
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular SISTEMAS ORGÂNICOS FUNCIONAIS 101- SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 14241046

Área Científica CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

- Aulas teóricas
- Aulas teórico práticas
- Aulas práticas
- Seminários

Docente Responsável Paulo Jorge Travessa Gavaia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Paulo Jorge Travessa Gavaia	PL; S; T; TP	T1; TP1; PL1; PL2; PL3; S1	7T; 4.5TP; 22.5PL; 1S
Maria Leonor Quintais Cancela da Fonseca	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	3.5T; 3.5TP; 2S
Aureliano Alves	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	7T; 3TP; 2S
Bruno Miguel Lucas Morgado	T; TP	T1; TP1	5T; 1.5TP
António Manuel Mendonça Romão de Brito Camacho	T	T1	5T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	26T; 12.5TP; 7.5PL; 5S	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Biologia celular e molecular

Anatomia

Histologia básica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir conhecimentos e competências sobre:

1. Biologia, organização, funções, metabolismo e regulação dos principais tecidos do sistema musculo-esquelético (SME) e sobre os tipos celulares que os constituem numa perspectiva integrada ao nível da sua fisiologia, bioquímica e biofísica.
2. Adquirir competências na identificação e caracterização dos tecidos esqueléticos e das principais patologias humanas associadas ao SME, seus sintomas e métodos de diagnóstico.
3. Modelos animais utilizados em investigação biomédica na área da disciplina.
4. Alterações ao longo da evolução e principais adaptações do SME ao meio ambiente e modo de vida.
5. Principais aplicações forenses
6. Adquirir competências no isolamento, fixação e processamento de tecidos esqueléticos. Aprendizagem de técnicas de histologia aplicadas aos tecidos esqueléticos.
7. Análise, interpretação e apresentação de artigos científicos no âmbito da disciplina

Conteúdos programáticos

Conteúdos Programáticos

Adquirir conhecimentos e competências sobre a estrutura e função do Sistema Músculo-Esquelético, numa perspectiva integrada ao nível da sua anatomia, histologia, fisiologia, bioquímica e biofísica, nas seguintes vertentes:

- 1) Anatomia, morfologia e desenvolvimento dos tecidos do sistema músculo-esquelético e anatomia básica do eixo vertebral e sistema apendicular.
2. Biologia e fisiologia do osso e da cartilagem e diferenciação e maturação das células esqueléticas
3. Noções de mecânica sobre equilíbrio, elasticidade, compressão, distensão e rotura dos tecidos biológicos, em particular ossos, tendões e músculos.
4. Evolução dos tecidos esqueléticos
5. Mecanismos de regulação do desenvolvimento ósseo e cartilagineo e metabolismo ósseo
6. Patologias mais frequentes associadas ao SME e tipos de diagnóstico
7. Distúrbios dos músculos, tendões e ligamentos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

AULAS TEÓRICAS: Apoiadas por documentos em PowerPoint e artigos exemplificativos

AULAS TEÓRICO-PRÁTICAS: Discussão dos pontos focados nas aulas teóricas e preparação das aulas praticas.

AULAS PRÁTICAS: (obrigatórias); Execução de técnicas de processamento e análise de tecidos esqueléticos e aplicação de conhecimentos discutidos nas aulas T/TP

SEMINÁRIOS: Obrigatórios. Temas a definir entre o docente e os alunos. O objectivo será adquirir conhecimentos sobre patologias, técnicas laboratoriais e analíticas, biologia e desenvolvimento de tecidos musculo-esqueléticos.

Obrigatoriedade de assinar a folha de presenças

AVALIAÇÃO: 20 valores a distribuir como segue: 14 val. Exame Teórico; 4 val. Exame Prático (válido para exame época normal, recurso ou melhoria); 2 val. Seminários;

Exame parcial com a 1ª parte da matéria (P1) e exame final época normal (P1 + P2= 2ª parte materia) onde será permitido melhoria à P1. Exame de recurso onde não é permitido melhorias. Melhorias época especial (inscrição)

Bibliografia principal

1. Brian K. Hall. (2005). Bone and Cartilage Developmental and Evolutionary Skeletal Biology. Elsevier Academic Press. Capítulos 1, 2, 3, 12.
2. Junqueira, L.C.U.; Carneiro, J. 1999. Histologia básica. 9a. ed.
3. Histology, a text and atlas. Michael H Ross and Wojciech Pawlina, 5th edition
4. Irwin Berman (2003) Color Atlas of Basic Histology (3ª edição). McGraw-Hill
5. Pakurar A.S. & J.W. Bigbee, (2004). Digital Histology (Capítulo 4). John Wiley & Sons, Inc.
6. Orthopaedic Care: Medical and Surgical Management of Musculoskeletal Disorders.
7. Greene, Walter B., Netter Ortopedia- Elsevier Editora, Lda, 2007 São Paulo
8. Essentials of Human Anatomy and Physiology, 8ª edição. Autor: Elaine Marieb
9. Nelson, D.L. and Cox, M.M. (2005) Lehninger, Principles of Biochemistry (4ª Edição), capítulo 5.
10. Carafoli, E. and Klee, C. (1999) Calcium as a Cellular Regulator, Oxford University
11. Voet & Voet (2008) Biochemistry, capítulo 19 - The chemistry of Movement
12. Artigos de investigação e de revisão.

