English version at the end of this document

Ano Letivo	2019-20
Unidade Curricular	CONTABILIDADE FINANCEIRA I
Cursos	GESTÃO - Portimão (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
Código da Unidade Curricular	14201097
Área Científica	CONTABILIDADE E FISCALIDADE
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português-PT
Modalidade de ensino	Presencial.
Docente Responsável	Ana Rita Silva de Serra Faria

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Rita Silva de Serra Faria	OT; TP	TP1; OT1	67,5TP; 4,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	67,5TP; 4,5OT	196	7

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não são exigidos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem dos fenómenos contabilísticos.

Listar os diversos destinatários das demonstrações financeiras e reconhecer as suas diferentes necessidades de informação.

Interpretar o alcance dos pressupostos e características qualitativas da informação financeira.

Entender o processo de normalização contabilística e as suas implicações.

Dominar a técnica contabilística.

Contabilizar as operações empresariais e conhecer as medidas de controle relacionadas com Caixa e Bancos, Clientes e Fornecedores, Impostos e Pessoal.

Conteúdos programáticos

1. Introdução

2. Conceitos fundamentais

3. Estrutura Conceptual

4. Introdução às demonstrações financeiras

5. A técnica contabilística

6. Contabilização e medidas de controle relacionadas com Caixa e Bancos, Clientes e Fornecedores, Impostos e Pessoal.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A contabilidade é um sistema de recolha, mensuração e comunicação de dados económicos e financeiros a um conjunto heterógeneo de utilizadores. Para a sua compreensão é necessário adquirir conhecimentos sobre a teoria contabilística, apreender conceitos fundamentais,

conhecer a Estrutura Conceptual assim como alguns temas tratados nas NCRF e dominar a técnica contabilística.

O conhecimento da estrutura e conteúdo de algumas demonstrações financeiras é importante, pois apresentam de

forma estruturada e normalizada os *outputs* contabilísticos de inclusão obrigatória na prestação de contas das empresas.

As exigências de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação dos acontecimentos e outras operações associadas à atividade empresarial dependem de determinadas características detidas pelas entidades empresariais, conforme a normalização contabilística em vigor.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia de ensino: aulas teórico/práticas.

Avaliação da UC:

Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

Avaliação da CAF: 2 testes com um peso de 40% e 60%

Dispensa de exame: CAF>= a 12 valores

A admissão ao exame de época normal implica a obtenção de uma nota de CAF >= a 6 valores.

Sendo favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

Época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação: resultado exame corresponde a 100% da nota da UC.

O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Nos testes e exames apenas é permitido o uso de máquinas de calcular não programáveis.

As faltas aos momentos de avaliação só são consideradas quando justificadas e por motivo de força maior. Os estudantes nesta situação serão sujeitos a uma prova oral, realizada por dois docentes.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Considerando que no final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Reconhecer a importância da informação proporcionada pela contabilidade como elemento de suporte para a tomada de decisão;

- Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem dos fenómenos contabilísticos;

- Identificar as demonstrações financeiras previstas no normativo contabilístico nacional, os seus objetivos e elementos.

- Conhecer as rotinas de classificação contabilística associadas às contas das classes estudadas.

Adota-se uma metodologia de ensino que combina aulas de exposição teórica com aulas práticas.

As aulas teóricas são expositivas e têm como objetivo transmitir os conceitos, explicitar os critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação das temáticas integradas na unidade curricular.

Deste modo o aluno adquire os conhecimentos teóricos que servirão de base à melhor compreensão de todo o processo contabilístico. Esta exposição pretende ser estimulante e com uma participação ativa dos alunos para que se consigam interligar as situações com a realidade empresarial. Incentiva-se desta forma a análise crítica do aluno.

As aulas práticas baseiam-se em casos práticos e debates de matérias conexas com o plano curricular, de forma a fomentar a capacidade crítica do aluno e contextualizar as matérias abordadas com a atividade empresarial. Deste modo os alunos poderão aplicar os conceitos explanados a situações em concreto. A metodologia de ensino utilizada para adquirir os conhecimentos do ponto 1 do plano curricular é através de aulas expositivas com exemplos práticos onde se apela a uma participação ativa e crítica do aluno de forma a:

- Invocar a importância da informação contabilística.

