English version at the end of this document

Ano Letivo	2020-21
Unidade Curricular	DIMENSÃO SOCIOECONÓMICA DAS PESCAS
Cursos	AQUACULTURA E PESCAS (2.º Ciclo) RAMO PESCAS RAMO AQUACULTURA RECURSOS BIOLÓGICOS MARINHOS (2.º Ciclo) - ERASMUS MUNDUS (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	14301076
Área Científica	CIÊNCIAS DAS PESCAS
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Inglês
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Maria Margarida Miranda de Castro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cristina Brice Pita	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	10T; 10TP; 5S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	10T; 10TP; 5S	78	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos na área das pescas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Familiarizar os alunos com os problemas relacionados com os aspetos sociais e económicos das pescas e gestão de recursos vivos marinhos. Destacar a importância de uma aproximação multidisciplinar e inclusão da dimensão socioeconómica das pescas na gestão pesqueira e conservação de recursos marinhos. Familiarizar os alunos com a recolha e analise de dados socioeconómicos, o seu uso e importância.

Conteúdos programáticos

O programa desta disciplina sofre pequenas alterações todos os anos, dependendo da evolução da situação socioeconómica da gestão pesqueira.

1. A situação dos recursos marinhos a nível mundial
2. A dimensão socioeconómica das pescas a nível mundial
3. A dimensão socioeconómica das pescas na Europa
4. A importância da pequena pesca
5. A importância de incluir a dimensão social na gestão pesqueira
6. A governança das pescas e participação no processo de tomada de decisão
7. A dimensão de género (mulheres) na pesca
8. Direitos de acesso na pesca
9. A dimensão humana das áreas marinhas protegidas
10. O mercados do pescado, o consumo, o movimento sustentável, e a certificação
11. Iniciativas de mercado para adicionar valor aos produtos da pesca

Recolha e analise de dados socioeconómicos nas pescas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas envolvem uma apresentação sobre o(s) tema(s) em discussão, seguida de um exemplo (Case study).

Para cada tema os alunos farão leituras de trabalhos de referência ou visionarão palestras disponíveis on-line, como complemento do debate da aula.

A avaliação é feita através de um relatório e apresentação oral, onde os alunos irão recolher e analisar dados socioeconómicos num tópico à sua escolha (dos temas discutidos nas aulas, ou outros temas relevantes) e que requer o conhecimento aprofundado das leituras adicionais que formam a bibliografia da disciplina

Bibliografia principal

A definir em cada ano, constituída por artigos científicos e material disponível on-line

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2020-21
Course unit	
Courses	AQUACULTURE AND FISHERIES MARINE BIOLOGICAL RESOURCES (2nd Cycle) - ERASMUS MUNDUS (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	English
Teaching/Learning modality	Classroom teaching
Coordinating teacher	Maria Margarida Miranda de Castro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cristina Brice Pita	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	10T; 10TP; 5S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	10	0	0	5	0	0	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Geeral knowledge in fisheries

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Expose the students to the problems associated with social and economic aspects of fisheries and management of living marine resources. Stress the importance of a multidisciplinary approach and including the socioeconomic dimension of fisheries in management and conservation. Understand socioeconomic data collection and analysis, its use and importance.

Syllabus

The syllabus of this course is reviewed every year, depending on the evolution of the situation of socioeconomics of fisheries management:

1. The situation of the world fisheries resources
2. The socioeconomics dimension of fisheries in the world
3. The socioeconomics dimension of fisheries in Europe
4. The importance of small-scale fisheries
5. Importance of including the social dimension in fisheries management
6. Governance of fisheries and participation in the decision-making process
7. Gender dimension (women) in fisheries
8. Access rights in fisheries
9. The human dimension of marine protected areas.
10. Fisheries trade, seafood consumption, the sustainable seafood movement, labelling and certification
11. Marketing tool and initiatives to add-value to fishery products
12. Collecting and analysing socioeconomic fisheries data

Teaching methodologies (including evaluation)

Each class includes a presentation and associated study cases, for 1,5 hours. Part of the time is intentionally allocated to debating ideas and students are encouraged to share experiences.

A list of readings (2-3 per unit) and in some cases lectures available on-line are used as a complement to the class debate.

The evaluation of the course is done through a report and presentation, where students will collect and analyse socioeconomic data on a topic of their choice (from the themes discussed in classes, or other relevant themes) and requiring an in-depth reading of the list of papers that constitute the bibliography of the course.

Main Bibliography

To be defined in each year, consisting of scientific articles and material available online.