
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular PLANEAMENTO E ORDENAMENTO EM TURISMO

Cursos TURISMO (1.º ciclo) - Portimão

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14231130

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 314

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 8;11;12
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Pedro Miguel Moreira Lopes Garcês

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Miguel Moreira Lopes Garcês	OT; TP	TP1; OT1	42TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	42TP; 3OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Economia do Turismo; Recursos Ambientais e Culturais.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreensão do ordenamento do território e planeamento em turismo em contexto de sustentabilidade. No final o estudante deverá estar habilitado à execução / ter incrementado as seguintes competências:

Genéricas:

- Conhecimento e capacidade de interpretação dos instrumentos de gestão territorial em Portugal;
- Descrever o processo de planeamento do turismo e capacidade de implementar/ interpretar e intervir;
- Domínio dos conceitos e utilização adequada da terminologia e linguagem desta área temática. Específicas:

Específicas:

- Identificar as características do ordenamento do território com ênfase no setor do turismo (procura e oferta), a partir da observação, leitura e discussão crítica dos planos e de dados primários e secundários;
- Saber articular os novos desafios da sustentabilidade relacionados com o planeamento, em particular no domínio das alterações climáticas.

Sociais:

- Desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipa;
- Autonomia e orientação para as pessoas.

Conteúdos programáticos

I. DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E O TURISMO

II. ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

III. PLANEAMENTO DO TURISMO

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Duas aulas semanais de natureza teórico-prática, de 1h30m cada.

Avaliação por frequência:

- Formada por dois momentos em ordem a definir: um teste (60%) e um trabalho com discussão oral (40%)
- Reúnem as condições de acesso ao segundo momento de avaliação, os estudantes que tenham obtido uma nota mínima de 6,0 valores no primeiro momento.
- O estudante que tenha realizado a totalidade das provas obrigatórias da avaliação por frequência sem aprovação não tem acesso ao exame de época normal.
- Os momentos de avaliação por frequência decorrem no período letivo.

Avaliação por exame (100%)

- Condições de acesso aos exames: Época Normal, Época Recurso e Estudantes com estatutos previstos em regulamentação própria: ter obtido uma nota mínima de 4,0 valores quer no primeiro quer no segundo momento de avaliação.
- Épocas de Melhoria e para Conclusão do curso: sem condições. Avaliação por frequência ou por exame:
- Aprovação com nota final ≥ 10 valores (arredondada às unidades) ou superior, desde que sejam cumpridos os requisitos de avaliação expressos na FUC.

Bibliografia principal

Cazes, G. & Lanquar, R. (2000) L'Aménagement Touristique et le Développement Durable. P.U.F. 5ème Édition. Fadigas, Leonel, (2007), Fundamentos Ambientais do Ordenamento do Território e da Paisagem, Ed. Sílabo.

Vieira, João Martins (2007), Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo. Uma perspetiva estratégica, Editorial Verbo. Cunha, Licínio (1997), Economia e Política do Turismo, McGraw-Hill.

Valls, Josep-Francesc, (2006), Gestão integral de destinos turísticos sustentáveis, Ed. FGV.

WEF (2017), The Travel & Tourism Competitiveness Report 2017 Paving the way for a more sustainable and inclusive future.

WTTC (2021), Tourism Economic Impact. WTTC. In: <http://www.wttc.com>

Academic Year 2023-24

Course unit PLANNING AND LAND REGULATION IN TOURISM

Courses TOURISM (1st cycle) - Portimão

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 314

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 8;11;12

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality

Classroom-based.

Coordinating teacher

Pedro Miguel Moreira Lopes Garcês

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Miguel Moreira Lopes Garcês	OT; TP	TP1; OT1	42TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	42	0	0	0	0	3	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Tourism Economics; Cultural and Environmental Resources

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understanding of land use planning and planning in tourism in a context of sustainability. At the end, the student should be able to perform/have increased the following skills:

Generic:

Knowledge and ability to interpret territorial management instruments in Portugal;

Describe the tourism planning process and capacity to implement/interpret and intervene;

Mastery of concepts and proper use of terminology and language in this thematic area. Specific:

Specific:

Identify the characteristics of territorial planning with emphasis on the tourism sector (demand and supply), based on observation, reading and critical discussion of plans and primary and secondary data;

Knowing how to articulate the new sustainability challenges related to planning, particularly in the field of climate change.

Social:

Development of the ability to work in a team;

Autonomy and people orientation.

Syllabus

The syllabus was divided into three different blocks:

The first aims at raising awareness and creating a contextual and conceptual framework;

The second aims at contextualizing and analyzing the objectives, principles and purposes of territorial planning and its impact on the organization of the tourism supply;

The third aims at contextualizing and developing the planning process and its coordination with the territory and with the activity development underlying principles.

Teaching methodologies (including evaluation)

Two theoretical- practical nature weekly classes, of 1 h 30 m each.

Evaluation by frequency:

- Formed by two moments in order to be defined: a test (60%) and a work with oral discussion (40%)
- Students who have obtained a minimum grade of 6.0 values in the first moment meet the conditions of access to the second moment of evaluation.
- The student who has taken all the compulsory tests of the assessment by frequency without passing does not have access to the normal season examination.
- The moments of evaluation by frequency take place during the school term.

Evaluation by exam (100%)

- Conditions of access to the seasons exams: Normal, Appeal and Students with statutes provided for in their own regulations: have obtained a minimum grade of 4.0 values either in the first or in the second moment of evaluation.
- Seasons of Improvement and for Completion of the course: no conditions.

Evaluation by frequency or by examination:

- Approval with final grade ≥ 10 values (rounded to the units) or higher, provided that the evaluation requirements expressed in the FUC are met.
-

Main Bibliography

Fadigas, Leonel, (2007), Fundamentos Ambientais do Ordenamento do Território e da Paisagem, Ed. Sílabo.

Vieira, João Martins (2007), Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo. Uma perspetiva estratégica, Editorial Verbo. Cunha, Licínio (1997), Economia e Política do Turismo, McGraw-Hill.

Valls, Josep-Francesc, (2006), Gestão integral de destinos turísticos sustentáveis, Ed. FGV.

WEF (2017), The Travel & Tourism Competitiveness Report 2017 Paving the way for a more sustainable and inclusive future.

WTTC (2021), Tourism Economic Impact. WTTC. In: <http://www.wttc.com>