
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ALEMÃO I PARA TURISMO

Cursos TURISMO (1.º ciclo) - Portimão (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14231183

Área Científica LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS

Sigla LLE

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 8

Línguas de Aprendizagem Alemão - DE e Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Sílvia Moreno de Jesus e Quinteiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sílvia Moreno de Jesus e Quinteiro	OT; TP	TP1; OT1	84TP; 6OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	A	84TP; 6OT	224	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhuns.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver no estudante as capacidades necessárias para uma comunicação efetiva em língua alemã da área do Turismo.

- Dar ao estudante a oportunidade de retirar satisfação pessoal do seu estudo, através do estabelecimento de objetivos pertinentes, realistas e atingíveis relativamente à sua área de estudos e nível.

Espera-se do estudante que, após o cumprimento deste programa, seja capaz de:

- Revelar conhecimentos de língua alemã (oral e escrita) adequados à prática profissional na área do Turismo.
 - Expressar-se oralmente e por escrito relativamente a situações do quotidiano, utilizando as respetivas funções da linguagem e vocabulário adequado;
 - Expressar-se oralmente e por escrito relativamente a situações profissionais, utilizando as respetivas funções da linguagem e vocabulário adequado.
-

Conteúdos programáticos

1 Erste Kontakte

- Sich und andere vorstellen (Namen, Herkunft, Wohnort, Alter, Beruf, Sprachen und Hobbys);
- Gäste begrüßen und verabschieden;
- Nachfragen (wie, bitte?);
- Buchstabieren;
- Fragen wie es geht und darauf beantworten;
- Personalien: ein Formular ausfüllen;
- Die Familie.

2 Im Hotel

- Gäste empfangen;
- Angebote vergleichen;
- Reservierungsanfrage;
- Probleme im Hotelzimmer benennen;
- Orte in der Stadt und Sehenswürdigkeiten;
- Öffnungszeiten und Eintrittspreise;
- Nach Preisen fragen;
- Wochentage, Uhrzeit und Tageszeiten.

3 Essen und Trinken

- Frühstück im Hotel (Frühstücksbuffet beschreiben, Zimmerservice);
- Nahrungsmittel einkaufen;
- Über Essgewohnheiten sprechen;
- Essen im Restaurant (Essen und Trinken bestellen).

Grammatik: Personalpronomen (Nom); Verben im Präsens; Verben mit Vokalwechsel; Negation mit *nicht* und *kein*; bestimmter und unbestimmter Artikel (Nom. und Akk.); temporale und lokale Präpositionen; Adjektive (Nom. und Akk.); Präteritum von *sein* und *haben*.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)
 - Avaliação da CAF: 2 Testes (50%); Trabalhos e apresentações orais (inclui participação nas aulas): (50%).
 - Dispensa de exame: CAF >= 12 valores
 - Admissão ao exame de época normal: CAF >= 6 valores
 - Caso o aluno pretenda, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.
 - Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.
 - O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.
 - A falta a qualquer um dos momentos de avaliação sem justificação e a tentativa de fraude implicam a classificação zero, sem hipótese de reposição.
-

Bibliografia principal

- Born, K. *et. al.* (2011). *Erfolgreich im Gastronomie und Hotellerie*. Berlin: Cornelsen.
- Buscha, A., & Szita, S. (2008). *Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A1: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch*. Berlin: Franz Schubert Verlag.
- Gottstein-Schramm, B., Kalender, S., & Specht, F. (2010). *Schritte Übungsgrammatik*. Berlin: Hueber Verlag.
- Italiano, P., Valperga, H., & Weiss, B. (2000). *Deutsch im Hotel, Teil 1: Gespräche führen*. Berlin: Hueber Verlag.
- Quinteiro, S., Santos, J.A.C., & Santos M. (s/d). *Schönen Urlaub I. Lehrbuch*. Manual não editado, ISBN: 978-972-9341-77-9
- Quinteiro, S., Santos, J.A.C., & Santos M. (s/d). *Schönen Urlaub I. Arbeitsbuch*. Manual não editado, ISBN: 978-972-9341-77-9
- Schümann, A., & Schurig, C. (2015). *Menschen im Beruf - Tourismus A1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch mit Übungsteil und Audio-CD*. Berlin: Hueber Verlag

