
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ECONOMIA DAS PESCAS

Cursos AQUACULTURA E PESCAS (2.º Ciclo)
RAMO PESCAS
RECURSOS BIOLÓGICOS MARINHOS (2.º Ciclo) - ERASMUS MUNDUS (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14301077

Área Científica CIÊNCIAS DAS PESCAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 624

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 12,08,04
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Inglês

Modalidade de ensino

À distância

Docente Responsável

Maria Margarida Miranda de Castro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Renato Nunes Rosa	S; TP	TP1; ;S1	15TP; 10S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15TP; 10S	78	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de Biologia das Populações e Matemática

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Familiarizar os alunos com conceitos fundamentais de economia e finanças que lhes permitam melhor compreender: (i) o funcionamento dos mercados (ii) a decisão da empresa (iii) os fundamentos económicos das políticas de gestão de sector.

Familiarizar os alunos com: (i) a abordagem metodológica utilizada pelos economistas para estudar a gestão de recursos pesqueiros, (ii) os principais contributos da disciplina (iii) os principais desafios que se colocam a uma maior integração de aspetos económicos nas políticas de pesca.

Conteúdos programáticos

Uma breve introdução à Economia

1. Mercados e Bem-Estar
2. A Empresa
3. A empresa no mercado competitivo
4. Investimento e desconto intertemporal

Economia da pesca

1. Uma breve revisão do contributo da disciplina da Economia das Pescas
2. Direitos de Propriedade
3. Modelos biológicos vs modelos bioeconómicos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Para a primeira secção serão realizados vários exercícios em contexto de sala de aula. Dependendo do número de alunos inscritos serão disponibilizados e avaliados *problem sets* a serem realizados individualmente ou em grupo.

Para a segunda secção prevê-se a apresentação de *papers / case studies*, que será considerada em função do número de alunos inscritos.

Encoraja-se a participação crítica em aula, que será também ela objecto de avaliação

O exame final será composto por vários exercícios práticos e questões de desenvolvimento que pretendem aferir o conhecimento dos alunos sobre as duas secções acima identificadas.

Bibliografia principal

N. Gregory Mankiw, Principles of Microeconomics, 6th edition

Hillier, Ross, Westerfield, Jaffe, and Jordan, Corporate Finance, 3rd European Edition, McGraw-Hill, 2016

Uma lista de leituras recomendadas será também fornecida.

Academic Year 2021-22

Course unit FISHERIES ECONOMICS

Courses AQUACULTURE AND FISHERIES
MARINE BIOLOGICAL RESOURCES (2nd Cycle) - ERASMUS MUNDUS (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 624

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 12,08,04

Language of instruction English

Teaching/Learning modality

Via online platform (Colibri-Zoom)

Coordinating teacher

Maria Margarida Miranda de Castro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Renato Nunes Rosa	S; TP	TP1; ;S1	15TP; 10S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	0	0	10	0	0	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic concepts in Population Dynamics and Mathematics

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Introduce students to fundamental concepts in economics and finance, thus enabling them to better understand: (i) the functioning of markets (ii) the firm decision problem (iii) the basic economic underpinnings of fishery management policies.

Expose students to: (i) the methodological approach used by fishery economists, (ii) the main insights provided by that scientific field, (iii) the main challenges concerning the integration of economics into fisheries policies.

Syllabus

A brief course on Economics

- Markets and Welfare
- Inside the firm
- The firm in the competitive market
- Investing and discounting

Fishery Economics

- A brief review on the contribution of fishery economics
 - Property rights
 - Biological models vs bioeconomic models
-

Teaching methodologies (including evaluation)

For the first section several practical exercises will be held in a classroom context. Depending on the number of enrolled students, problem sets, to be solved individually or in group, will be evaluated.

For the second section, students will be asked to present papers/case studies.

Critical participation in class is encouraged, which will also subject of evaluation.

The final exam will consist of practical/numerical exercises and open questions.

Main Bibliography

N. Gregory Mankiw, Principles of Microeconomics, 6th edition

Hillier, Ross, Westerfield, Jaffe, and Jordan, Corporate Finance, 3rd European Edition, McGraw-Hill, 2016

A reading list will also be provided