

---

[English version at the end of this document](#)

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** PARASITOLOGIA E MICOLOGIA MÉDICA

---

**Cursos** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS (1.º ciclo)

BIOQUÍMICA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

---

**Código da Unidade Curricular** 14241058

---

**Área Científica** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)**

729

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 136  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português

---

**Modalidade de ensino**

Presencial ou eventualmente "on-line"

---

**Docente Responsável**

ANA MARIA GONÇALVES LARES

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
ANA MARIA GONÇALVES LARES	S; T; TP	T1; TP1; S1	13T; 7.5TP; 5S
Célia Maria Brito Quintas	T; TP	T1; TP1	7T; 2.5TP
Francisco Ángel Bueno Pallero	PL	PL1; PL2; PL3; PL4	40PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	20T; 10TP; 10PL; 5S	156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

### Conhecimentos Prévios recomendados

Biologia celular  
Histologia Básica  
Microscopia óptica  
Epidemiologia  
Fundamentos de Microbiologia Médica  
  
Imunologia

---

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo desta UC é o estudo da biologia dos principais parasitas e fungos com relevância médica e o seu impacto na saúde do indivíduo, da comunidade e no ambiente.

Objetivos de aprendizagem:

- 1) **Conceitos gerais** e importância dos parasitas e fungos na saúde e ambiente
- 2) Conhecer a **Biologia** e Epidemiologia dos principais parasitas e fungos e as estratégias de controlo
- 3) Adquirir as bases **laboratoriais** teóricas da manipulação e estudo destes microrganismos e a sua aplicação no processo de diagnóstico
  
- 4) Conhecer as principais **doenças**, o papel da imunidade na expressão das mesmas e medidas terapêuticas potenciais e de prevenção
- 5) Estimular os estudantes a **trabalhar em pequenos grupos** (seminários e revisões) sobre tópicos relevantes, promovendo a aprendizagem e discussão interpares

---

### Conteúdos programáticos

- 1) Protozoários e helmintas: taxonomia, biologia, ciclos de vida, patogenia, sintomatologia, diagnóstico, tratamento e prevenção.
- 2) Vetores e hospedeiros intermediários de parasitas humanos: estratégias de controlo.
- 3) Interações patógeno-hospedeiro.
  
- 4) Micologia: estrutura e tipos de fungos. Principais tipos de micoses humanas, diagnóstico, tratamento e prevenção.
- 5) Diagnóstico laboratorial de protozoários, helmintas e fungos.
- 6) Observação microscópica de parasitas e fungos.
  
- 7) Seminários e apresentação de trabalhos de grupo sobre tópicos de escolha livre preferencialmente focados na aplicabilidade da unidade curricular (investigação, clínica, saúde pública) e discussão interpares.

---

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Metodologia : Métodos expositivos: T e TP; Métodos demonstrativos e ativos:TP e PL.

T, TP: Não obrigatórias. PL e S:Obrigatórias (as faltas não justificadas implicam a reprovação à unidade curricular (UC).

#### Avaliação :

- Para a obtenção de aprovação na UC, a classificação deverá ser superior ou igual a 9,5 valores em cada componente (T, TP, PL) e S.
- Os testes de avaliação (escolha múltipla e resposta rápida) incluirão os conteúdos T, TP e PL. A avaliação das PL terá 3 componentes: Presença, aproveitamento, teste e exame escrito.
- Classificação final: T (Parasitologia (70%) Micologia (30%)) 70%+ PL 20% + S 10%.
- Para os alunos que não obtenham aprovação na frequência ou pretendam fazer melhoria, será realizado um exame final (T, TP, PL), com peso de 90% na classificação final da UC, acrescido de 10% da avaliação obtida no Seminário. No exame final o estudante terá que obter uma nota mínima igual ou superior a 9,5 valores em cada uma das componentes.

---

#### **Bibliografia principal**

- **Mansons Tropical Diseases** . 23 rd edition, Elsevier
- **Atlas of Tropical Medicine and Parasitology** , 6th edition, Petters & Geoffrey Pasvol, Mosby Elsevier
- **Lecture Notes on Tropical Medicine** , 7th edition, Geoff Gill, Nick Beeching, Wiley-Blackwell
- Rey, L. (2008) Parasitologia. RJ: Guanabara-Koogan.
- **Parasitology Simplified** : Easiest way to learn the parasites. Tanmay Mehta.
- **Parasitic Diseases** , Despommier, Griffin, Gwadz, Hotez, Knirsch, 6th edition, Parasites without borders, Inc NY
- **Basic lab methods in medical Parasitology**. World Health Organization (1991)
  
- Medically important fungi -A guide to identification, 6th edition, Davise H Larone, NY: Elsevier Science Publishing Co., Inc.
- Heins-Vaccari, E., Martins, J. & Melo, N.T. (2005) Atlas de Micologia Médica. Manole
- A bibliografia recomendada incluirá outras fontes e formatos, que serão sugeridas nas aulas.

