English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	TURISMO DE SAÚDE E BEM-ESTAR
Cursos	TURISMO (1.º ciclo) - Portimão (*) GESTÃO - Portimão (1.º ciclo) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
Código da Unidade Curricular	14231206
Área Científica	
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português e inglês, se necessário.
Modalidade de ensino	Ensino presencial.
Docente Responsável	José Manuel Figueiredo Santos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Manuel Figueiredo Santos	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1,S2	45TP; 4.5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sociogia do Turismo

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Dotar os estudantes de conhecimentos acerca da dinâmica evolutiva associada ao conceito de turismo de saúde e bem-estar, a emergência social e cultural de *wellness, bem como* a valorização das suas práticas, tendo em vista a sua sensibilização para as peculiaridades de um *cluster* que supõe a partilha de competências e capacidades multidisciplinares.

Potenciar a preparação humana e técnica dos alunos, oferecendo-lhes e disponibilizando-lhes um conhecimento conceptual e científico, sugestivo da inovação e credibilização científica e social do denominado ?turismo de saúde e bem-estar?.

Conteúdos programáticos

O conceito diacrónico de saúde

1.1. Do paradigma patogénico ao salutogénico

2. Corpo, saúde e modernidade

2.1. A cultura do corpo na contemporaneidade

2.2. A gestão social do corpo na atualidade

2.2.1. As representações do corpo

2.2.2. Medicamentação e culto do corpo

3. Emergência, edificação e atualidade do Turismo de Saúde

3.1. Génese e dimensões do Turismo de Saúde e Bem-Estar

3.1.1. Do domínio terapêutico, à reabilitação, ao bem-estar e à estética

3.1.2. A cadeia de valor do Turismo de Saúde.

4. Principais estilizações do Turismo de Saúde e Bem-Estar

4.1. Do Turismo Médico aos SPAs e Wellness

5. Do Turismo de Saúde aos SPAs

5.1. Operações de SPA

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Avaliação da CAF: 45% - 1º teste: 45% - Trabalho de grupo; Avaliação do docente 10%

- Dispensa de exame: CAF>= 12 valores

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com

a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Bibliografia principal

Borman, E. (2004).Healthtourism. Wherehealthcare, ethics, and the state collide.British Medical Journal. Nº328, pp. 60?61.

Connell, J. (2006) Medical tourism: Sea, sun, sand and ? surgery.Tourism Management.Vol. 27, I 6, Dec.

Ferreira, C. (1994). Os usos sociais do termalismo: práticas, representações e identidades sociais dos frequentadores das termas da Curia. Tese de Mestrado. FEUC

Gustavo, N. S. (2010). Os novos Espaços de Lazer, Turismo e saúde em Portugal, o caso dos SPA. Tese de Doutoramento. FLUC.

Medeiros, C., L.; Cavaco, C. (2008) Turismo de Saúde e Bem-estar. Termas, spas termais e talassoterapia. Univ. Católica Portuguesa.

Smith, M.; Puczkó, L. (2009) Health and Wellness Tourism. Elsevier

Ramos, A.V. (2005) O termalismo em Portugal. Dos factores de obstrução á revitalização pela dimensão turística. Tese de Doutoramento. DEGEI. Univ. Aveiro.

Weil, A. (2007) ? Saúde e Medicina Natural. Um Guia Completo para a Saúde e Bem-Estar. Lisboa: Pergaminho.

Academic Year	2017-18
Course unit	TURISMO DE SAÚDE E BEM-ESTAR
Courses	TOURISM (*) MANAGEMENT - Portimão (1.º Ciclo) (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	Classroom teaching
Teaching/Learning modality	Portuguese and English, if necessary.
Coordinating teacher	José Manuel Figueiredo Santos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Manuel Figueiredo Santos	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	4.5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Sociology of tourism

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

We aim to provide students with knowledge about the evolutionary dynamics associated with the concept of health and wellness tourism, the social and cultural emergency of wellness, as well as the valuation of their practices, with a view to raising awareness of the peculiarities of a Cluster that assumes the sharing of competences and multidisciplinary capacities.

We intend to enhance the human and technical preparation of students by offering them a conceptual and scientific knowledge, suggestive of the innovation and scientific and social credibility of the so-called "health and wellness tourism".

Syllabus

1. The diachronic concept of health

1.1. From the pathogenic paradigm to the salutogenic

2. Body, health and modernity

2.1. The culture of the body in the contemporary world

2.2. The social management of the body today

2.2.1. The representations of the body

2.2.2. Medication and worship of the body

3. Emergence, edification and modernity of Health Tourism

3.1. Genesis and dimensions of Health Tourism and Welfare

3.1.1. From the therapeutic domain, rehabilitation, well-being and aesthetics

3.1.2. The value chain of Health Tourism.

4. Main stylizations of Health Tourism and Welfare

4.1. From Medical Tourism to SPAs and Wellness

5. From Health Tourism to SPAs

5.1. SPA Operations

Teaching methodologies (including evaluation)

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

The CA component comprises: 1test, 45%; 1 work group, 45%; teacher evaluation, 10%.

- Students with a final CA grade of >=12 are exempt from the exam.

- If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.

- The student may use the CA

Main Bibliography

Borman, E. (2004).Healthtourism. Wherehealthcare, ethics, and the state collide.British Medical Journal. Nº328, pp. 60?61.

Connell, J. (2006) Medical tourism: Sea, sun, sand and ? surgery.Tourism Management.Vol. 27, I 6, Dec.

Ferreira, C. (1994). Os usos sociais do termalismo: práticas, representações e identidades sociais dos frequentadores das termas da Curia. Tese de Mestrado. FEUC

Gustavo, N. S. (2010). Os novos Espaços de Lazer, Turismo e saúde em Portugal, o caso dos SPA. Tese de Doutoramento. FLUC.

Medeiros, C., L.; Cavaco, C. (2008) Turismo de Saúde e Bem-estar. Termas, spas termais e talassoterapia. Univ. Católica Portuguesa.

Smith, M.; Puczkó, L. (2009) Health and Wellness Tourism. Elsevier

Ramos, A.V. (2005) O termalismo em Portugal. Dos factores de obstrução á revitalização pela dimensão turística. Tese de Doutoramento. DEGEI. Univ. Aveiro.

Weil, A. (2007) ? Saúde