

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** DIREITO CIVIL

---

**Cursos** GESTÃO - Regime Noturno-Portimão (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

---

**Código da Unidade Curricular** 14211010

---

**Área Científica** DIREITO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Pedro Miguel Bastos Rosado

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Miguel Bastos Rosado	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4,5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	45TP; 4,5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

N. a.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Com destinatários vocacionados a exercer ou otimizar o exercício de funções de gestão, maxime de empresas, pretendese trabalhar os elementos fundamentais das ciências jurídicas, identificando e interpretando os princípios e a normação basilar do sistema jurídico português.
2. Em nível metódico de ensino superior, iniciar sinteticamente a compreensão do Direito em Geral - matéria que é a estrutura comum de (re)construção de ramos não compreendidos nos tradicionais do Direito Civil, sendo por isso mais considerado como o Direito Comum.

#### Conteúdos programáticos

1. Noções elementares do Direito
  - 1.1. Sistema jurídico
  - 1.2. Fontes do Direito
  - 1.3. Interpretação da lei
  - 1.4. Integração das lacunas da lei
  - 1.5. Aplicação das leis no tempo
2. Direito Internacional e ramos do Direito
  - 2.1. Direito Internacional
  - 2.2. Direito da União Europeia
    - 2.2.1. Público
    - 2.2.2. Privado
3. Relação jurídica
  - 3.1. Conceito e conteúdo
  - 3.2. Elementos: sujeitos; objeto; facto; garantia(remissão)
4. Direito das Obrigações
  - 4.1. Conceito de relação obrigacional e elementos
  - 4.2. Do facto, em especial, as fontes das obrigações
  - 4.3. Do sujeito e do objeto, em especial - modalidades das obrigações
  - 4.4. Formas de extinção das obrigações
  - 4.5. Da garantia, em especial

---

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular de Direito Civil, parte do primeiro ano do curso, tem o conteúdo cujo domínio, pelos alunos, é essencial à futura compreensão das disciplinas de Direito Comercial, de Direito Fiscal I, Direito Fiscal II e de Direito do Trabalho, incluídas nos currículos dos anos posteriores.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Atividade lectiva teórico-prática.

Interpretação em aula dos contextos de interpretação e aplicação da lei.

Estudos de casos e resolução em aula de hipóteses práticas com contextos de simulação, aprendizagem, respectivos registos e debates com formulação de conclusões específicas

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Avaliação da CAF= 2 Testes (50%) cada.

- Admissão a exame de época normal: CAF  $\geq$  6 valores

- Dispensa de exame: CAF  $\geq$  12 valores

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

---

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com destinatários vocacionados a exercer ou otimizar o exercício de competências de marketing, especialmente em sede de gestão de empresas, pretende-se trabalhar os elementos fundamentais das ciências jurídicas, identificando e interpretando os princípios e a normação basilar do sistema jurídico português.

Em nível metódico de ensino superior, iniciar sinteticamente a compreensão do Direito em Geral - matéria que é a estrutura comum de (re)construção de ramos não compreendidos nos tradicionais do Direito Civil, sendo por isso mais considerado como o Direito Comum. As aulas teóricas utilizam o método expositivo

(interpretação do texto jurídico) com o objetivo de transmitir as competências técnicas específicas e o método participativo para a reflexão sobre os conteúdos.

As aulas práticas baseiam-se na resolução de casos, para que desta forma os estudantes possam aplicar os conceitos explanados a situações em concreto com uma perspetiva crítica.

---

### Bibliografia principal

Amaral, D. Freitas, Manual de Introdução ao Direito, Vol.I, Almedina, Coimbra\*

Ascensão, J. O., O Direito. Introdução e Teoria Geral, Almedina, Coimbra\*

Campos, J. Mota, Direito Comunitário, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa\*

Machado, J. B., Introdução ao Direito e ao Discurso Legitimador, Almedina, Coimbra.

Neves, A. Castanheira, Metodologia Jurídica - Problemas fundamentais, reimp. Stvdia Ivridica, Coimbra Editora, Coimbra\*

Pereira, M. Neves, Introdução ao Direito e às Obrigações, Almedina, Coimbra\*

Pinto, C. Mota, Teoria Geral do Direito Civil, ed. rev. por .P. Monteiro e P. M. Pinto, Coimbra Editora, Coimbra\*

Varela, Antunes, Das Obrigações em Geral, Vols.I e II, Almedina, Coimbra\*

Vários; Código Civil e Diplomas Complementares, Quid Juris, Lisboa\*

Botelho, João; Responsabilidade Civil - Série Formulários, Nova Causa, Lisboa\*

\*Nota: As datas de edição são as últimas disponíveis, salvo indicação da regra geral da precedência dos trabalhos científicos.

