
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular TECNOLOGIA DAS PESCAS E AVALIAÇÃO DE RECURSOS

Cursos AQUACULTURA E PESCAS (2.º Ciclo)
RAMO PESCAS
BIOLOGIA MARINHA (2.º ciclo) (*)

RECURSOS BIOLÓGICOS MARINHOS (2.º Ciclo) - ERASMUS MUNDUS (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14301051

Área Científica CIÊNCIAS DAS PESCAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 624

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 14; 13
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Karim Erzini

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Karim Erzini	TC; S; T; TP	T1; TP1; C1; S1	15T; 20TP; 10TC; 5S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15T; 20TP; 10TC; 5S	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Biologia, ecologia (dinâmica de populações), matemática

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer as principais artes de pesca: características, métiers, mecanismos de captura, selectividade, impactos sobre a(s) espécie(s) alvo, impactos em termos de by-catch e rejeições, impactos sobre o ambiente marinho, e métodos para mitigar os impactos negativos da pesca. Conhecer os mais importantes aspectos do comportamento das espécies exploradas em relação as artes de pesca. Conhecer os fundamentos da detecção de peixes utilizando sondas e outros equipamentos.

Conhecer os principais métodos e modelos utilizados na avaliação de recursos vivos, as suas limitações, pressupostos e requisitos em termos de dados e parâmetros. Aptidão para análise e interpretação de dados e utilização de modelos para a avaliação do estado de um stock. Capacidade para propor medidas de gestão e conservação.

Conteúdos programáticos

O programa da disciplina inclui aspectos teóricos e práticos sobre artes e tecnologias de pesca. O impacto de diferentes artes serão estudados. Os pontos a abordar incluem a selectividade, a pesca acessória e as rejeições, bem como a implementação de medidas de mitigação de impactes negativos, como a utilização de dispositivos de redução de pesca acessória. Será ainda estudado o comportamento dos peixes perante diferentes artes.

A segunda parte abrange os métodos quantitativos utilizados na avaliação dos recursos vivos. Aos alunos serão ensinados quais os modelos e métodos mais apropriados segundo a qualidade e quantidade de dados disponíveis, o tipo de pescaria e as características biológicas e ecológicas da (s) espécie (s). Os temas para desenvolver são: os modelos de produção, os modelos com estrutura etária, os modelos baseados em comprimentos, os modelos de rendimento por recruta, a análise de coortes, os pontos de referência, os modelos multi-específicos e a análise de risco.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas decorrem com utilização do método expositivo e em sala de aula equipada com projetor de slides. Nas aulas teórico-práticas, realizadas em salas de computador, faz-se a aplicação dos conhecimentos analisando dados e através de exercícios (por exemplo, estimação de parâmetros de selectividade de diferentes artes, ajuste de modelos de produção, análise de risco). O trabalho de campo incluirá visita(s) de estudo para observar diferentes tipos de embarcações e artes de pesca. Os alunos fazem apresentações de diferentes temas e trabalhos nos seminários.

A avaliação é feita por frequência e por exame final. O exame final corresponde ao exame teórico escrito, aborda todos os conteúdos da unidade curricular e tem um peso de 50%. Os trabalhos têm um peso de 50%.

Bibliografia principal

Haddon, M. 2001. Modelling and quantitative methods in fisheries. Chapman & Hall/CRC

Hilborn, R. and C. J. Walters. 1992. Quantitative fisheries stock assessment: choice, dynamics & uncertainty. Routledge, Chapman & Hall, Inc., New York, NY. 570pp.

Hoggarth, D.D.; Abeyasekera, S.; Arthur, R.I.; Beddington, J.R.; Burn, R.W.; Halls, A.S.; Kirkwood, G.P.; McAllister, M.; Medley, P.; Mees, C.C.; Parkes, G.B.; Pilling, G.M.; Wakeford, R.C.; Welcomme, R.L. 2006. Stock assessment for fishery management? A framework guide to the stock assessment tools of the Fisheries Management Science Programme (FMSP). FAO Fisheries Technical Paper. No. 487. Rome, FAO. 2006. 261p.