Academic Year 2022-23

Course unit GERMAN I FOR TOURISM

Courses TOURISM - PORTIMÃO (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS

Acronym LLE

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 8

Language of instruction German de and Portuguese PT

Teaching/Learning modality Classroom training

Coordinating teacher Sílvia Moreno de Jesus e Quinteiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sílvia Moreno de Jesus e Quinteiro	OT; TP	TP1; OT1	84TP; 6OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	84	0	0	0	0	6	0	224

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is expected that the student after the implementation of this program will be able to:

- Reveal German language skills (oral and written) suitable for professional practice in the area of Tourism.
- Express himself orally and in writing with regard to everyday situations, using the respective functions of language and appropriate vocabulary;
- Express himself orally and in writing with regard to professional situations, using the respective roles of appropriate language and vocabulary.

Syllabus

1 Erste Kontakte

- Sich und andere vorstellen (Namen, Herkunft, Wohnort, Alter, Beruf, Sprachen und Hobbys);
- Gäste begrüßen und verabschieden;
- Nachfragen (wie, bitte?);
- Buchstabieren;
- Fragen wie es geht und darauf beantworten;
- Personalien: ein Formular ausfüllen;
- Die Familie.

2 Im Hotel

- Gäste empfangen;
- Angebote vergleichen;
- Reservierungsanfrage;
- Probleme im Hotelzimmer benennen;
- Orte in der Stadt und Sehenswürdigkeiten;
- Öffnungszeiten und Eintrittspreise;
- Nach Preisen fragen;
- Wochentage, Uhrzeit und Tageszeiten.

3 Essen und Trinken

- Frühstück im Hotel (Frühstücksbuffet beschreiben, Zimmerservice);
- Nahrungsmittel einkaufen;
- Über Essgewohnheiten sprechen;
- Essen im Restaurant (Essen und Trinken bestellen).

Grammatik: Personalpronomen (Nom); Verben im Präsens; Verben mit Vokalwechsel; Negation mit *nicht* und *kein*; bestimmter und unbestimmter Artikel (Nom. und Akk.); temporale und lokale Präpositionen; Adjektive (Nom. und Akk.); Präteritum von *sein* und *haben*.

Teaching methodologies (including evaluation)

UC evaluation:

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)
 - The CA component comprises: tests (50%); other assignments (50%)
 - Final CA grade of ≥ 12 : exempt from exam.
 - Admission to exam in 'época normal': final CA of ≥ 6 is needed
 - If favourable, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade is applied for admission to further exam periods during the same academic year.
 - Special Exam Period for concluding the Course or improving the final classification: exam weighting is 100%.
 - Students may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.
 - The absence of any of the evaluation moments without justification and the attempt of fraud imply the classification zero, without the hypothesis of replacement.
-

Main Bibliography

[Buscha](#), Anne; Szita, [Szilvia](#) (2008) *Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch*. Berlin: Franz Schubert Verlag.

Dallapiazza, Rosa-Maria; Schönherr, Till (2011) *Tangram Aktuell 1*, Ismaning: Hueber.

Grunwald, A. (2014). *Ja, gerne! Deutsch im Tourismus*. Berlin: Cornelsen.

Niebisch, Daniela; Penning-Hiemstra, Sylvette, et al (2016) *Schritte Plus Neu 1*, Ismaning: Hueber.

Niebisch, Daniela; Penning-Hiemstra, Sylvette, et al (2009) *Schritte Plus 1*, Ismaning: Hueber.

Orth-Chambah, Jutte (2011) *Tangram Aktuell, Übungsheft*, Ismaning: Hueber.

Quinteiro, S; Santos, A.; Santos M. (s/d). *Schönen Urlaub*. Manual não editado.

Schumann, A.; Schurig, C.; Schaefer, Werff, F. van der (2015). *Menschen im Beruf Tourismus A1*. Berlin: Hueber Verlag.