
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ESCRITA CIENTÍFICA B

Cursos BIOLOGIA MARINHA (2.º ciclo) (*)

BIOLOGIA MOLECULAR E MICROBIANA (2.º Ciclo) (*)

AQUACULTURA E PESCAS (2.º Ciclo) (*)
RAMO PESCAS
RAMO AQUACULTURA
RAMO: AQUACULTURA
BIOTECNOLOGIA (2.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14331076

Área Científica CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Sigla CB

Código CNAEF (3 dígitos) 421

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Ester Tavares Álvares Serrão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º,1º	S1,S2		N/D	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

leitura de artigos científicos

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta UC tem por objetivo o treino da escrita e revisão crítica de artigos científicos.

Conteúdos programáticos

Etapas da escrita de um artigo científico. Questões. Planeamento. O título. O resumo. Como rever e citar literatura. A introdução e objetivos. A metodologia. Os resultados. A discussão. Artigos de revisão. A escolha da revista e a submissão. Respostas aos revisores. Treino de revisão crítica científica de artigos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas ilustradas com exemplos reais e aulas práticas de análise artigos publicados.

Avaliação:

- Trabalho escrito (equivalente a exame com consulta)

Exercícios práticos (avaliação contínua).

Bibliografia principal

Day RA & Gastel B (2017) How to write and publish a scientific paper. 8th ed. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

Day RA, Sakaduski N (2011) Scientific English. A Guide for Scientists and Other Professionals. 3rd edition. Greenwood, ABC-CLIO, CA.

Hoffmann AH (2016) Scientific writing and communication. Papers, proposals and presentations. 3rd edition. Oxford University Press, NY.

Matthews JR (2015) Successful scientific writing: a step-by-step guide for the biological and medical sciences. 4th edition. Cambridge University Press. Cambridge, UK.

Schimmel J (2012) Writing Science: how to write papers that get cited and proposals that get funded. Oxford Univ. Press, NY.

Academic Year 2021-22

Course unit SCIENTIFIC WRITING B

Courses MARINE BIOLOGY (*)
Common Branch

MOLECULAR AND MICROBIAL BIOLOGY (*)
Common Branch

AQUACULTURE AND FISHERIES (*)
BRANCH FISHERIES

BRANCH AQUACULTURE
BIOTECHNOLOGY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Acronym CB

CNAEF code (3 digits) 421

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4

Language of instruction

English

Teaching/Learning modality

Face to face learning

Coordinating teacher

Maria Ester Tavares Álvares Serrão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	N/D

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

prior reading of research articles

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims to train the planning, writing and critical analysis of scientific papers. The graduate students will understand the principles of writing scientific papers, submitting the, dealing with reviewers? comments. Training in critically assessing papers and grant proposals will develop skills to act as scientific referee.

Syllabus

The planning of a paper outline. Focus on the question. The language style. The title.?The abstract.?The introduction.?The materials and methods. The results.?The discussion.?Review papers, book chapters. Scientific English issues. The submission.Addressing reviewers? comments.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures, practical writing assignments and critical analyses.

Students work on scientific papers available as published literature.

Evaluation:

Written Exercise (equivalent to a take-home Exam).

Practical exercises (continuous evaluation during the course).

Main Bibliography

Day RA & Gastel B (2017) How to write and publish a scientific paper. 8th ed. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

Day RA, Sakaduski N (2011) Scientific English. A Guide for Scientists and Other Professionals. 3rd edition. Greenwood, ABC-CLIO, CA.

Hoffmann AH (2016) Scientific writing and communication. Papers, proposals and presentations. 3rd edition. Oxford University Press, NY.

Matthews JR (2015) Successful scientific writing: a step-by-step guide for the biological and medical sciences. 4th edition. Cambridge University Press. Cambridge, UK.

Schimel J (2012) Writing Science: how to write papers that get cited and proposals that get funded. Oxford Univ. Press, NY.