Hovgård, H. and H. Lassen. 2000. Manual on estimation of selectivity for gillnet and longline gears in abundance surveys. FAO Fisheries Technical Paper. No. 397

Academic Year 2022-23

Course unit FISHERIES TECHNOLOGY AND EVALUATION OF RESOURCES

Courses AQUACULTURE AND FISHERIES
BRANCH FISHERIES

MARINE BIOLOGY (*)

MARINE BIOLOGICAL RESOURCES (2nd Cycle) - ERASMUS MUNDUS (*)

Common Branch

(* Optional course unit for this course)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 624

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 14; 13

Language of instruction English

Teaching/Learning modality

Face to face learning

Coordinating teacher

Karim Erzini

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Karim Erzini	TC; S; T; TP	T1; TP1; C1; S1	15T; 20TP; 10TC; 5S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	20	0	10	5	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Biology, ecology, population dynamics, mathematics, computer skills (EXCEL).

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Knowledge of the main fishing gears: characteristics, métiers, catch mechanisms, selectivity, impacts on target species, impacts in terms of by-catch and discards, impacts on the marine environment, and methods to mitigate negative impacts of fishing. Knowledge of the most important aspects of the behavior of harvested species in relation to fishing gear. Understanding the basics of fish detection using acoustic methods (e.g. sonar).

Knowledge of the main methods and models used in the assessment of living resources, their limitations, assumptions and requirements in terms of data and parameters. Develop competency analysis and interpretation of data and the use of models for assessing the status of a stock. Ability to propose management measures and conservation.

Syllabus

The course program includes theoretical and practical aspects on the design, construction and use of fishing gear . The topics to be addressed include selectivity, bycatch and discards , as well as the implementation of measures to mitigate negative impacts , such as the use of by-catch reduction devices . The study of fish behavior with respect to different fishing gears will also be studied.

The second part of the course covers quantitative methods for the assessment of living resources that serve as the scientific basis for management actions and decisions. Students will be taught which models and methods are the most appropriate depending on the quality and quantity of available data , the type of fishery and the biological and ecological characteristics of the species. The topics to be covered include : production models , models with age structure , length-based models , yield per recruit models , cohort analysis , reference points , multi-species models and risk analysis .

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures take place in classrooms equipped with powerpoint projectors. Practical application and learning will take place in computer classrooms through data analysis and exercises (e.g. selectivity parameter estimation for different gears, fitting of production models, risk analysis). Fieldwork will include visit(s) or field trips to observe different types of fishing vessels and fishing gears. Students will give oral presentations on different topics and works in seminars.

Evaluation will be through tests and a final exam. The final exam covers all the contents of the course and is worth 50% of the final grade. Reports/paper and seminar account for 50% of the final grade

Main Bibliography

Haddon, M. 2001. Modelling and quantitative methods in fisheries. Chapman & Hall/CRC

Hilborn, R. and C. J. Walters. 1992. Quantitative fisheries stock assessment: choice, dynamics & uncertainty. Routledge, Chapman & Hall, Inc., New York, NY. 570pp.

Hoggarth, D.D.; Abeyasekera, S.; Arthur, R.I.; Beddington, J.R.; Burn, R.W.; Halls, A.S.; Kirkwood, G.P.; McAllister, M.; Medley, P.; Mees, C.C.; Parkes, G.B.; Pilling, G.M.; Wakeford, R.C.; Welcomme, R.L. 2006. Stock assessment for fishery management ? A framework guide to the stock assessment tools of the Fisheries Management Science Programme (FMSP). FAO Fisheries Technical Paper. No. 487. Rome, FAO. 2006. 261p.

Hovgård, H. and H. Lassen. 2000. Manual on estimation of selectivity for gillnet and longline gears in abundance surveys. FAO Fisheries Technical Paper. No. 397