English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	ECONOMIA PORTUGUESA E EUROPEIA
Cursos	GESTÃO - Regime Noturno-Portimão (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
Código da Unidade Curricular	14211027
Área Científica	ECONOMIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português - PT
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	José Carlos Gonçalves Júnior

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Carlos Gonçalves Júnior	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S1	45TP; 4,5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Economia I e Economia II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC tem como objetivo facultar um conjunto de ensinamentos atualizados que irão capacitar os alunos a interpretar a realidade em constante mutação, considerando a evolução da Economia Portuguesa, da União Europeia e da região do Algarve. No final da unidade curricular os alunos deverão ser capazes de: construir e analisar indicadores económicos aplicados; usar as principais fontes estatísticas na área macroeconómica (OCDE, FMI, INE, BdP, Eurostat e PORDATA); usar os indicadores-chave e agregados macroeconómicos como ferramentas de análise e apoio à decisão; compreender as principais características e intervenientes das redes de negócios em Portugal; o processo de evolução da economia portuguesa e europeia; e o posicionamento para a competitividade das empresas portuguesas, considerando que Portugal é membro da União Europeia e da Zona Euro; compreender as dinâmicas da economia da região do Algarve.

Conteúdos programáticos

1. Política Económica, funcionamento do ciclo económico e relações internacionais - Interpretação, construção e análise de indicadores;

2. Evolução da economia portuguesa no período entre 1960-1974: adesão à EFTA, crescimento e transformações na economia, a guerra colonial; consequências socioeconómicas;

3.Instabilidade política e econômica1974-1986; os programas do FMI; adesão à CEE: estabilidade política, transformação estrutural e modernização das estruturas de produção. Os grupos empresariais;

4.Processo de integração europeia, as instituições e orçamento da EU; políticas comuns. O Euro e o Pacto de

Estabilidade; Custos/benefícios da união monetária;

5. Evolução económica portuguesa no contexto da zona Euro e os problemas de competitividade; o programa de ajustamento com o FMI e o risco de default; o pacto orçamental.

6. Apoios da U.E. às regiões; a economia do Algarve no contexto da economia portuguesa e europeia;

7. Refletir sobre o futuro da U.E.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas de natureza teórico-prática; a parte prática contempla a realização de exercícios aplicados, análise de textos, relatórios ou trabalhos apresentados pelos estudantes.

Tutoria de apoio às matérias lecionadas.

Avaliação da UC

- Componente da Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Avaliação da CAF: Teste, 70% (teste 25% e teste 45%); trabalho de grupo, 30%;

- Dispensa de exame: CAF>= 12 valores;

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF;

- Na época especial de conclusão do curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC;

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Bibliografia principal

. Amaral, J.F et al (2002) Introdução à Macroeconomia, Escolar Editora.

. Amaral, J. F. (2013) Porque devemos sair do Euro, Ed. Lua de Papel.

. Amaral, L. (2010) Economia Portuguesa-As últimas décadas, Ed. FFMS.

. Dornbush, R.; Fischer, S. (2013) Macroeconomia, Mcgraw-hill.

. Fernandes, F. (2017) Os exportadores portugueses, Ed. FFMS;

. Franco, F. (2008) Challenges ahead for the portuguese Economy, Ed. ICS.

. Lopes, J.S. (2004) A economia Portuguesa desde 1960, Gradiva.

. Louçã & Mortágua (2012) A dividadura - Portugal na crise do Euro, Bertrand.

. Mateus, A. (2011) A Economia Portuguesa, Verbo.

. Mateus, A. (2015) Três décadas de Portugal europeu - Balanço e Perspetivas, Ed. FFMS & AM&A.

. Neves, J.C. (2011) As 10 questões da crise, Ed. D. Quixote.

. Pinto, M. (1999) Política Económica, Principia.

. Teixeira, P. (2017) O Euro e o crescimento económico, Ed. FFMS;

. Textos/sebentas de apoio ao programa.

Academic Year	2018-19
Course unit	PORTUGUESE AND EUROPEAN ECONOMICS
Courses	MANAGEMENT - Post Laboral - Portimão
Faculty / School	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
Main Scientific Area	ECONOMIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese - PT
Teaching/Learning modality	Presential;
Coordinating teacher	José Carlos Gonçalves Júnior

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Carlos Gonçalves Júnior	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	4,5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Economy I and Economy II

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit aims to offer a set of background and updated information that will enable students to improve their interpretation of the ever changing reality, considering both the evolution of the Portuguese economy and the European Union. At the end of the curricular unit the students should be able: to construct and analyze economic indicators; to use the main statistical sources in the macroeconomic area (OECD, IMF, INE, BdP, Eurostat and PORDATA); to use the key indicators and macroeconomic aggregates as analysis and decision support tools; to learn about the main characteristics of the Portuguese business net; to understand the evolution process of the Portuguese and European economy; to understand the positioning for competitiveness of the Portuguese businesses considering that Portugal is a member of the European Union and the Euro Zone; to learn the methodologies that lead to the internationalization of the Portuguese companies.

Syllabus

1. Economic Policy, business cycle and international relations - Interpretation, construction and analysis of indicators;
2. Portuguese economy in the period between 1960/74: Joining the EFTA, colonial war; socio-economic consequences;
3. 1974/86: Political and economic instability; the IMF stabilization programs; joining the EEC: political stability, structuraltransformation and modernization of production structures. The business groups;
4. Process of European integration, institutions and the EU budget; common policies. The Euro and the Stability Pact; Costs/ benefits of monetary union;
5. Portuguese economic developments in the EU context and problems of competitiveness in the euro zone/global economy;the adjustment program with the IMF and the risk of default;
6. EU support for regions; the Algarve economy in the context of the Portuguese and European economy;
7. Reflect on the future of the U.E.

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes are open to active and critical debate and analysis of texts and/or official reports. In addition, exercises are solved,

the students? essays are presented and discussed.

The students carry out empirical studies that may be portfolios/group assignments. Tutorial guidance.

Assessment:

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

- The CA component comprises: Test 70% (1st test 25%; 2nd test, 45%); work group, 30%;

- Students with a final CA grade of >=12 are exempt from the exam.

- If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.

- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Main Bibliography

.

. Amaral, J.F et al (2002) Introdução à Macroeconomia, Escolar Editora.

. Amaral, J. F. (2013) Porque devemos sair do Euro, Ed. Lua de Papel.

. Amaral, L. (2010) Economia Portuguesa-As últimas décadas, Ed. FFMS.

. Dornbush, R.; Fischer, S. (2013) Macroeconomia, Mcgraw-hill.

. Fernandes, F. (2017) Os exportadores portugueses, Ed. FFMS;

. Franco, F. (2008) Challenges ahead for the portuguese Economy, Ed. ICS.

. Lopes, J.S. (2004) A economia Portuguesa desde 1960, Gradiva.

. Louçã & Mortágua (2012) A dividadura - Portugal na crise do Euro, Bertrand.

. Mateus, A. (2011) A Economia Portuguesa, Verbo.

. Mateus, A. (2015) Três décadas de Portugal europeu - Balanço e Perspetivas, Ed. FFMS & AM&A.

. Neves, J.C. (2011) As 10 questões da crise, Ed. D. Quixote.

. Pinto, M. (1999) Política Económica, Principia.

. Teixeira, P. (2017) O Euro e o crescimento económico, Ed. FFMS;

. Textos/sebentas de apoio ao programa.