---

**Academic Year** 2019-20

---

**Course unit** CIVIL LAW

---

**Courses** MANAGEMENT - Post Laboral - Portimão

---

**Faculty / School** SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

---

**Main Scientific Area** DIREITO

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese-PT

---

**Teaching/Learning modality** Presential

---

**Coordinating teacher** Pedro Miguel Bastos Rosado

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Miguel Bastos Rosado	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4,5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	4,5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

N.a.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

**General Skills:**

1. Identifying legal norms;
2. Recognizing the major legal values and relating them to each other. The fundamental legal principles operating between each other and then excelling over other legal sources.
3. Understanding the general theory of civil law;
4. Understanding the main institutes of the law of obligations.

**Specific Skills:**

1. Recognizing the classes of legal rules;
2. Identifying the major sanctioning institutes;
3. Applying the solution methods to the legal issues without clear specific normative regulations or even without clear normative solutions;
4. Applying the law to legal relations with mismatched lifetimes in relation to the rules that govern the time of their creation / hiring;
5. Identifying and learning the major sectors of law;
6. Understanding three of the four elements of the legal relationship: subject, object and legal fact;
7. In summary, knowing the Law of Obligations in general.

## Syllabus

1. Elementary notions of law
  - 1.1. Legal system
  - 1.2. Sources of Law
  - 1.3. Interpretation of the law
  - 1.4. Integration of the gaps of the law
  - 1.5. Application of laws in time
2. International law and branches of law
  - 2.1. International Law
  - 2.2. European Union Law
  - 2.3. Branches of Law
    - 2.2.1. Public
    - 2.2.2. Private
3. Legal relationship
  - 3.1. Concept and content
2. Elements: subject, object, fact, guarantee (reference)
4. Law of Obligations
  - 4.1. Concept of obligational relationship and elements
  - 4.2. The fact in particular - the sources of obligations
  - 4.3. The subject and the object, in particular - modalities of obligations
  - 4.4. Procedures of extinguishing obligations
  - 4.5. Guarantee, in particular.

---

## Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Civil Law is a curricular unit, part of the first year. Its content is essential to the understanding of other curricular units such as Business Law, Tax Law I, Tax Law II and Labour Law, which are also included in the course curriculum in the following years.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical and practical teaching activity.  
Interpretation in classroom contexts of interpretation and application of the law. Case studies.

Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)  
EXAMPLE: The CA component comprises: 1st test, 50%, 2nd test, 50%.

- Admission to the exam "época normal": a final CA grade of  $\geq 6$  is needed
- Students with a final CA grade of  $\geq 12$  are exempt from the exam.
- If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.
- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.
- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

---

## Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Aimed at students focused on working and optimizing their marketing skills, especially in the context of business management, we aim to work on the fundamentals of legal sciences, identifying and interpreting the basic principles and norms of the Portuguese legal system.

At this level of education, the curricular unit conveys a synthetic understanding of law in general - a subject matter which is the common structure of (re)building law branches not included in traditional Civil Law and therefore considered as Common Law. The theoretical lessons are expository and deal with interpretation of legal texts in order to convey specific technical skills and count on the students' participation to enhance reflection on the contents under study.

The practical lessons are based on the resolution of practical cases; in this way the students are able to apply the concepts they have learned to real situations with a critical perspective.

### Main Bibliography

Amaral, D. Freitas, Manual de Introdução ao Direito, Vol.I, Almedina, Coimbra\*  
Ascensão, J. O., O Direito. Introdução e Teoria Geral, Almedina, Coimbra\*  
Campos, J. Mota, Direito Comunitário, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa\*  
Machado, J. B., Introdução ao Direito e ao Discurso Legitimador, Almedina, Coimbra.  
Neves, A. Castanheira, Metodologia Jurídica - Problemas fundamentais, reimp. Studia Iuridica, Coimbra Editora, Coimbra\*  
Pereira, M. Neves, Introdução ao Direito e às Obrigações, Almedina, Coimbra\*  
Pinto, C. Mota, Teoria Geral do Direito Civil, ed. rev. por .P. Monteiro e P. M. Pinto, Coimbra Editora, Coimbra\*  
Varela, Antunes, Das Obrigações em Geral, Vols.I e II, Almedina, Coimbra\*  
Vários; Código Civil e Diplomas Complementares, Quid Juris, Lisboa\*  
Botelho, João; Responsabilidade Civil - Série Formulários, Nova Causa, Lisboa\*

\* Last edition