English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	TRANSPORTES E ACESSIBILIDADES EM TURISMO
Cursos	TURISMO (1.º ciclo) - Portimão
Unidade Orgânica	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
Código da Unidade Curricular	14231198
Área Científica	TURISMO E LAZER
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Paula Guerreiro Martins

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Paula Guerreiro Martins	OT; TP	TP1; OT1	60TP; 4.5OT
Maria Manuela Pires Rosa	TP	TP1	7.5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	67.5TP; 4.5OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Noções de Operações turísticas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da unidade curricular de Transportes e Acessibilidades em Turismo espera-se que os estudantes sejam capazes de:
Avaliar a problemática das acessibilidades para os destinos turísticos, sua importância para o desenvolvimento económico e social.
Compreender as principais operações nos diferentes meios de transporte, suas características e relação com a indústria turística, no contexto internacional e nacional.
Reconhecer a natureza das operações em transportes e sua complexidade no sistema de distribuição turística.
Desenvolver uma postura crítica e específico relativamente a esta componente da oferta turística. know-how
Desenvolver competências que permitam gerir as operações em transportes no contexto do turismo internacional.

Conteúdos programáticos

1. Transporte por água de passageiros

2. Transporte ferroviário de passageiros

3. Transporte rodoviário de passageiros

4. Aeroportos e o negócio aeroportuário

5. Transporte aéreo de passageiros

6. Turismo acessível

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%).

Avaliação da CAF: 2 testes (25%+25%); Trabalho de grupo prático, 25% (componentes escrita e oral). É obrigatória a apresentação e defesa oral, por cada elemento do grupo, podendo ser atribuída diferente classificação; Assiduidade, 15%; Avaliação do docente, 10%.

Dispensa de exame: CAF>= 12 valores.

Admissão a exame de época normal: CAF>= 6 valores.

Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Aulas teórico-práticas (debate de matérias em sala de aula, estudos de caso, visitas de estudo, participação em palestras e seminários, orientação tutorial).

Bibliografia principal

Almeida, C. (2010). Aeroportos e Turismo residencial. Do conhecimento às estratégias. Editorial novembro.

Almeida, C. & Costa, C. (2014). Novas tendências de serviços nos aeroportos. Revista Turismo e Desenvolvimento, 21/22 (4), 343-352.

Busby G. & ONeill, J. (2013). Ports of call: In search of competitive advantage. European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation, 4 (1), 123-160.

Doganis, R. (2002). Flying off course. Routledge, New York.

Graham, B. & Shaw, J. (2008). Low-cost airlines in Europe: Reconciling liberalization and sustainability. Geoforum, 39, 1439-1451.

Soares, C. et al. (2015). Cruzeiros Turísticos, Uma perspetiva sistémica e multidisciplinar. Coleção Ensaio 9, Textiverso.

Sven G.; Klemmer, L. (2014). Introduction to Tourism Transport. Cabi International.

Revistas científicas

International Journal of Aviation Management

Journal of Air Transport Management

Imprensa especializada

Publituris

Turisver

Hosteltur.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2018-19
Course unit	TRANSPORTS AND ACCESSIBILITIES IN TOURISM
Courses	TOURISM
Faculty / School	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
Main Scientific Area	TURISMO E LAZER
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Paula Guerreiro Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Paula Guerreiro Martins	OT; TP	TP1; OT1	60TP; 4.5OT
Maria Manuela Pires Rosa	TP	TP1	7.5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	67.5	0	0	0	0	4.5	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Issues related with Tourism Operations

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the unit is expected that students will be able to:

Evaluate the problem of accessibility to tourist destinations and its importance to the economic and social development.
Analyze the main operations in the different means of transport, their characteristics and relationship with the tourism industry, international and national context.
Understand the nature of operations in transport and complexity in tourism distribution system.
Develop a critical perspective and know-how regarding to this component of the tourism industry.
Assess the strategic and operational aspects facing the sector in the context of political, economic, cultural and technological changes.
Develop skills for handling transport operations in the context of international tourism.

Syllabus

1. Water transport

2. Rail transport

3. Road transport

4. Airports and airport business

5. Air transport and tourism

6. Accessible Tourism

Teaching methodologies (including evaluation)

Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%).

The CA component comprises: 1st Test, 25%; 2nd Test, 25%; Practical group work, 25% (written and oral components). Oral presentation and defense are mandatory for each group member, and different classification may be assigned. Class attendance, 15%; Continuous evaluation, 10%.

Students with a final CA grade of >=12 are exempt from the exam.

Students with a final FAC >= 6 values are admitted to the exam.

If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.

The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Theoretical-practical classes (discussion, study visits, participation in seminars, tutorial orientation).

Main Bibliography

Almeida, C. (2010). Aeroportos e Turismo residencial. Do conhecimento às estratégias. Editorial novembro.

Almeida, C. & Costa, C. (2014). Novas tendências de serviços nos aeroportos. Revista Turismo e Desenvolvimento, 21/22 (4), 343-352.

Busby G. & ONeill, J. (2013). Ports of call: In search of competitive advantage. European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation, 4 (1), 123-160.

Doganis, R. (2002). Flying off course. Routledge, New York.

Graham, B. & Shaw, J. (2008). Low-cost airlines in Europe: Reconciling liberalization and sustainability. Geoforum, 39, 1439-1451.

Soares, C. et al. (2015). Cruzeiros Turísticos Uma perspetiva sistémica e multidisciplinar. Coleção Ensaio 9, Textiverso.

Sven G.; Klemmer, L. (2014). Introduction to Tourism Transport. Cabi International.

Scientific Journals

International Journal of Aviation Management

Journal of Air Transport Management

Specialized Press

Publituris

Turisver

Hosteltur.