
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular SISTEMAS DE INFORMAÇÃO I

Cursos GESTÃO - Regime Noturno-Portimão (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14211019

Área Científica CIÊNCIAS INFORMÁTICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português PT

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Cidália Maria Leal Paço

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Raul Filipe da Conceição Guerreiro	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 7.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	45TP; 7.5OT	126	4.5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Estimular a utilização das Tecnologias de Informação e da Comunicação, dotando o estudante da capacidade de avaliação das necessidades e potencialidades destas tecnologias na gestão das unidades económicas.

Promover a capacidade para dialogar com as equipas de desenvolvimento, colaborando na procura de modelos e soluções para a manipulação de informação, enquadrando-os no mundo das organizações.

No final da unidade curricular, espera-se que o estudante seja capaz de:

Competências Genéricas:

- Conhecer os conceitos e terminologia associados à gestão da informação;
- Formular as fases de análise, implementação e validação de um SGBD;
- Demonstrar capacidade para rebater sobre os conteúdos lecionados.

Competências Específicas:

- Dominar os principais conceitos relacionados com os sistemas de informação, no contexto das organizações;
- Construir um sistema de gestão de bases de dados.

Conteúdos programáticos

Conceitos nucleares de Sistemas de Informação

Inserção dos SI nas Organizações

Infraestrutura tecnológica dos SI

Análise e desenvolvimento dos SI

Sistemas de Gestão de Bases de Dados e Modelos de Representação de Dados

Processo de desenvolvimento de Sistemas de Informação. Implementação utilizando SGBD

Fundamentos de Base de Dados

Modelos de representação de dados

Análise, Implementação e Validação de um Sistemas de Gestão de Bases de Dados

Abordagem prática com Microsoft Access

Criação e Utilização de Tabelas

Manutenção de Registos

Relacionamentos

Criação e Manutenção de Consultas

Criação e Manutenção de Formulários

Criação e Manutenção de Relatórios

Construção e Edição de Macros

Construção de Menus

Configuração e Administração de Aplicações

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

Avaliação da CAF: 50% - 1º Teste; 50% - 2º Teste

Dispensa de exame: CAF $\geq$ 12 valores

Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Bibliografia principal

Amaral, L., 2005, Sistemas de Informação Organizacionais, Edições Sílabo.
Amaral, L., Varajão, J., 1999, Planeamento de Sistemas de Informação, FCA - Editora Informática.
Bach, S., 2001, A Gestão dos Sistemas de Informação, Edições Centro Atlântico.
Carneiro, A., 2004, Auditoria de Sistemas de Informação, 2ª Edição Aumentada, FCA - Editora Informática.
Carriço, J., 1996, Desenho de Bases de Dados, CTI ? Centro de Tecnologias de Informação.
Carriço, R., Carriço, J., 1998, Desenho de Bases de Dados e Linguagem SQL em Access, CTI ? Centro de Tecnologias de Informação.
Damas, L., 2005, SQL - Structured Query Language, 6ª Edição Atualizada e Aumentada, FCA - Editora Informática.
Edwards, C., Ward, J., Bytheway, A., 1995, The Essence of Information Systems, Second Edition, Prentice Hall Series.
Korth, H., Silberschatz, A., Sudarshan, S., 1997, Database System Concepts, Third Edition, McGraw-Hill

Academic Year 2017-18

Course unit INFORMATION SYSTEMS I

Courses MANAGEMENT - Post Laboral - Portimão

Faculty / School Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Main Scientific Area CIÊNCIAS INFORMÁTICAS

Acronym

Language of instruction
Portuguese PT

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Cidália Maria Leal Paço

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Raul Filipe da Conceição Guerreiro	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 7.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	7.5	0	126

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Encourage the use of information and communication technologies, giving the student the ability to assess the needs and potential of these technologies in the management of economic units.

Promote the ability to engage with development teams, collaborating in the search for solutions and models for handling information, by framing them in the world of organizations.

At the end of the unit, it is expected that the student is able to:

Generic skills:

- Understand the concepts and terminology associated with information management;
- Formulate the phases of analysis, implementation and validation of DBMS;
- Demonstrate ability to rebut on the contents taught.

Specific Skills:

- Master the main concepts related to information systems in the context of organizations;
- Build a Database Management System.

Syllabus

1. Information Systems Concepts

1.1. IS in organizations

1.2. Technological infrastructure of IS

1.3. Analysis and development of IS

1.4. Impact of information systems on organizations

2. Database management systems and data representation models

2.1. Process of developing information systems. Implementation using DBMS

2.2. Analysis, implementation and validation of a database management system. Practical approach with Microsoft Access

2.3. Configuration and Management Applications

Teaching methodologies (including evaluation)

Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

The CA component comprises: 1st test, 50%; 2nd test, 50%;

Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.

If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.

The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Main Bibliography

Amaral, L., 2005, *Sistemas de Informação Organizacionais*, Edições Sílabo.

Amaral, L., Varajão, J., 1999, *Planeamento de Sistemas de Informação*, FCA - Editora Informática.

Bach, S., 2001, *A Gestão dos Sistemas de Informação*, Edições Centro Atlântico.

Carneiro, A., 2004, *Auditoria de Sistemas de Informação*, 2ª Edição Aumentada, FCA - Editora Informática.

Carriço, J., 1996, *Desenho de Bases de Dados*, CTI ? Centro de Tecnologias de Informação.

Carriço, R., Carriço, J., 1998, *Desenho de Bases de Dados e Linguagem SQL em Access*, CTI ? Centro de Tecnologias de Informação.

Damas, L., 2005, *SQL - Structured Query Language*, 6ª Edição Atualizada e Aumentada, FCA - Editora Informática.

Edwards, C., Ward, J., Bytheway, A., 1995, *The Essence of Information Systems*, Second Edition, Prentice Hall Series.

Korth, H., Silberschatz, A., Sudarshan, S., 1997, *Database System Concepts*, Third Edition, McGraw-Hill