- Compreender que as empresas no exercício da sua atividade geram fluxos económicos, financeiros e monetários e que têm que ser reconhecidos pela contabilidade.

- Perceber que a contabilidade é um sistema de recolha, mensuração e comunicação de dados económicos e financeiros.

Para os pontos 2, 3, 4, 5 e 6 recorre-se a aulas expositivas e práticas como metodologia.

As aulas teóricas permitem que os alunos adquiram conhecimentos da teoria contabilística, compreendendo os conceitos fundamentais, e noções sobre os temas tratados nas NCRF.

As aulas práticas recorrem a diversos exercícios de aplicação baseados em casos concretos de forma a permitir o conhecimento do contexto real das organizações. Estas aulas permitem o registo das operações, base de toda a informação, utilizando a técnica contabilística, tendo em vista a obtenção de uma imagem verdadeira e apropriada das demonstrações financeiras.

A conjugação das aulas teóricas e práticas permitem um conhecimento aprofundado do balanço e da demonstração dos resultados, *outputs* contabilísticos que são exigidos para a prestação de contas das empresas e que proporcionam informação financeira e

económica.

Bibliografia principal

(com edições suscetíveis de datação posterior e não incluindo normativos)

ALMEIDA, RUI; DIAS, ANA ISABEL; CARVALHO (2010). *SNC Explicado.* Lisboa: ATF - Edições Técnicas.

ELLIOT, BARRY; ELLIOTT, JAMIE (2005). *Financial Accouting and Reporting* . London: Prentice Hall.

GOMES, JOÃO e PIRES, JORGE (2010). *SNC - Teoria e Prática* . Porto: Vida Económica.

GONÇALVES, CRISTINA; RODRIGO, JOSÉ; SANTOS, DOLORES; FERNANDES, SANTANA (2016). *Relato Financeiro - Interpretação e Análise.* Porto: Vida Económica.

GONÇALVES, CRISTINA; RODRIGO, JOSÉ; SANTOS, DOLORES; FERNANDES, SANTANA (2017). Contabilidade Financeira Explicada. Porto: Vida Económica.

LUZIA, MIGUEL (2017). *Contabilidade Financeira.* Faro: GC Learning [on line].

RODRIGUES, JOÃO (2017). *Sistema de Normalização Contabilística Explicado.* Porto *:* Porto Editora.

VAASSEN, EDDY; MEUWISSEN, ROGER, SCHELLEMAN (2009). *Accounting Information Systems and Internal Control* . United Kingdom: Wiley.

Academic Year	2019-20
Course unit	FINANCIAL ACCOUNTING I
Courses	MANAGEMENT - Portimão (1.º Ciclo)
Faculty / School	SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM
Main Scientific Area	CONTABILIDADE E FISCALIDADE
Acronym	
Language of instruction	Portuguese -PT
Teaching/Learning modality	Presential.
Coordinating teacher	Ana Rita Silva de Serra Faria

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Rita Silva de Serra Faria	OT; TP	TP1; OT1	67,5TP; 4,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	67,5	0	0	0	0	4,5	0	196

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To use properly the accounting terminology and the language of the accounting phenomena;

To identify the users of financial information and to recognize their needs.

To understand the scope of accounting assumptions and the qualitative characteristics of useful financial information;

To understand the accounting standards setting process and its implications;

To understand the basics of the recording process;

To record transactions related to cash, receivables, current liabilities and payroll accounting.

Syllabus

1.Introduction

2.Key Concepts

3.Conceptual Framework

4.Introdution to the financial statements

5.The recording process

6.Accounting and control porcedures related to cash, receivables, current liabilities and payroll accounting

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Accounting is a system for collecting, measuring and reporting economic and financial data to vrious stakeholders.To understand it, it is necessary

to learn the accounting theory, the key concepts, the conceptual framework and some topics covered by the International

Financial Reporting Standards (IFRSs).

