

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TRABALHO PRÁTICO EM AQUACULTURA

Cursos AQUACULTURA E PESCAS (2.º Ciclo) (*)
RAMO AQUACULTURA
RAMO PESCAS

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14301054

Área Científica PESCAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Elsa Alexandra Martins e Silva Cabrita

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2,S1		N/D	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo da disciplina é permitir ao aluno a aplicação e consolidação dos conhecimentos adquiridos nas áreas científicas e tecnológicas em Aquacultura, na perspectiva de dotar o aluno de conhecimentos práticos indispensáveis à sua atividade profissional futura. De cada disciplina resultará um relatório de síntese das tarefas, do trabalho desenvolvido e dos resultados obtidos que permitirá a avaliação do trabalho realizado. O aluno ganhará, portanto, competências a nível laboratorial, de pesquisa bibliográfica e de tratamento de dados, todos eles aspetos fundamentais na compreensão e resolução de um problema científico. Paralelamente, adquirirá aptidões em determinadas técnicas que não são transmitidas a nível de outras UCs.

Conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos detalhados dependem da temática do trabalho prático escolhido. No entanto os estudantes estarão envolvidos em 3 pontos:

1. Procura bibliográfica- os estudantes são encorajados a procurar referências bibliográficas sobre a área escolhida para obter informação específica sobre as técnicas e procedimentos que irão aprender.
2. Trabalho de laboratório ou de campo. Terão que manter organismos vivos em cativeiro, realizar análises de laboratório, saídas de campo ou amostragens.
3. Análise dos dados e relatório. Os estudantes irão aprender a processar dados estatisticamente e terão que redigir um relatório científico com as principais atividades desenvolvidas e com os resultados das experiências onde estiveram envolvidos.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objetivo da UC ?Trabalho prático em Aquacultura? é permitir ao aluno a aplicação e consolidação dos conhecimentos adquiridos nas áreas científicas e tecnológicas em Aquacultura, na perspectiva de fornecer ao aluno conhecimentos práticos indispensáveis à sua atividade profissional futura. Desta forma os alunos serão expostos a determinadas atividades específicas relacionadas com a temática do trabalho prático, mas também gerais, tais como a procura de bibliografia, o tratamento e interpretação de dados e a elaboração de relatórios, atividades estas que visam dotar o aluno de ferramentas em pesquisa científica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os temas de trabalho prático em Aquacultura são propostos por docentes da Universidade do Algarve ou de instituições que se dedicam às áreas científicas ou técnicas em Aquacultura (empresas do setor). O trabalho que pode envolver trabalho de campo, de laboratório, pesquisa científica e tratamento de dados, será sempre orientado por um docente doutorado da UAlg, podendo ser co-orientado por um investigador ou técnico qualificado de centros de investigação da UAlg ou da instituição onde se realiza o trabalho. O/s orientador deverá receber informações periódicas sobre o progresso das atividades. O/s orientadores devem transmitir ao aluno o máximo de informação possível sobre a temática proposta e sobre as metodologias a utilizar, incentivando o aluno a procurar informação específica adicional. Deve ser dado apoio científico na explicação/execução das tarefas/amostragens em laboratório, de forma ao aluno compreender os processos envolvidos no trabalho proposto.

1. Qualidade do trabalho desenvolvido (40%)		
<i>Critérios de avaliação</i>	<i>Valor (0-20)</i>	<i>Ponderação (%)</i>
1.1 Responsabilidade e rigor no cumprimento dos horários		10
1.2 Capacidade para desenvolver o trabalho prático		20
1.3 Espírito crítico e capacidade de responder às necessidades específicas do trabalho		10
2. Qualidade do relatório escrito (60%)		
<i>Critérios de avaliação</i>	<i>Valor (0-20)</i>	<i>Ponderação (%)</i>
2.1 Qualidade da revisão da literatura		15
2.2 Apresentação dos resultados		15
2.3 Nível de aprofundamento dos assuntos discutidos		20
2.4 Estilo de escrita (clareza e rigor científico)		10
Nota final do orientador:	0	100

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se que os alunos que frequentam a UC ?trabalho prático em Aquacultura? ganhem aptidões científicas e técnicas nesta área através da exposição a determinados casos práticos de investigação e através da elaboração de um relatório destas mesmas atividades. O/os orientadores terão um papel fundamental no progresso de aprendizagem destas atividades, já seja através da disponibilização de material bibliográfico específico, numa primeira abordagem, já seja pela transmissão de técnicas específicas, normalmente não lecionadas em outras UCs. A exigência de um relatório final incentivará o espírito crítico e a procura de informação adicional que permita interpretar os resultados obtidos. Estas metodologias de trabalho dotarão o aluno de conhecimentos práticos indispensáveis à sua atividade profissional futura, um dos objetivos desta UC.

