English version at the end of this document

Ano Letivo	2020-21
Unidade Curricular	CONTABILIDADE PÚBLICA
Cursos	GESTÃO - Regime Noturno-Portimão (1.º ciclo) (*) GESTÃO - Portimão (1.º ciclo) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
Código da Unidade Curricular	14211099
Área Científica	CONTABILIDADE
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português-PT
Modalidade de ensino	Presencial e/ou à Distância.
Docente Responsável	Carlos Manuel Pêra Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º,3º	S1,S2	45TP; 4.5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Contabilidade Financeira e de Gestão.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade pretende-se facultar conhecimentos que permitam:

- Analisar a situação atual da Contabilidade Pública nas diferentes entidades do Setor Público;
- Interpretar a informação contabilística contida nos orçamentos das entidades públicas segundo os princípios básicos que sustentam a sua preparação;

- Conhecer os procedimentos e técnica contabilística especialmente associada à contabilidade orçamental;
- Justificar a necessidade de implementar uma Contabilidade de Gestão nas entidades públicas;
- Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem da contabilidade pública;
- Interpretar, aplicar e manusear os instrumentos contabilísticos e financeiros, em ordem a inserir os mesmos num sistema de informação fiável de suporte aos diferentes contextos organizacionais dos serviços da Administração Pública;
- Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem dos fenómenos contabilísticos;
- Efetuar o processamento das operações;
- Elaborar documentos contabilísticos com base nos dados registados.

Conteúdos programáticos

1. ENQUADRAMENTO LEGAL DA CONTABILIDADE NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

1.1. Introdução

1.2. Tipos de entidades públicas

1.3. Sistema de informação contabilística

2. O SISTEMA DE NORMALIZAÇÂO CONTABILÍSTICA PARA AS ADMINISTRAÇÕES PÚBLICAS (SNC-AP)

2.1. Descrição geral do SNC-AP

2.2. A contabilidade orçamental

2.3. A contabilidade financeira

2.3.1 A estrutura concetual

2.3.2 As normas de contabilidade pública

2.3.3 O plano de contas multidimensional

2.4. Contabilidade de gestão

3. INDICADORES DE GESTÃO PÚBLICA

3.1. Conceito e utilidade dos indicadores de Gestão Pública

3.2. Tipologia de indicadores

4. CONTROLE E AUDITORIA NO SETOR PÚBLICO

4.1. Controle Interno

4.2. Controle Externo

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A informação contabilística constitui uma importante fonte de informação para os utilizadores internos e externos das entidades públicas. A referida informação é resultante do sistema contabilístico, sendo fundamental para que o serviço público possa ser de qualidade e eficiente na utilização de recursos. Nesse âmbito, pretende-se transmitir conceitos, princípios e métodos do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), ao mesmo tempo que se procura que os/as estudantes entendam as demonstrações orçamentais e financeiras que constituem os principais documentos de prestação de contas de uma entidade pública em Portugal. A esta informação acresce a obrigação legal de divulgar um conjunto de informação nomeadamente económico-financeira. Nesse sentido, é necessário dotar os alunos de conhecimentos teóricos sobre a contabilidade pública, que é essencial às organizações que pretendem ser competitivas na sociedade atual.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As seguintes metodologias são utilizadas na unidade curricular:

- Aula expositiva: teórica e prática;
- Debate de matérias em sala de aula;
- Resolução e orientação de casos práticos;
- Orientação tutorial.

A avaliação da unidade curricular:

- Componente de avaliação por frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%);
- Avaliação da CAF: um teste com o peso de 100%;
- Admissão a exame de época normal: CAF>= 6 valores.
- Dispensa de exame: CAF >= 12 valores.

Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.
O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.
Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.
Nos testes e exames não é permitido o uso de maquinas de calcular alfanuméricas e/ou programáveis.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos estudantes:

- Adquirir conhecimentos;
- Descobrir métodos de trabalho a utilizar;
- Assumir comportamentos profissionais;
- Detetar a importância da atividade desenvolvida pelas entidades públicas;
- Aplicar os conhecimentos em situações novas e suscitar uma discussão permanente nas aulas, teóricas e práticas.

Para esta UC foi adotado uma metodologia de ensino que combina aulas teóricas com exposição prática.

As aulas expositivas têm como objetivo transmitir os conceitos integrados no programa, desta forma o aluno adquire conhecimento teórico como base para uma melhor compreensão da contabilidade pública. Esta exposição pretende ter uma participação ativa dos estudantes, e ser capaz de vincular a situação com a realidade das entidades públicas. Desta forma, incentiva a análise crítica do estudante.

Bibliografia principal

- Carvalho, J., Silveira, O., Caiado, P. e Simões, V. (2017): Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o SNC-AP, Lisboa: Áreas Editora.
- França, A. e Jesus, M. (2014): Impacto das IPSAS na investigação em Contabilidade Pública nos últimos cinco anos: Financial, accountability and management, XVI congresso AECA, Leiria.
- Gonçalves, C., Rodrigo, J., Santos, D. e Sant´Ana, F. (2015): Contabilidade Financeira Explicada ? Manual Prático, Vida Económica, Porto.
- International Public Setor Accounting Standards Board - IPSASB (2014): The Conceptual Framework for General Purpose Financial Reporting by Public Setor Entities.
- Nunes, Carlos e Sequeira, Conceição (2016): A Contabilidade Pública e a adoção do novo normativo (SNC-AP), GC Learning [on line], Faro, disponível em http://www.gclearning.pt
- Ribeiro, P. (2016): SNC-AP Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas, Vida Económica, Porto.