---

Academic Year                    2023-24

---

Course unit                    PARASITOLOGY AND MEDICAL MYCOLOGY

---

Courses                        BIOMEDICAL SCIENCES (1st cycle)  
                                  BIOCHEMISTRY (1st cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

Faculty / School

---

Main Scientific Area

---

Acronym

---

CNAEF code (3 digits)                    729

---

Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD                    1 3 6  
(Designate up to 3 objectives)

---

Language of instruction                    Portuguese

**Teaching/Learning modality**

Presential or "on -line", depending on pandemic evolution

**Coordinating teacher**

ANA MARIA GONÇALVES LARES

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
ANA MARIA GONÇALVES LARES	S; T; TP	T1; TP1; S1	13T; 7.5TP; 5S
Célia Maria Brito Quintas	T; TP	T1; TP1	7T; 2.5TP
Francisco Ángel Bueno Pallero	PL	PL1; PL2; PL3; PL4	40PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
20	10	10	0	5	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Cell biology  
Basic Histology  
Optic microscopy  
Epidemiology  
Fundamentals of Medical Microbiology

Imunology

---

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective is the study of medically relevant parasites and fungi ( Biology and Epidemiology) to individual and community health and environment.

Learning objectives:

- 1) General concepts and the importance of these microorganisms in health and the environment.
- 2) Knowledge about biology and epidemiology of the principal human parasites and fungi, and potential strategies for prevention and control
- 3) Knowledge about human diseases caused by fungi and parasites and principles of therapeutic.
- 4) Knowledge and skills about usual laboratory procedures and diagnostic processes.
- 5) Motivate students to organize and prepare seminars about topics through a practical view and invite professionals related to the discipline (researchers, clinicians)

---

### Syllabus

- 1) Protozoa and helminths: taxonomy, biology, life cycles, pathology, diagnosis, treatment, and prevention.
- 2) Control strategies: Vectors and intermediate hosts.
- 3) Pathogen-host interactions and immune status.
- 4) Mycology: structure and types of fungi.
- 5) Human mycoses and immune status: pathology, diagnosis, and treatment.
- 6) Laboratory diagnosis of protozoa, helminths, and fungi. Essential tools (optical microscopy).
- 7) Practical examples of research and clinical in parasitology and medical mycology through seminars.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology: Lecture methods: T and TP; Active learning: TP and PL.

T and TP: Not mandatory. PL and S: Mandatory (unjustified absences imply non-approval of the curricular unit)

Assessment:

- In order to pass the curricular unit, the classification must be greater than or equal to 9.5 (out of 20) values in each component (T, TP, PL) and S.
- The assessment tests (multiple choice and quick answer) will include T, TP and PL contents. The PL evaluation will have 3 components: Attendance, active participation, written tests, and exams.
- Final classification: T (Parasitology (70%) Mycology (30%)) 70%+ PL 20% + S 10%.
- For students who do not obtain approval or intend to make an improvement, a final exam (T, TP, PL) will be held, with a weight of 90% in the final classification of the curricular unit plus 10% of the evaluation obtained in the Seminar. In the final exam, the student will have to obtain a minimum score of 9.5 values (out of 20) in each of the components.

---

### Main Bibliography

- **Manson's Tropical Diseases.** 23rd edition, ELSEVIER
  - **Atlas of Tropical Medicine and Parasitology ,** 6th edition, Petters & Geoffrey Pasvol, MOSBY ELSEVIER
  - **Lecture Notes on Tropical Medicine ,** 7th edition, Geoff Gill, Nick Beeching, WILEY-BLACKWELL
  - Rey, L. (2008) **Parasitologia.** RJ: Guanabara-Koogan.
  - Parasitology Simplified: Easiest way to learn the parasites. Tanmay Mehta.
  - **Parasitic Diseases ,** Despommier, Griffin, Gwadz, Hotez, Knirsch, 6th edition, PARASITES WITHOUT BORDERS, Inc. NY
  - Basic lab methods in medical parasitology. World Health Organization (1991). Retrieved from:  
[www.who.int/malaria/publications/atoz/9241544104\\_part1/en/index.html](http://www.who.int/malaria/publications/atoz/9241544104_part1/en/index.html)
  - Medically important fungi -A guide to identification, 6th edition, Davise H Larone, NY: Elsevier Science Publishing Co., Inc.
  - Heins-Vaccari, E., Martins, J. & Melo, N.T. (2005) *Atlas de Micologia Médica*.
- The recommended references may also include other sources related to specific subjects.