

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** TRABALHO PRÁTICO EM PESCAS

---

**Cursos** AQUACULTURA E PESCAS (2.º Ciclo) (\*)  
RAMO PESCAS

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 14301055

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DO AMBIENTE

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 624

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 12,14,04  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

Maria Margarida Miranda de Castro

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2,S1		156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não aplicável

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

O objetivo da disciplina é permitir ao aluno a aplicação e consolidação dos conhecimentos adquiridos nas áreas científicas e tecnológicas das Pescas, na perspetiva de dotar o aluno de conhecimentos práticos indispensáveis à sua atividade profissional futura. De cada disciplina resultará um relatório de síntese das tarefas, do trabalho desenvolvido e dos resultados obtidos que permitirá a avaliação do trabalho realizado. O aluno ganhará, portanto, competências a nível laboratorial, de pesquisa bibliográfica e de tratamento de dados, todos eles aspetos fundamentais na compreensão e resolução de um problema científico. Paralelamente, adquirirá aptidões em determinadas técnicas que não são transmitidas a nível de outras UCs.

### Conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos detalhados dependem da temática do trabalho prático escolhido. No entanto os estudantes estarão envolvidos em 3 pontos:

1. Procura bibliográfica- os estudantes são encorajados a procurar referencias bibliográficas sobre a área escolhida para obter informação específica sobre as técnicas e procedimentos que irão aprender.
2. Trabalho de laboratório ou de campo. Terão que manter organismos vivos em cativeiro, realizar análises de laboratório, saídas de campo ou amostragens.
3. Análise dos dados e relatório. Os estudantes irão aprender a processar dados estatisticamente e terão que redigir um relatório científico com as principais atividades desenvolvidas e com os resultados das experiencia onde estiveram envolvidos.

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os temas de trabalho prático em Pescas são propostos por docentes da Universidade do Algarve ou de instituições que se dedicam às áreas científicas ou técnicas de Pescas (empresas do setor). O trabalho que pode envolver trabalho de campo, de laboratório, pesquisa científica e tratamento de dados, será sempre orientado por um docente doutorado da UAAlg, podendo ser co-orientado por um investigador ou técnico qualificado de centros de investigação da UAAlg ou da instituição onde se realiza o trabalho. O/s orientador deverá receber informações periódicas sobre o progresso das atividades. O/s orientadores devem transmitir ao aluno o máximo de informação possível sobre a temática proposta e sobre as metodologias a utilizar, incentivando o aluno a procurar informação específica adicional. Deve ser dado apoio científico na explicação/execução das tarefas/amostragens em laboratório, de forma ao aluno compreender os processos envolvidos no trabalho proposto.

<b>1. Qualidade do trabalho desenvolvido (40%)</b>		
<i><b>Critérios de avaliação</b></i>	<i><b>Valor (0-20)</b></i>	<i><b>Ponderação (%)</b></i>
1.1 Responsabilidade e rigor no cumprimento dos horários		10
1.2 Capacidade para desenvolver o trabalho prático		20
1.3 Espírito crítico e capacidade de responder às necessidades específicas do trabalho		10
<b>2. Qualidade do relatório escrito (60%)</b>		
<i><b>Critérios de avaliação</b></i>	<i><b>Valor (0-20)</b></i>	<i><b>Ponderação (%)</b></i>
2.1 Qualidade da revisão da literatura		15
2.2 Apresentação dos resultados		15
2.3 Nível de aprofundamento dos assuntos discutidos		20
2.4 Estilo de escrita (clareza e rigor científico)		10
<b>Nota final do orientador:</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

**Bibliografia principal**

Distribuída ao aluno por cada orientador do trabalho e específica para cada trabalho.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** PRATICAL WORK IN FISHERIES

---

**Courses** AQUACULTURE AND FISHERIES (\*)

BRANCH FISHERIES

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS DO AMBIENTE

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 624

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 12,14,04

---

**Language of instruction** English

---

**Teaching/Learning modality** Presencial

**Coordinating teacher** Maria Margarida Miranda de Castro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

non aplicable

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim of the course is to allow the student to implement and consolidate the knowledge in scientific and technological areas of Fisheries, in order to provide the student with practical knowledge to their future professional activity. The student will need to write a synthesis report of the tasks. During this practical work the students are encourage to learn several practical activities related to the topic chosen. They will be integrated in research groups and in running experiments where they will gain laboratory skills in certain techniques and methodologies. They will also acquire skills in sampling, data analysis and reporting.

#### Syllabus

Depends on the experiment where the students are involved but the main steps will be:

1. Bibliography research. The students are encouraged to search for papers on the area to know more about the work they are involved.
2. Laboratory or field analysis. They will be responsible for maintaining organisms, participate in samplings, perform analysis in the laboratory.
3. Data analysis and reporting: The students will learn how to process data, such as statistic methods and will write a report on the main activities developed in the lab.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The topics of practical work in Fisheries may involve fieldwork, laboratory, scientific research and data treatment and will always be guided by a PhD from UAlg or by a qualified researcher from other institution where the work is developed. The learning steps will follow the scheme explained in the detailed program. The teaching methods will depend on the work performed but there will be a constant contact with the supervisor of the work that will guarantee that the student understands all the steps he/she is performing. In this sense, periodic meetings will be scheduled to follow the work performed. The supervisor will transmit to the student as much information as possible about the proposal and on the methodologies to be used, encouraging the student to find additional specific information. The supervisor will give support in all tasks/samplings in the laboratory, so students understand the processes involved in the proposed work.

	Mark	Weight
<b>1. Quality of the work performance (40%)</b>	0 - 20	%
1.1 Commitment and responsibility, including schedule and time keeping		5
1.2 Capacity to understand the concepts explained		10
1.3 Capacity to plan the practical work proposed		10
1.4 Critical sense, capacity to ask relevant questions and comments, independence in problem solving		10
1.5 Scientific correctness (lack of scientific errors)		5
<b>2. Quality of the written report and oral presentation (60%)</b>		
2.1 Global report structure		5
2.2. Depth and detail of the description of the methodologies learned		10
2.3 Clear and concise writing style		5
2.4 Depth and detail of the literature review		10
2.5 Oral presentation		20
2.6 Scientific correctness (lack of scientific errors)		10
<b>Final grade:</b>		<b>100%</b>

### Main Bibliography

Distributed to the student by each supervisor and specific for each work.