

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular BIOÉTICA

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 14241045

Área Científica CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Seminários Teórico-Práticos, presenciais.

Docente Responsável Hortense Maria Tavares Simões Cotrim

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Hortense Maria Tavares Simões Cotrim	TP	TP1	28TP
José Pedro Castro Leão Neves	TP	TP1	2TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP	84	3

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de Biologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Estimular a reflexão e o espírito crítico dos alunos sobre as temáticas e desafios éticos da actualidade

Conteúdos programáticos

- Ética-considerações históricas. Exemplos clássicos que levaram à implementação de legislação específica em ética: apresentação e discussão
- Dilema ético e Processo de Tomada de Decisão Ética
- Ética e pesquisa/investigação em saúde.
- Comissões de Ética- Porquê e Para quê.
- Ética e direito na saúde
- Regimes jurídicos específicos em Saúde: Consentimento informado e esclarecido, Informação em Saúde e sigilo profissional, Manifestação antecipada de vontade (Testamento vital e Procuração de cuidados de saúde) e Outros.
- Aspectos éticos na resposta a emergências de saúde pública
- Questões éticas relacionadas com a experimentação em humanos e em animais.
- Análise e discussão geral sobre os temas apresentados
- Preparação de um tema por grupo sobre forma de painel e sua apresentação oral e discussão

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos permitirão aos estudantes identificar, reflectir e compreender sobre os contornos éticos e legais da investigação, em particular na área das ciências biomédicas.

Ao proporcionar aos alunos uma visão abrangente sobre Bioética na investigação, serão transmitidos os conhecimentos necessários para que possam realizar actividades inovadoras de investigação e desenvolvimento em equipas multidisciplinares, tanto em ambiente académico, como hospitalar/cuidados de saúde primários ou mesmo empresarial, com espírito humanista.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular estrutura-se da seguinte forma:

-Seminários Teórico-Práticos (30 horas), com exposição de matéria e discussão.

- Organização de um workshop final com apresentação obrigatória sob forma de painel de um tema por grupo. Cada grupo deverá apresentar e discutir o seu trabalho. **Todos os membros do grupo devem estar presentes para validarem a sua nota.**

A nota final é atribuída pela soma da classificação:

- obtida na preparação e discussão do painel a apresentar no workshop final (25% da nota)

- obtida no exame final escrito (perguntas de resposta curta e casos para comentário/desenvolvimento) (75% da nota)

Para obter aproveitamento à unidade curricular é necessário obter nota mínima final de 9 valores (em 20) no exame final.

A presença em todas as aulas é obrigatória . Qualquer falta deve ser justificada ao regente da disciplina. **Por hora em falta não justificada haverá uma penalização de 0,5 valores na nota final da disciplina**

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objectivo desta unidade curricular é simultaneamente teórico e prático/analítico, pelo que as aulas terão uma componente teórica e recurso a casos práticos, com trabalhos de grupo em sala e procurando ter em conta as particularidades da aprendizagem em idade adulta (andragogia). No seu conjunto, pretende-se com estes componentes estimular a aprendizagem dos alunos e criar competências consideradas fundamentais nesta unidade curricular.

A discussão metodológica e ética permite estimular e desenvolver as capacidades de identificar e analisar criticamente informação utilizada para tomadas de decisão.

Bibliografia principal

Bibliografia e outras fontes de informação gerais recomendadas:

- Pardo A., [Cuestiones básicas de Bioética](#), Ediciones Rialp, 2010 (182 págs.)
- Friedman L. M., Furberg, C. D. & DeMets, D. L. (2010). **Fundamentals of clinical trials**. Springer (4th ed.), New York (USA).
- Esperança Pina, J. A., **Ética, Deontologia e Direito Médico**, Lidel, Lisboa, 2013 (439 págs.)
- Revista ¿Cuadernos de Bioética¿ (indexada na *Medline*): <http://www.aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>
- Instituto Europeu de Bioética: <http://www.ieb-eib.org/fr/>
- <http://aebioetica.org>

Bibliografia específica recomendada:

Ao longo do semestre:

- Diapositivos das aulas serão disponibilizados em formato PDF;
- Artigos e outros livros sugeridos pelos docentes ao longo dos seminários.

