
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos GESTÃO - Regime Noturno-Portimão (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14211031

Área Científica GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português, Inglês, Francês, Espanhol, outras.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Maria José Conceição Rodrigues Marques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S2	40T	280	10

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os objetivos de aprendizagem são os seguintes:

- Reforçar as qualificações dos alunos como gestores de organizações de diversa natureza;
- Aplicar ferramentas técnicas de suporte às tarefas de gestão;
- Aprofundar conhecimentos e competências teórico-práticas nas diversas áreas da gestão através da aplicação dos conceitos adquiridos no decurso da licenciatura;
- Desenvolver competências de comunicação e de interação em ambientes laborais.

Conteúdos programáticos

Os conteúdos definidos no plano de estágio, previamente acordado entre a ESGHT e a organização onde o estudante irá realizar o seu estágio, estão relacionados com as áreas científicas do curso. Para além disso, a partir do curriculum específico para o curso, pretende-se que o estagiário:

- Desempenhe funções de gestão ou de apoio à gestão de elevado nível, que não se circunscrevam à mera execução de atividades rotineiras;
- Desenvolva atividades nas diversas áreas da gestão, com especial ênfase nas áreas financeira, de marketing e de pessoal;
- Execute um plano de estágio que lhe permita conhecer a organização de forma abrangente.

O estagiário será acompanhado por um docente que fará a ligação Universidade/Empresa através de contactos regulares com o Supervisor de estágio designado pela Empresa.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos de aprendizagem da unidade curricular de Estágio são determinados pelo plano de estágio, traçado pela organização e estagiário, na organização onde se realiza.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia é presencial, ou seja, em contexto real de trabalho e específica para cada plano de estágio.

A avaliação do estágio divide-se em três componentes:

1. Angariação do estágio (10%);
2. Atividades desenvolvidas na organização (através de uma grelha de avaliação) (65%);
3. Relatório de atividades de estágio (25%).

No caso dos estudantes que integram o plano para estágio OCC, avaliação desta UC é efetuada em conjunto com a UC Complementos de Estágio.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos traçados no plano de estágio.

Bibliografia principal

BRÁS, M. (2015). Guião para a elaboração de relatórios de estágio . Disponível em: intraesght.ualg.pt

Academic Year 2019-20

Course unit PLACEMENT

Courses MANAGEMENT - Post Laboral - Portimão

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Acronym

Language of instruction Not applicable.

Teaching/Learning modality Not applicable.

Coordinating teacher Maria José Conceição Rodrigues Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	4	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Not applicable.

Syllabus

Not applicable.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Not applicable.

Teaching methodologies (including evaluation)

Not applicable.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Not applicable.

Main Bibliography

Not applicable.