Academic Year 2017-18

Course unit FUNCTIONAL ORGANIC SYSTEMS 101- MUSCULOSKELETAL SYSTEM

Courses BIOMEDICAL SCIENCES (1st Cycle)

Faculty / School Reitoria - Centro de Novos Projectos

Main Scientific Area CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

- Teoreticals
- Teoretical-practicals
- practicals
- Seminars

Coordinating teacher Paulo Jorge Travessa Gavaia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Paulo Jorge Travessa Gavaia	PL; S; T; TP	T1; TP1; PL1; PL2; PL3; S1	7T; 4.5TP; 22.5PL; 1S
Maria Leonor Quintais Cancela da Fonseca	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	3.5T; 3.5TP; 2S
Aureliano Alves	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	7T; 3TP; 2S
Bruno Miguel Lucas Morgado	T; TP	T1; TP1	5T; 1.5TP
António Manuel Mendonça Romão de Brito Camacho	T	T1	5T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	12.5	7.5	0	5	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Biologia molecular and celular Biology

Anatomy

Histology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Acquire knowledge and skills on:

1. Biology, organization, functions, metabolism and regulation of the main tissues of the musculoskeletal system (MSE) and about the cell types that compose it, in an integrated perspective in terms of its Physiology, biochemistry and Biophysics.
2. Acquire skills in the identification and characterization of the skeletal tissue and of the main pathologies associated with human SME, its symptoms and diagnostic methods.
3. Animal models used in biomedical research in the area of discipline.
4. Changes over evolution and major adaptations of the SME to the environment and way of life.
5. Main forensic applications
6. Acquire skills in isolation, fixation and processing skeletal tissues. Learning histology techniques applied to skeletal tissues.
7. Analysis, interpretation and presentation of scientific articles within the subject of the discipline

Syllabus

Acquire knowledge and skills on the structure and function of the musculoskeletal system, in an integrated perspective in terms of its anatomy, histology, Physiology, biochemistry and Biophysics, in the following ways:

- 1) Anatomy, morphology and development of the tissues of the musculoskeletal system and basic anatomy of the spinal axis and appendicular system.
2. Biology and physiology of bone and cartilage and skeletal cells differentiation and maturation.
3. Notions of mechanics of equilibrium, elasticity, compression, elongation and tensile strength of biological tissues, in particular bones, tendons and muscles.
4. Evolution of skeletal tissues.
5. Mechanisms regulating bone and cartilage development and bone metabolism. 6. Most frequent pathologies associated with SME and types of diagnostic .
7. Disorders of muscles, tendons and ligaments

Teaching methodologies (including evaluation)

LECTURES: Supported by PowerPoint documents and illustrative articles

Theoretical-practical LESSONS: Discussion of the points raised in lectures and preparation of practical lessons .

PRACTICAL LESSONS: Mandatory; Application of techniques for processing and analyzing skeletal tissues and application of knowledge discussed in classes T/TP.

Seminars: mandatory ; On themes to be defined between the teacher and the students. The aim will be to acquire knowledge of skeletal diseases, laboratory techniques and analytical methods, biology and skeletal tissue development.

Obligation for students to sign the attendance sheet.

Evaluation: 20 values to distribute as follows: 14 val. Theoretical ; 4 val. Practical (regular season, resource or improvement exams);2. val. Seminars.

Partial exam with 1st part (P1) and regular exam (P1+P2= 2nd part of lectures) improvement to P1 allowed. Resource exam (P1+P2) no improvements allowed. Special season exam for improvements (registration required in SA)

Main Bibliography

1. Brian K. Hall. (2005). Bone and Cartilage Developmental and Evolutionary Skeletal Biology. Elsevier Academic Press. Capítulos 1, 2, 3, 12.
2. Junqueira, L.C.U.; Carneiro, J. 1999. Histologia básica. 9a. ed.
3. Histology, a text and atlas. Michael H Ross and Wojciech Pawlina, 5th edition
4. Irwin Berman (2003) Color Atlas of Basic Histology (3rd Ed). McGraw-Hill
5. Pakurar A.S. & J.W. Bigbee, (2004). Digital Histology (Chapter 4). John Wiley & Sons, Inc.
6. Orthopaedic Care: Medical and Surgical Management of Musculoskeletal Disorders.
7. Greene, Walter B., Netter Ortopedia- Elsevier Editora, Lda, 2007 São Paulo
8. Essentials of Human Anatomy and Physiology, 8 Ed. Author: Elaine Marieb
9. Nelson, D.L. and Cox, M.M. (2005) Lehninger, Principles of Biochemistry (4ª Edição), capítulo 5.
10. Carafoli, E. and Klee, C. (1999) Calcium as a Cellular Regulator, Oxford University
11. Voet & Voet (2008) Biochemistry, chapter 19 - The chemistry of Movement
12. Research and review articles .