Bibliografia adicional sugerida:

- Pardo Sáenz, J. M., **Al servicio del enfermo ¿ Conversaciones con el Dr. Gonzalo Herranz**, EUNSA, Pamplona, 2015 (264 págs)
- Archer, L., Biscaia, J. e Renaud, M., **Novos Desafios à Bioética**, Porto Editora, Porto, 2001 (352 págs.)

Academic Year 2019-20

Course unit BIOETHICS

Courses BIOMEDICAL SCIENCES (1st Cycle)

Faculty / School DEPARTMENT OF BIOMEDICAL SCIENCES AND MEDICINE

Main Scientific Area CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Seminars. Round tables and discussions. Student presentation and discussion of a given theme at the end of the discipline

Coordinating teacher Hortense Maria Tavares Simões Cotrim

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Hortense Maria Tavares Simões Cotrim	TP	TP1	28TP
José Pedro Castro Leão Neves	TP	TP1	2TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Previous basic knowledge of Biology recommended

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Provide basic knowledge for reflexion in Bioethics aimed to empower the students to appraise ethically current subjects and challenges of Life Sciences with particular emphasis on themes related to Biomedical Sciences.

Syllabus

Ethics-historical considerations. Classic examples that led to the implementation of specific legislation in ethics: presentation and discussion

- Ethics Commissions - Why and for what.
- Ethical Dilemma and Ethical Decision-Making Process
- Ethics and health research/research.
- Error in health and patients' rights. Legal and regulatory aspects of the practice of health acts. Presentation of case studies and their discussion
- Specific Health Legal Regimes: Informed Consent, Health Information, and Professional Confidentiality, Early Expression of Will (Vital Testament and Health Care Procurement) and Others.
- Ethical aspects in the response to public health emergencies
- Ethical issues related to experimentation in humans and animals.
- . Analysis and general discussion on the topics presented
- Preparation of one topic per group on panel form and its oral presentation and discussion during the final workshop in Bioethics to be organized during the discipline

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus will allow the students to identify, understand and think about ethical and legal frames in biomedical research.

Providing students with a comprehensive and global view of Bioethics in biomedical research empowers them with the abilities and knowledge for an innovative and humannist research in academia, primary care/hospital or even in the industry.

Teaching methodologies (including evaluation)

The course unit is structured as follows
:

- Seminars Theoretical-Practical (30 hours), with exposition of matter and discussion.
- Organization of a final workshop with mandatory presentation in the form of a panel of one theme per

The final grade is awarded by the sum of the classification
:

- obtained in the preparation and discussion of the panel to be presented at the final workshop (25%)
- obtained in the final written exam (multiple-choice questions and cases for comment / development)

In order to obtain approval of the course unit, it is necessary to obtain

Attendance in all classes is mandatory. Any fault must be justified

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The objective of this curricular unit is both theoretical and practical / analytical, so the classes will be
The methodological and ethical discussion allows stimulating and developing the capacity to identify

Main Bibliography

General bibliography and other main recommended resources:

- Pardo A., [Cuestiones básicas de Bioética](#), Ediciones Rialp, 2010 (182 pages)
- Friedman L. M., Furberg, C. D. & DeMets, D. L. (2010). Fundamentals of clinical trials. Springer (4th ed.), New York (USA).
- Esperança Pina, J. A., [Ética, Deontologia e Direito Médico](#), Lidel, Lisboa, 2013 (439 pages)
- Revista "Cuadernos de Bioética" (indexada na *Medline*): <http://www.aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>
- Instituto Europeu de Bioética: <http://www.ieb-eib.org/fr/>
- <http://aebioetica.org>

Recommended specific bibliography:

- Slides presented during the seminars will be provided
- Articles and other books may be suggested during the seminars.

Additional suggested general bibliography:

- Pardo Sáenz, J. M., [Al servicio del enfermo ? Conversaciones con el Dr. Gonzalo Herranz](#), EUNSA, Pamplona, 2015 (264 pages)
- Archer, L., Biscaia, J. e Renaud, M., [Novos Desafios à Bioética](#), Porto Editora, Porto, 2001 (352 pages.)