Bibliografia principal

Distribuída ao aluno por cada orientador do trabalho e específica para cada trabalho.

Academic Year 2019-20

Course unit PRATICAL WORK IN AQUACULTURE

Courses AQUACULTURE AND FISHERIES (*)
RAMO AQUACULTURA
BRANCH FISHERIES
BRANCH AQUACULTURE

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area PESCAS

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Elsa Alexandra Martins e Silva Cabrita

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	N/D

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

non-aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim of this course is to allow the student to implement and consolidate the knowledge in scientific and technological areas of Aquaculture, in order to provide the student with practical knowledge essential to their future professional activity. The student will need to write a synthesis report of the tasks. During this practical work the students are encourage to learn several practical activities related to the topic chosen. They will be integrated in research groups and in running experiments where they will gain laboratory skills in certain techniques and methodologies. They will acquire also skills in sampling, data analysis and reporting.

Syllabus

Depends on the experiment where the students are involved but the main steps will be:

1. Bibliography research. The students are encouraged to search for papers on the area to know more about the work they are involved.
2. Laboratory or field analysis. They will be responsible for maintaining organisms, participate in samplings, perform analysis in the laboratory.
3. Data analysis and reporting: The students will learn how to process data, such as statistic methods and will write a report on the main activities developed in the lab.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The goal of UC ?Practical work in Aquaculture? is to enable the student to apply and consolidate previous knowledge in the areas of Aquaculture science and technology, providing students with practical knowledge essential to their future professional activity. In this sense, students will be exposed to certain specific activities related to the topic of the practical work chosen, but also to general scientific activities, such as searching for bibliography, data analysis and reports. All these activities provide the student with tools in scientific research.

Teaching methodologies (including evaluation)

The topics of practical work in Aquaculture may involve fieldwork, laboratory, scientific research and data treatment and will always be guided by a PhD from UAlg or by a qualified researcher from other institution where the work is developed. The learning steps will follow the scheme explained in the detailed program. The teaching methods will depend on the work performed but there will be a constant contact with the supervisor of the work that will guarantee that the student understands all the steps he/she is performing. In this sense, periodic meetings will be scheduled to follow the work performed. The supervisor will transmit to the student as much information as possible about the proposal and on the methodologies to be used, encouraging the student to find additional specific information. The supervisor will give support in all tasks/samplings in the laboratory, so students understand the processes involved in the proposed work.

	Mark	Weight
1. Quality of the work performance (40%)	0 - 20	%
1.1 Commitment and responsibility, including schedule and time keeping		5
1.2 Capacity to understand the concepts explained		10
1.3 Capacity to plan the practical work proposed		10
1.4 Critical sense, capacity to ask relevant questions and comments, independence in problem solving		10
1.5 Scientific correctness (lack of scientific errors)		5
2. Quality of the written report and oral presentation (60%)		
2.1 Global report structure		5
2.2. Depth and detail of the description of the methodologies learned		10
2.3 Clear and concise writing style		5
2.4 Depth and detail of the literature review		10
2.5 Oral presentation		20
2.6 Scientific correctness (lack of scientific errors)		10
Final grade:		100%

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It is intended that students who attend the UC "Practical work in Aquaculture" gain scientific and technical skills in this area, through being exposed to certain case studies involving research activities. It is also intended that students gain skills in reporting their activities. The supervisors will have a key role in the learning progress of these activities, either by providing specific information (bibliographic material) as a first approach, or by teaching specific techniques, usually not taught in other UCs. The final report will encourage the student to develop some critical spirit regarding the work performed. These methods of work will provide practical knowledge to the student, essential for his/her future professional activity, one of the goals of this UC.

Main Bibliography

Distributed to the student by each supervisor and specific for each work.