The knowledge of some of the financial statements, structure and content are very important because they demonstrate

structured and standardized accounting-outputs for mandatory inclusion in the companies' accounting.

The accounting technique is developed by solving case-studies about business operations in accordance with current

accounting.

The recognition, mensurement, presentation and disclosure obligations related to the bussiness activities are dependent upon certain characteristics of the entities, according to the accounting rules in Portugal.

Teaching methodologies (including evaluation)

Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%).

The CA component comprises: 2 tests, with a 40% and 60% wheighting.

Students with a final CA grade of >=12 are exempt from the exam.

Admission to the 1 st exam period: a final CA grade of >=6 is needed.

If favourable to the student, the exam mark from the 1 st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.

The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Calculators used during evaluations must be non programmable.

Absence in written tests have to be justifyed and will only be accepted in specific ciscuntances. In such cases and individual

oral exam will take place.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

At the end of the curricular unit the student will be able:

- To recognize the importance of the information provided by accounting, to support the decision making process.

- To use properly the accounting terminology and the language of the accounting phenomena;

- To identify the financial statements comprised in the portuguese accounting standards, its objectives and elements.

- To learn the procedures of accounting classification associated with the account classes studied in class.

We adopt a teaching methodology that combines lectures and classes.

The lectures aim to convey the concepts, to explain the recognition and measurement criteria and to present topics of the syllabus. Thus, the student learns theoretical knowledge as a basis for a better understanding of the entire accounting process. This approach aims at an active student participation, considering they will be able to link the theory with the business reality. This way, we encourage the development of critical-analysis skills.

The classes are based on case studies, and debates on topics of the curricular unit, in order to foster the student's criticalthinking skills and to contextualize the discussed topics with the business reality. Thus, students can apply the concepts in real situations.

The teaching methodology used in part 1 of the syllabus is lectures and classes where students' active and critical participation is stimulated in order:

- To acknowledge the importance of the accounting information;

- To learn about the way companies generate economic, financial and monetary flows;

- To learn that accounting is a system for collecting, measuring and reporting economic and financial data.The topics in part 2, 3, 4, 5 and 6 of the syllabus are taught in lectures and classes.

These lectures allow students to learn about the accounting theory, including its concepts, and to learn about some of the topics covered by the IFRSs.

The classes use a variety of applied exercises based on case-studies to allow a real contextualization of organizations.

These classes allow for the recording of transactions, the basis of all information, by using accounting procedures in order to get true and fair financial statements.

The combination of these two methodologies allows a thorough understanding of balance sheets and income statements, as well as other accounting outputs which are required for companies' accounting and that provide economic and financial information.

Main Bibliography

ALMEIDA, RUI; DIAS, ANA ISABEL; CARVALHO (2010). *SNC Explicado.* Lisboa: ATF - Edições Técnicas.

ELLIOT, BARRY; ELLIOTT, JAMIE (2005). *Financial Accouting and Reporting* . London: Prentice Hall.

GOMES, JOÃO e PIRES, JORGE (2010). *SNC - Teoria e Prática* . Porto: Vida Económica.

GONÇALVES, CRISTINA; RODRIGO, JOSÉ; SANTOS, DOLORES; FERNANDES, SANTANA (2016). *Relato Financeiro - Interpretação e Análise.* Porto: Vida Económica.

GONÇALVES, CRISTINA; RODRIGO, JOSÉ; SANTOS, DOLORES; FERNANDES, SANTANA (2017). Contabilidade Financeira Explicada. Porto: Vida Económica.

LUZIA, MIGUEL (2017). *Contabilidade Financeira.* Faro: GC Learning [on line].

RODRIGUES, JOÃO (2017). *Sistema de Normalização Contabilística Explicado.* Porto *:* Porto Editora.

VAASSEN, EDDY; MEUWISSEN, ROGER, SCHELLEMAN (2009). *Accouting Information Systems and Internal Control* . United Kingdom: Wiley.