

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** EPIDEMIOLOGIA

---

**Cursos** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Reitoria - Centro de Novos Projectos

---

**Código da Unidade Curricular** 14241069

---

**Área Científica** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Ricardo Filipe Barreiros Mexia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ricardo Filipe Barreiros Mexia	T; TP	T1; TP1	10T; 20TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	10T; 20TP	84	3

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Preferencialmente os alunos deverão ter conhecimentos de Matemática, Estatística (bioestatística), Biologia (microbiologia) e raciocínio crítico.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Proporcionar conhecimentos básicos de Epidemiologia, incluindo noções essenciais de demografia, dinâmicas populacionais.

Iniciar nos métodos de investigação epidemiológica, nomeadamente a investigação de surtos.

Os alunos devem desenvolver as seguintes competências:

Capacidades de recolher, seleccionar e interpretar a informação epidemiológica relevante, que os habilite a identificar de uma forma crítica os problemas em causa.

Capacidade de calcular medidas de frequência e risco.

Capacidade de calcular taxas padronizadas.

Identificar e aplicar os diversos tipos de estudos epidemiológicos.

Capacidade de fazer uma investigação sumária de um surto.

### Conteúdos programáticos

#### T1 Epidemiologia e Saúde Pública

Definição de Saúde. Saúde Pública. Operações essenciais de SP. Níveis de Prevenção. Triade epidemiológica. Ramos da epidemiologia.

#### T2 Indicadores e Determinantes de Saúde

Indicadores de Saúde. Tipos de Indicadores. Determinantes de Saúde.

#### T3 Dinâmicas Populacionais

Transição demográfica. Saldo populacional. Padronização de taxas.

#### T4 Risco. Incidência e Prevalência. Estudos epidemiológicos.

Tipos de estudos epidemiológicos (Coorte e Caso Controlo).

#### T5 Controlo de doenças transmissíveis

Definição. Sinais e sintomas. Cadeia de infecção. Vacinação. Imunidade de grupo.

#### T6 Investigação e controlo de surtos

Definição e passos na investigação de surtos. Comunicação. Medidas de controlo de surtos.

#### T7 Vigilância Epidemiológica

Definição e história. Inquérito epidemiológico. Epidemic intelligence. Vigilância sindrómica.

#### T8 Sistemas de vigilância Epidemiológica

Atributos dos sistemas de vigilância epidemiológica. Tipos de sistemas.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O objetivo das sessões teóricas é apresentar os conceitos fundamentais e as suas aplicações.

A finalidade das aulas práticas é iniciar os alunos na prática da investigação epidemiológica e no cálculo de algumas medidas de frequência e risco através de exercícios práticos, principalmente na resolução de casos de estudo.

Apresentação da comunicação oral visa trabalhar em grupo para identificar os dados epidemiológicos relevantes para caracterizar um determinado problema de saúde.

A frequência das aulas práticas é obrigatória, havendo uma tolerância de 25% de frequência.

#### Avaliação

Teste intermédio (individual): Conteúdos das aulas teóricas até T6 e práticas até TP4; valorização de 40% da nota final

Teste final (individual): Conteúdos de todas as aulas teóricas e práticas; valorização de 50% da nota final

Comunicação oral a apresentar na sessão Workshop (grupo): valorização de 10% da nota final

---

### Bibliografia principal

A Dictionary of Epidemiology (Sixth Edition). Miquel Porta 2014 Oxford University Press

Basic Epidemiology (Second Edition). Ruth Bonita, Robert Beaglehole, Tord Kjellstrom 2006 WHO (disponível em pdf:

[http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf))

Concepts of Epidemiology (Second edition). Raj Bhopal 2008 Oxford United Press

---

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** EPIDEMIOLOGY

**Courses** BIOMEDICAL SCIENCES (1st Cycle)

**Faculty / School** Reitoria - Centro de Novos Projectos

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese - PT

**Teaching/Learning modality** On Site

**Coordinating teacher** Ricardo Filipe Barreiros Mexia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ricardo Filipe Barreiros Mexia	T; TP	T1; TP1	10T; 20TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	20	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Preferably students should have prior knowledge of Mathematics, Statistics (biostatistics), Biology (microbiology) and critical reasoning.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Provide basic epidemiology knowledge, including essential demography and population dynamics.

Epidemiology and research methodology, including outbreak investigation.

Students should develop the following competences:

Collect, select and interpret epidemiological information, enabling to critically appraise the health problems .

Calculate frequency and association measures.

Calculate standardized rates.

Identify and implement different types of epidemiological studies.

Basic outbreak investigation skills.

### Syllabus

T1 Epidemiology and Public Health

Health definitions. Public Health. Essential Public Health Operations. Prevention levels. Epidemiological Triad. Fields of epidemiology.

T2 Health indicators and determinants

Health indicators. Types of indicators. Health Determinants.

T3 Population dynamics

Demographic transition. Population balance. Standardized rates.

T4 Risk. Incidence and prevalence. Epidemiological studies.

Types of Epidemiological studies. ( Cohort and Case Control).

T5 Control of communicable diseases

Definition. Signs and symptoms. Chain of infection. Vaccination. Herd immunity.

T6 Outbreak investigation and control

Definition and steps in outbreak investigation. Communication. Control measures.

T7 Epidemiological Surveillance

Definition and history. Outbreak investigation questionnaire. Epidemic intelligence. Syndromic surveillance.

T8 Epidemiological Surveillance Systems

Attributes of Epidemiological Surveillance Systems. Types of systems.

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The purpose of the theoretical sessions (lectures) will be presenting basic concepts and their application.

The role of practical sessions will be to develop epidemiological research skills and calculation of frequency and association measures, through practical exercises (case studies).

The oral communication will enable group work and the ability to identify relevant epidemiological data to characterize a given public health problem

Attending practical sessions is mandatory, with a 25% non compliance tolerance.

#### **Assessment**

Mid term test(individual): Contents of theoretical sessions T1 through T6 and practical sessions TP1 through TP4; 40% of final score

Final test (individual): : Contents of all theoretical and practical sessions; 50% of final score

Oral communication presented at Workshop (group work);10% of final score

---

### **Main Bibliography**

A Dictionary of Epidemiology (Sixth Edition). Miquel Porta 2014 Oxford University Press

Basic Epidemiology (Second Edition). Ruth Bonita, Robert Beaglehole, Tord Kjellstrom 2006 WHO (pdf available: [http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf))

Concepts of Epidemiology (Second edition). Raj Bhopal 2008 Oxford United Press