, Cascais.

PINTO, FRANCISCO (2007): *Balanced Scorecard: Alinhar Mudança, Estratégia e Performance nos Serviços Públicos*. Edições Sílabo, Lisboa.

SOUSA, MARIA; RODRIGUES, LÚCIA (2002): *O Balanced Scorecard: Um Instrumento de Gestão Estratégica para o Século XXI*, Editora Rei dos Livros, Lisboa.