English version at the end of this document

| | |
|---|---|
| **Ano Letivo** | 2017-18 |
| **Unidade Curricular** | ECONOMIA II |
| **Cursos** | GESTÃO - Portimão (1.º ciclo) |
| **Unidade Orgânica** | Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo |
| **Código da Unidade Curricular** | 14201017 |
| **Área Científica** | ECONOMIA |
| **Sigla** | |
| **Línguas de Aprendizagem** | Português |
| **Modalidade de ensino** | Duas aulas semanais de natureza teórico-prática, com a duração de 1h30m cada. |
| **Docente Responsável** | Pedro Miguel Moreira Lopes Garcês |

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|---|---|---|
| Pedro Miguel Moreira Lopes Garcês | OT; TP | TP1; OT1 | 45TP; 4,5OT |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 2º | S2 | 45TP; 4,5OT | 112 | 4 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos prévios de Matemática.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

OBJETIVOS
Dar a conhecer e permitir a compreensão das principais variáveis macroeconómicas que condicionam a atividade de uma empresa. Propiciar uma formação básica em macroeconomia, que permita a compreensão do funcionamento de uma economia e das flutuações da atividade económica no curto prazo, assim como, dos mecanismos fundamentais da política económica, possibilitando aos estudantes perceber os seus resultados e condicionantes, o que é fundamental na elaboração de estratégias de negócio ao nível das empresas.

Competências Genéricas:
a) Desenvolvimento da reflexão crítica, das capacidades de pensamento lógico e do raciocínio próprio da análise económica;
c) Aquisição dos conceitos, princípios e instrumentos analíticos básicos necessários à aprendizagem das matérias que integram as restantes unidades curriculares do curso;
b) Aplicação do raciocínio económico às questões da vida real.

**Conteúdos programáticos**

I. Introdução á Macroeconomia

II. Monitorização da Macroeconomia

III. A Economia no longo prazo

IV. Poupança, investimento e sistema financeiro

V. Flutuações económicas no curto prazo

VI. O modelo rendimento e despesa

VII. Política orçamental

VIII. Moeda e bancos

IX. Política monetária

X. Inflação, Mercado de trabalho e desemprego

XI. Economia aberta

XII. A macroeconomia moderna

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Duas aulas semanais de natureza teórico-prática, com a duração de 1h30m cada.

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Avaliação da CAF:

10% ficha;
10% ficha;
40% - 1º Teste;
40% - 2º Teste.

- Dispensa de exame: CAF>= 12 valores

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

**Bibliografia principal**

- Amaral, João Ferreira do et all (2007). Introdução à Macroeconomia. Escolar Editora. Lisboa.

- Dornbusch, Rudiger et all (2013). Macroeconomia. 11ª edição. Mcgraw-Hill.

- Gärtner, Manfred (1997). A Primer in European Macroeconomics. Prentice Hall. Londres.

- Krugman, Paul e Robin Wells (2014). Introdução à Economia. Tradução de Elga Hoffmann, Ensevier/Campus. 3ª edição. Rio de Janeiro.

- Nabais, Carlos e Ricardo Ferreira (2012). Macroeconomia ? Lições e Exercícios. Lidel.

- Neves, João Luís César (2011). Introdução à Economia. 9ª edição. Editorial Verbo.

- Parkin, Michael et all (2017). Economics. 10ª edição. Addison-Wesley.

- Pinho, Micaela (2015). Macroeconomia ? Teoria e Prática Simplificada. Edições Sílabo.

- Samuelson & Nordhaus (2010). Economia. 19ª edição. McGraw-Hill.

- Santos, Jorge et all (2010). Macroeconomia: Exercícios e Teoria. 3ª edição. Mcgraw-Hill

| | |
|---|---|
| **Academic Year** | 2017-18 |
| **Course unit** | ECONOMICS II |
| **Courses** | MANAGEMENT - Portimão (1.º Ciclo) |
| **Faculty / School** | Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo |
| **Main Scientific Area** | ECONOMIA |
| **Acronym** | |
| **Language of instruction** | Portuguese |
| **Teaching/Learning modality** | This unit is taught in two theoretical-practical classes, lasting 1 hour and 30 minutes each. |
| **Coordinating teacher** | Pedro Miguel Moreira Lopes Garcês |

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|---|---|---|
| Pedro Miguel Moreira Lopes Garcês | OT; TP | TP1; OT1 | 45TP; 4,5OT |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 0 | 112 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Knowledge of Mathematics

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The objective of this curricular unit is to enable understanding of key macroeconomic variables that affect the activity of an enterprise. It alsi aims to provide basic training in macroeconomics, enabling the understanding of the functioning of an economy and fluctuations in economic activity in the short term as well as the fundamentals of economic policy, allowing students to see their results and conditions, which is critical in developing business strategies at the corporate level. At the end of the curricular unit the student should be able to:
a) Understand the key macroeconomic variables that affect the company's activity in an economy;
b) Diagnose the macroeconomic environment and have the ability to anticipate their influence on a particular sector of economic activity and about a particular company;
c) Understand economic policy measures and their effects.

**Syllabus**

I.In troduction to Macroeconomics
II. Monitoring of Macroeconomics
III. The economy in the long run
IV. Savings, investment and financial system
V. Economic fluctuations in the short term
VI. The model income and expense
VII. Fiscal policy
VIII. Currency and banks
IX. Monetary policy

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Evaluation:

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

The CA component comprises:

1st test,40%; 2nd test, 40%;1st worksheet, 10%; 2nd worksheet, 10%.

- Students with a final CA grade of >=12 are exempt from the exam.

- If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.

- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

**Main Bibliography**


- Amaral, João Ferreira do et all (2007). Introdução à Macroeconomia. Escolar Editora. Lisboa.

- Dornbusch, Rudiger et all (2013). Macroeconomia. 11ª edição. Mcgraw-Hill.

- Gärtner, Manfred (1997). A Primer in European Macroeconomics. Prentice Hall. Londres.

- Krugman, Paul e Robin Wells (2014). Introdução à Economia. Tradução de Elga Hoffmann, Ensevier/Campus. 3ª edição. Rio de Janeiro.

- Nabais, Carlos e Ricardo Ferreira (2012). Macroeconomia ? Lições e Exercícios. Lidel.

- Neves, João Luís César (2011). Introdução à Economia. 9ª edição. Editorial Verbo.

- Parkin, Michael et all (2017). Economics. 10ª edição. Addison-Wesley.

- Pinho, Micaela (2015). Macroeconomia ? Teoria e Prática Simplificada. Edições Sílabo.

- Samuelson & Nordhaus (2010). Economia. 19ª edição. McGraw-Hill.

- Santos, Jorge et all (2010). Macroeconomia: Exercícios e Teoria. 3ª edição. Mcgraw-Hill