
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular INTRODUÇÃO AO TURISMO

Cursos TURISMO (1.º ciclo) - Portimão

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14231187

Área Científica TURISMO E LAZER

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 812

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4,8

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial e à distância

Docente Responsável

Paula Guerreiro Martins

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Virgílio Miguel Rodrigues Machado	OT; TP	TP1; OT1	42TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	63TP; 3OT	196	7

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender a evolução do turismo a nível internacional e em Portugal.

Compreender conceptualmente o turismo.

Compreender as dinâmicas associadas às diversas formas de turismo e às tendências da atividade turística.

Conhecer a estrutura, funções e dinâmicas das organizações turísticas a nível internacional, nacional e regional.

Reconhecer os impactes do desenvolvimento turístico para os destinos e sua necessária relação com a sustentabilidade no turismo.

Promover a iniciativa, autonomia e a capacidade de trabalhar em equipa através da pesquisa, interpretação e discussão dos vários temas.

Conteúdos programáticos

1. Evolução do Turismo a nível internacional e em Portugal
 2. Principais tendências e formas de turismo
 3. Organização turística: contexto internacional, nacional e regional
 4. Desenvolvimento turístico: implicações no destino
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%).

Avaliação da CAF: 2 testes, 50%; Trabalho de grupo, 40% (componentes escrita e oral). É obrigatória a apresentação e defesa oral, por cada elemento do grupo, podendo ser atribuída diferente classificação; Observação docente, 10% (assiduidade ou trabalho individual).

Admissão a exame de época normal: CAF \geq 6 valores.

Dispensa de exame: CAF \geq 12 valores.

Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Aulas teórico-práticas (debate de matérias em sala de aula, visita de estudo, participação em palestras, orientação tutorial).

Bibliografia principal

Cooper, C.; Gilbert, D.; Fetcher, J.; Wanhill, S. e Shepherd, R. (2008). *T ourism: Principles and Practice* (2.^a ed), Prentice-Hall - Harlow, England.

Cunha, L. (2013). *I ntrodução ao Turismo* (5.^a ed.), LIDEL, Lisboa.

Gunn, C.A. (2002), *T ourism Planning: Basic Concepts, Cases*. Taylor and Francis, Washington.

Holloway, J.C. e Humphrey, C. (2012), *T he Business of Tourism*, 9^a ed., Pearson, New Jersey.

Jamal, T. e Robinson, M. (2014) *T he Sage Handbook of Tourist Studies*, Sage, New York

Renda, A.I; Ribeiro, F.P. e Baleiro, R. (2017). *Manual de Regras para Trabalhos Académicos em Ciências Sociais*, Edições Colibri, Lisboa.

Wall, G.e Mathieson, A. (2005). *T ourism: Change, Impacts and Opportunities*. Pearson, New Jersey.

McIntosh, R.W.; Goeldner C.R. e Richie, J. R. (2009). *T ourism, Principles, Practices, Philosophies* (7.^a ed), John Willey and Sons, New Jersey

Mill, R.C. e Morrison, A.M. (2012), *The Tourism System* (7.^a ed), Kendall Hunt Pub, Dubuque.

Academic Year 2021-22

Course unit INTRODUCTION TO TOURISM

Courses TOURISM - PORTIMÃO

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 812

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Classroom-based and distance learning.

Coordinating teacher Paula Guerreiro Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Virgilio Miguel Rodrigues Machado	OT; TP	TP1; OT1	42TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	63	0	0	0	0	3	0	196

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N,A.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understanding the evolution of tourism on an international and national level.

Understanding the key concepts in tourism.

To understand the dynamics of different types of tourism and the trends in tourism activity.

To recognise the structure, the functions and the dynamics of the international, national and regional tourist organizations.

To recognize the impacts of tourism development in destinations.

To foster initiative, autonomy, and teamwork skills through research, interpretation and discussion of the different topics.

Syllabus

1. Evolution of tourism on an international level and in Portugal
 2. Trends and types of tourism
 3. Tourist Organization: international, national and regional organizations
 4. Tourism development - implications on destinations
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%).

The CA component comprises: 2 Tests, 50%; group work, 40% (written and oral components). Oral presentation and discussion are mandatory for each group member, and different classification may be assigned. 10% Continuous assessment (10% class attendance or individual work).

Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.

Admission to the exam during época normal period CA ≥ 6 is needed

If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.

The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Theoretical-practical classes (discussion, study visit, participation in seminars, tutorial orientation).

Main Bibliography

Cooper, C.; Gilbert, D.; Fetcher, J.; Wanhill, S.; Shepherd, R. (2008). *Tourism: Principles and Practice* (2.^a ed), Prentice-Hall - Harlow, England.

Cunha, L. (2013). *Introdução ao Turismo* (5.^a ed.), LIDEL, Lisboa.

Gunn, C.A. (1994). *Tourism Planning: Basic Concepts, Cases*. Taylor and Francis, Washington.

Holloway, J.C.; Humphrey, C. (2012). *The Business of Tourism*, 9^a ed., Pearson, New Jersey.

Jamal, T.; Robinson, M. (2014). *The Sage Handbook of Tourist Studies*, Sage, New York

Renda, A.I; Ribeiro, F.P. e Baleiro, R. (2017). *Manual de Regras para Trabalhos Académicos em Ciências Sociais*, Edições Colibri, Lisboa.

Wall, G.; Mathieson, A. (2005). *Tourism: Change, Impacts and Opportunities*. Pearson, New Jersey.

McIntosh, R.W.; Goeldner C.R.; Richie, J. R. (2009). *Tourism, Principles, Practices, Philosophies* (7.^a ed), John Willey and Sons, New Jersey

Mill, R.C.; Morrison, A.M. (2012). *The Tourism System* (7.^a ed), Kendall Hunt Pub, Dubuque.