English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	PROJETO DE DISSERTAÇÃO
Cursos	BIOLOGIA MARINHA (2.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	14331059
Área Científica	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/CIÊNCIAS DO AMBIENTE
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	420
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	13,14,15
Línguas de Aprendizagem	Português e Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável Ana Rita Correia de Freitas Castilho da Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	1S; 10OT	312	12

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Frequência e aprovação às unidades curriculares do plano de estudos do mestrado.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta UC os estudantes preparam um projeto de tese onde têm que demonstrar e discutir o estado-da-arte de acordo com os padrões internacionais de qualidade e rigor científico e defender o planeamento decidido para o trabalho.

Os objetivos específicos desta UC são: (1) a elaboração da revisão bibliográfica do estado atual do conhecimento relativo ao tema da tese; (2) o planeamento das atividades associadas à implementação da tese; (3) a realização prática de técnicas experimentais e outras ferramentas a utilizar na tese; e (4) a apresentação escrita e discussão pública do projeto.

O projeto de tese dá aos estudantes a oportunidade de desenvolver aptidões na a) identificação de questões científicas importantes tendo em consideração o estado-da-arte; b) concepção de experiências; c) organização, preparação e implementação com sucesso do trabalho experimental.

Conteúdos programáticos

Não existe conteúdo programático especifico pois este varia de acordo com o tema e objetivos do trabalho, que pode envolver investigação experimental e/ou modelação na área de conhecimento em Biologia Marinha. Contudo, podem ser definidos, os seguintes aspetos:

a) Realização de uma pesquisa bibliográfica extensa e autónoma que permita selecionar e enquadrar o tema de investigação na área do Mestrado;

b) Escolha de supervisores e local onde se irá realizar a tese de Mestrado;

c) Formulação precisa da questão de estudo (especificar os objetivos da investigação);

d) Planeamento do estudo (escolha do tipo de dados a serem coligidos, delineamento experimental, tarefas experimentais, metodologias, instrumentos, planeamento do tipo de análises que serão feitas com os resultados, cronograma);

e) Redação de um relatório de projeto de tese onde se apresentam os pontos a)-d)

f) Apresentação oral do projeto de tese

g) Avaliação - feita pelos orientadores e pelos membros da Direção do Mestrado.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No início do ano letivo a Direção de Curso do Mestrado reúne com os estudantes e apresenta a UC, definindo os objetivos, competências a desenvolver, avaliação, estrutura do relatório escrito e da apresentação oral. Os estudantes terão um prazo estipulado pela Direção de curso para apresentarem um Formulário (Proposta de tese) preenchido com informações sobre o tema a desenvolver, orientadores e cronograma geral.

Durante o primeiro semestre letivo o trabalho será desenvolvido pelo estudante em estreita colaboração com o(s) orientador (es) para discussão das linhas orientadoras do Projeto a realizar e da sua correta evolução ao longo desse período.

A **avaliação** da UC inclui a realização de um relatório escrito e de uma apresentação oral, ambos de carácter obrigatório, que contribuem em 80% e 20% para a avaliação final, respetivamente. A classificação final é atribuída pelo o(s) Coordenador(es) da UC e pelo(s) orientador(es) da tese.

Bibliografia principal

Depende do trabalho a desenvolver, mas bibliografia geral de como escrever uma publicação científica é aconselhada consultar:

Kalpakjian, C. Z. and Meade, M. 2008. Writing Manuscripts for Peer Review: Your Guide to Not Annoying Reviewers and Increasing Your Chances of Success. Sex Disabil, 6:229?240

Johnson, S. and Scott , J. 2009. Study & Communication Skills for the Biosciences. Oxford University Press

http://writing.wisc.edu/Handbook/ReviewofLiterature.html , Learn how to write a review of literature, The writing Center, University of Wisconsin Madison

http://www.dentistry.leeds.ac.uk/elective/WRITE%20UP.htm , Writing a scientific paper, University of Leeds, Leeds Dental Institute

Academic Year	2022-23
Course unit	THESIS PREPARATION
Courses	MARINE BIOLOGY Common Branch
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	420
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	13,14,15
Language of instruction	Portuguese and English
Teaching/Learning modality	Presential

Coordinating teacher Ana Rita Correia de Freitas Castilho da Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	1	0	10	0	312

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Presence and a passing grade in previous curricular units of the study plan of the MSc programme.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this course unit students prepare a thesis project where they have to demonstrate and discuss the state of the art in accordance with international quality standards and scientific rigor and present and defend the planning proposed for the thesis

The specific objectives of this course unit are: (1) preparation of a literature review of the current state of knowledge concerning the topic of the thesis; (2) planning of activities associated with the implementation of the thesis; (3) practical implementation of experimental techniques and other tools to be used for the thesis; and (4) written presentation and public discussion of the project. The thesis project gives students the opportunity to develop skills in a) identifying important scientific issues taking into account the state of the art; b) design of experiments; c) organization, preparation and successful implementation of experimental work.

Syllabus

There is no specific syllabus within this course because it varies according to the theme and objectives of the research work, which may involve experimental and/or modeling work in the field of Marine Biology. Generally, the following contents are considered:

a) Conducting an extensive autonomous literature review and framing the subject of research in the area of the Master;

b) Choice of supervisors and host institution for the thesis;

c) Precise formulation of the research problem (define the research question, specify research objectives);

d) Planning of experimental/modeling work (definition of data to be collected, experimental design, experimental tasks, methodologies, tools, planning what type of analyses it will be performed with data, work schedule);

e) Writing the thesis project report (include titems a-d);

f) Oral Presentation of the thesis project

Teaching methodologies (including evaluation)

At the beginning of the school year the Coordination team of the Master Course meets with students and presents the course unit, setting goals, developing skills, evaluation, structure of the written report and oral presentation. Students will have a deadline stipulated by the Coordination team to submit a Form (Thesis proposal) filled with information on the thesis topic, supervisors and overall schedule.

During the first semester, work will be developed by the student in close collaboration with the supervisor(s) to discuss the guidelines to carry out the project and its correct development during this period.

Evaluation of this course unit includes a written report and an oral presentation, both mandatory. The grade will be based on 80% from the written report and 20% from the oral presentation. The final grade is assigned by the Coordinator(s) and supervisor(s).

Main Bibliography

It depends on the work to be carried out, but for general information on how to write a scientific publication, the students are advised to read:

Kalpakjian, C. Z. and Meade, M. 2008. Writing Manuscripts for Peer Review: Your Guide to Not Annoying Reviewers and Increasing Your Chances of Success. Sex Disabil, 6:229?240

Johnson, S. and Scott , J. 2009. Study & Communication Skills for the Biosciences. Oxford University Press

http://writing.wisc.edu/Handbook/ReviewofLiterature.html , Learn how to write a review of literature, The writing Center, University of Wisconsin Madison

http://www.dentistry.leeds.ac.uk/elective/WRITE%20UP.htm , Writing a scientific paper, University of Leeds, Leeds Dental Institute