
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular ÉTICA EMPRESARIAL E DEONTOLOGIA PROFISSIONAL

Cursos GESTÃO - Portimão (1.º ciclo) (*)
GESTÃO - Regime Noturno-Portimão (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14211103

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Cristina Isabel Ramos Gonçalves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Lizabete Maria Correia de Sousa Sequeira	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º,4º	S2	45TP; 4.5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não são exigidos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Entender os conceitos fundamentais.

Explicar os Estatutos e Códigos Deontológicos dos Técnicos Oficiais de Contas e dos Revisores Oficiais de Contas.

No final da unidade curricular, espera-se que o estudante seja capaz de:

Competências Genéricas:

- . Entender a importância da ética na gestão das organizações;
- . Identificar as profissões públicas ligadas à contabilidade.

Competências Específicas:

- . Entender os conceitos ministrados;
- . Interpretar o alcance dos princípios éticos inerentes às profissões relacionadas com a contabilidade;
- . Conhecer os Estatutos e Códigos Deontológicos das profissões de interesse público relacionadas com a contabilidade.

Conteúdos programáticos

1. CONCEITOS
2. ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS EMPRESAS
3. ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL DA CONTABILIDADE
4. ÉTICA E DEONTOLOGIA NAS PROFISSÕES LIGADAS À CONTABILIDADE
5. A RESPONSABILIDADE

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas de exposição teórica.

Debate de matérias na sala de aula.

Proposta e orientação de casos práticos.

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Avaliação da CAF: 85% - Teste; 15% - Trabalho individual

- Dispensa de exame: CAF >= 12 valores

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

As faltas aos momentos de avaliação só são consideradas quando devidamente justificadas por motivo de força maior. Os estudantes nesta situação serão sujeitos a uma prova oral, realizada por dois docentes.

Bibliografia principal

(suscetível de datação posterior e excluindo diplomas jurídicos)

Cordeiro, R.; Gonçalves, C.; Jorge, J.; Sequeira, L. (2017): A Ética e as Profissões Públicas de Contabilista Certificado e Revisor Oficial de Contas, Editora GC Learning [on line].

Duska, R.; Duska, B. e Ragatz, J. (2011): Accounting Ethics, Wiley-Blackwell

FERRELL, O.; FRAEDRICH, J. e FERRELL, L. (2000): Ética Empresarial, Reichmann & Affonso Editores.

GAGO, C.; CARDOSO, E.; CAMPOS, J.; VICENTE, L. e SANTOS, M. (2005): Responsabilidade Social das Empresas Portuguesas, Companhia das Cores.

LISBOA, L. (1997): Ética Geral e Profissional em Contabilidade, Editora Atlas.

MERCIER, S. (2003): A Ética nas Empresas, Edições Afrontamento.

NUNES, M. (2016): Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados - Anotado, Vida Económica.

SÁ, A. (2001): Ética Profissional, Editora Atlas.

SAVATER, F. (2005): Ética para um Jovem, Editorial Presença.

VAZ, H. (2002): Ética e Direito, Edições Loyola.

Academic Year 2017-18

Course unit BUSINESS ETHICS AND PROFESSIONAL CONDUCT

Courses MANAGEMENT - Portimão (1.º Ciclo) (*)
MANAGEMENT - Post Laboral - Portimão (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Cristina Isabel Ramos Gonçalves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Lizabete Maria Correia de Sousa Sequeira	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	4.5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not necessary.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

AIMS: To master the concepts of business ethics and professional deontology of the chartered accountants and statutory auditors. To understand the social and economic consequences of non-ethical behaviour both for the company and for the professionals (namely, the chartered accountants and the statutory auditors). To explain the Statutes and Deontological Codes of the chartered accountants and the statutory auditors.

Learning outcomes:

At the end of the curricular unit, the students must be able:

- To understand the importance of ethics in the management of organizations;
- To identify the several accounting professionals;
- To understand the concepts taught;
- To interpret the scope of the ethical principles of the accounting professionals;
- To know the Statutes and Deontological Codes of the accounting professionals.

Syllabus

1. CONCEPTS
2. ETHICS AND CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY
3. ETHICS AND SOCIAL RESPONSIBILITY OF ACCOUNTING
4. ETHICS AND ETHICS IN WORKING WITH ACCOUNTING PROFESSIONS
5. RESPONSIBILITY

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: Theoretical and practical classes; individual and group assignments.

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

-The CA component comprises: test, 85%; Individual work, 15%.

- Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.

- If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.

- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Main Bibliography

Duska, R.; Duska, B. e Ragatz, J.(2011): Accounting Ethics, Wiley-Blackwell

FERRELL, O.; FRAEDRICH, J. e FERRELL, L. (2000): Ética Empresarial, Reichmann & Affonso Editores.

GAGO, C.; CARDOSO, E.; CAMPOS, J.; VICENTE, L. e SANTOS, M. (2005): Responsabilidade Social das Empresas Portuguesas, Companhia das Cores.

GONÇALVES, C. e CARREIRA, F. (2012): O Comportamento Ético e o Profissional de Contabilidade, Áreas Editora.

GONÇALVES, C.; GONÇALVES, G. e SEQUEIRA, L. (2014): A Profissão de TOC - Enquadramento Normativo, Vida Económica.

LISBOA, L. (1997): Ética Geral e Profissional em Contabilidade, Editora Atlas.

MERCIER, S. (2003): A Ética nas Empresas, Edições Afrontamento.

NUNES, M. (2016): Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados - Anotado, Vida Económica.

SÁ, A. (2001): Ética Profissional, Editora Atlas.

SAVATER, F. (2005): Ética para um Jovem, Editorial Presença.

VAZ, H. (2002): Ética e Direito, Edições Loyola.