

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PROJETO DE DISSERTAÇÃO

Cursos AQUACULTURA E PESCAS (2.º Ciclo)
RAMO AQUACULTURA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14301052

Área Científica AQUACULTURA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino Presencial e não presencial

Docente Responsável Maria Margarida Miranda de Castro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	1S	336	12

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos nas áreas abrangidas pelo mestrado (Aquacultura e Pescas) e por áreas afins à Biologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta UC pretende-se que os estudantes sejam capazes de elaborar um projecto. Os alunos aprenderão a delinear experiências, a interpretar as melhores metodologias para a questão a responder e a desenvolver capacidade crítica do trabalho a realizar através da elaboração de um projecto de investigação passando por: identificação do problema (incluindo revisão do estado da arte), definição da hipótese de partida e planeamento experimental. Esta unidade curricular é um trabalho original e individual de conceção e planeamento das actividades da tese e deverá ser enquadrada na área científica de especialização da Tese de Mestrado. Os alunos deverão elaborar um relatório escrito e apresentar o trabalho em sessão pública.

Conteúdos programáticos

Não aplicável a esta UC por não ser lectiva.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Não aplicável a esta UC por não ser lectiva

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O coordenador do projecto será responsável por estabelecer os objectivos do trabalho e garantir a sua exequibilidade. O estudante preparará um relatório com a justificação e objetivos do tema da tese, uma revisão bibliográfica, uma descrição das tarefas e metodologias, indicando a sua cronologia. O orientador deverá corrigir o projecto escrito e preparar o estudante para a sua defesa. A avaliação da UC é realizada com base no relatório escrito e na apresentação oral seguindo os critérios: (1) qualidade do trabalho (40%) incluindo a capacidade para entender os conceitos explicados e para planificar o trabalho pratico, espirito critico, capacidade e independência em resolver problemas; (2) qualidade do trabalho escrito e oral (60%) incluindo a estrutura global do trabalho, o detalhe da revisão bibliográfica e da descrição das metodologias, o estilo de escrita e a utilização correta da escrita e oralidade científica. A classificação final será atribuída numa escala de 0 a 20 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se que os estudantes desta UC: adquiram a capacidade de recolher informação, tratá-la da forma conveniente e apresentá-la nas formas escrita e oral, que integrem conceitos transversais a diferentes áreas de conhecimento e que consigam planear e implementar actividades científicas e técnicas associadas ao trabalho proposto. O orientador deverá guiar o estudante no que respeita à recolha bibliografia sobre o tema de trabalho para que este possa aprofundar o tema. Esta primeira abordagem permitirá ao estudante tomar contacto com o tema e investigar sobre os objectivos propostos inicialmente pelo coordenador. Transcorrido este passo, o estudante deverá procurar e propor as melhores metodologias a aplicar na resolução do problema e consultar com o orientador sobre a exequibilidade da proposta. Nesta fase o orientador deverá, conjuntamente com o estudante, planificar as experiências e decidir as metodologias a utilizar. O estudante deverá por fim explorar mais referências bibliográficas sobre estas metodologias e construir um plano cronológico de execução do trabalho. No final desta etapa, o projecto deverá ser escrito e entregue ao orientador para correções. O acompanhamento do trabalho e as correcções efectuadas pelo orientador não podem pôr em causa o desenvolvimento, no estudante, do espírito crítico relativo ao tema investigado ou quitar a sua capacidade de desenvolver um espírito de independência. O contacto do orientador com o estudante deverá permitir ao orientador lhe ter uma opinião qualificada acerca do trabalho, em particlao o grau de responsabilidade demonstrado, a capacidade para entender os conceitos necessários à planificação do trabalho prático e a capacidade de análise crítica e independência em resolver problemas. Estes elementos serão tidos em consideração quando da avaliação do aluno. Esta metodologia de ensino permite uma avaliação continua do aluno, ao mesmo tempo que reflete uma aprendizagem não só dos conceitos específicos do tema da tese, como também dos critérios gerais de execução de um planeamento experimental de um trabalho de investigação.

Bibliografia principal

Não aplicável a esta UC. Cada estudante procurará a sua bibliografia específica para a área/tema de trabalho escolhido sendo auxiliado pelo coordenador do trabalho que lhe proporcionará todas as ferramentas necessárias (por exemplo acesso a bases de dados bibliográficos- science direct, pubmed, etc?) para esta consulta.

Academic Year 2019-20

Course unit PROJECT DISSERTATION

Courses AQUACULTURE AND FISHERIES
BRANCH AQUACULTURE
RAMO AQUACULTURA

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area AQUACULTURA

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Presencial and not presencial

Coordinating teacher Maria Margarida Miranda de Castro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	1	0	0	0	336

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Subjects related with Aquaculture and Fisheries or with other general subjects related with biology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this CU it is intended that students are able to elaborate a project. Students will learn to delineate experiences, interpret the best methodologies for answering the question of interest, and develop critical skills by designing a research project through: problem identification (including state of the art review), definition of the hypothesis to be tested and experimental planning. This curricular unit is an original and individual work of conception and planning of the thesis activities and should be framed in the scientific area of   specialization of the Master Thesis. Students shall write a report and present the proposed research in a public session.

Syllabus

Not applied to this UC because there are no classes

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Not applied to this UC because there are no classes

Teaching methodologies (including evaluation)

The coordinator will be responsible for the objectives established and for guaranteeing that the student understands the experimental plan. The student will prepare a report with justification of the thesis topic; literature review; objectives of the work; description of tasks, indicating the methodology and their chronology. The coordinator will help the student in this writing aspect and prepare him/her for the oral defence. The evaluation is based on a written report and an oral presentation using the criteria: (1) quality of the work performance (40%) including commitment and responsibility, capacity to understand explained concepts and to plan the work, critical sense, independence in problem solving; (2) quality of the written report and oral presentation (60%), including global report structure, detail of the literature review and methodologies, clear and concise writing style, oral presentation and scientific correctness. The final grade will be on a scale of 0 to 20.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The students will acquire the capacity for preparing a research proposal including collect information and treat and present it in a written and oral way, integrating transversal concepts of different areas of knowledge. They will be able to plan and implement all the experimental scientific activities and methodologies associated to the work. The adviser should guide the student regarding the collection of bibliography on the work theme so that he can deepen the theme. This first approach will allow the student to get in touch with the topic and investigate the objectives initially proposed by the coordinator. After this step, the student should seek and propose the best methodologies to apply in solving the problem and consult with the advisor on the feasibility of the proposal. At this stage the advisor should, together with the student, plan the experiences and decide the methodologies to use. Finally, the student should explore more bibliographical references on these methodologies and build a chronological plan of work execution. At the end of this step, the project should be written and delivered to the advisor for correction. The interaction between adviser and student cannot undermine the student's development of critical spirit on the subject under investigation or hinder his/her ability to develop a spirit of independence. The advisor's contact with the student should enable the advisor to have a qualified opinion about the work, in particular the degree of responsibility demonstrated, the ability to understand the concepts needed for practical work planning and the ability for critical analysis and independence to solve problems. These elements will be taken into consideration when evaluating the student. This teaching methodology allows a continuous assessment of the student, while reflecting the learning not only of the specific concepts of the thesis theme, but also of the general criteria for carrying out the experimental planning of a research work

Main Bibliography

Not applied to this UC. Each student will be in charge of gathering his own references being helped by the coordinator to fulfil the job. The coordinator will give him access to all bibliographic databases (science direct, pubmed, etc?) available at the University.