Academic Year	2020-21
Course unit	PUBLIC ACCOUNTING
Courses	MANAGEMENT - Evening Classes - Portimão (*) MANAGEMENT - Portimão (1.º Ciclo) (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM
Main Scientific Area	CONTABILIDADE
Acronym	
Language of instruction	Português-PT
Teaching/Learning modality	Classroom-based and/or distance learning.
Coordinating teacher	Carlos Manuel Pêra Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	4.5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Financial and Management Accounting.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This unit is intended to provide knowledge to enable:

- Analyze the current situation of Public Accounting in the different entities of the Public Sector;
- Interpret the accounting information contained in the budgets of public entities according to the basic principles that underpin their preparation;
- Know the procedures and accounting technique especially associated with budget accounting;
- Justify the need to implement a Management Accounting in public entities;
- Properly use the terminology and language of public accounting;
- Interpret, apply and handle the accounting and financial instruments, in order to insert them into a reliable information system to support the different organizational contexts of Public Administration services;
- Properly use the terminology and language of accounting phenomena;
- Perform operations processing;
- Prepare accounting documents based on the data recorded.

Syllabus

1. LEGAL FRAMEWORK OF ACCOUNTING IN PUBLIC ADMINISTRATION
1.1. Introduction
1.2. Types of public entities
1.3. Accounting information system
2. THE SYSTEM OF ACCOUNTING STANDARDIZATION FOR PUBLIC ADMINISTRATIONS (SNC-AP)
2.1. Overview of SNC-AP
2.2. Budget accounting
2.3. Financial accounting
2.3.1 The conceptual structure
2.3.2 Public accounting standards
2.3.3 The multidimensional chart of accounts
2.4. Management Accounting
3. INDICATORS OF PUBLIC MANAGEMENT
3.1. Concept and utility of indicators for Public Management
3.2. Indicators? typology
4. CONTROL AND AUDITING IN THE PUBLIC SECTOR
4.1. Internal Control
4.2. External Control

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Accounting information is an important source of information for internal and external users of public entities. The information from the accounting system is essential for the public service to be of quality and to provide efficient use of resources. In this context, it is intended to convey concepts, principles and methods currently used in Portuguese Public Accounting, based on the Public Plan of Accounting (SNC-AP), at the same time we aim that students understand budgeting and financial statements which constitute the main documents of accountability of a public entity in Portugal. In addition to this information there is a legal duty to disclose a range of information including financial and economic information. Therefore, it is necessary to provide students with theoretical knowledge about public accounting, which is essential for organizations wishing to be competitive in today's society.

Teaching methodologies (including evaluation)

The following methodologies are used in the curricular unit:

- Lecture: theoretical and practical;
- Discussion of matters in the classroom;
- Resolution and orientation of practical cases;
- Tutorial guidance.

The evaluation of the curricular unit:

- CAF frequency evaluation component (40% weight) + Exam (60% weight);
- Evaluation of the CAF: a test with a weight of 100%;
- Admission to normal exam: CAF> = 6 values;
- Exam exemption: CAF> = 12 values.

If it is favorable to the student, the normal period exam scores the CAF for calculating the admission grade for further exams during the academic year of obtaining the CAF.
The student can use the CAF obtained in the previous academic year in the UC, upon prior written request to the teacher.
In the special time of completion of course or improvement of classification, the result of the examination corresponds to 100% of the grade of the UC.
In the tests and examinations the use of alphanumeric and / or programmable calculators is not allowed.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The adoption of the proposed methodologies will allow students to:

- Acquire knowledge;
- Find working methods for the future;
- Adopt a professional behavior;
- Sense the importance of the activity undertaken by government entities;
- Apply knowledge in new situations;
- Raise an ongoing discussion in class, either theoretical or practical.

We adopt a teaching methodology that combines lectures with practical sessions. The lectures are intended to convey the concepts included in the program. Thus, the student acquires theoretical knowledge as the basis for a better understanding of public accounting. This method aims to engage students in active participation, and enable them to link the situation to the reality of public entities. Thus, it encourages critical analysis from students.

Main Bibliography

- Carvalho, J., Silveira, O., Caiado, P. e Simões, V. (2017): Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o SNC-AP, Lisboa: Áreas Editora.
- França, A. e Jesus, M. (2014): Impacto das IPSAS na investigação em Contabilidade Pública nos últimos cinco anos: Financial, accountability and management, XVI congresso AECA, Leiria.
- Gonçalves, C., Rodrigo, J., Santos, D. e Sant´Ana, F. (2015): Contabilidade Financeira Explicada ? Manual Prático, Vida Económica, Porto.
- International Public Setor Accounting Standards Board - IPSASB (2014): The Conceptual Framework for General Purpose Financial Reporting by Public Setor Entities.
- Nunes, Carlos e Sequeira, Conceição (2016): A Contabilidade Pública e a adoção do novo normativo (SNC-AP), GC Learning [on line], Faro, disponível em http://www.gclearning.pt
- Ribeiro, P. (2016): SNC-AP Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas, Vida Económica, Porto.