English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	ESCRITA CIENTÍFICA B
Cursos	AQUACULTURA E PESCAS (2.º Ciclo) (*) RAMO PESCAS RAMO AQUACULTURA BIOLOGIA MARINHA (2.º ciclo) (*) BIOLOGIA MOLECULAR E MICROBIANA (2.º Ciclo) (*) BIOTECNOLOGIA (2.º ciclo) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	14331076
Área Científica	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Sigla	CB
Código CNAEF (3 dígitos)	421
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4

Línguas de Aprendizagem

Inglês

Modalidade de ensino

blended online / presencial

Docente Responsável Maria Ester Tavares Álvares Serrão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Ester Tavares Álvares Serrão	T; TP	T1; TP1	10T; 20TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º,2º	S2,S1	10T; 20TP	78	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

conhecimentos de inglês

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta UC tem por objetivo o treino da escrita e revisão crítica de artigos científicos.

Conteúdos programáticos

Etapas da escrita de um artigo científico. Questões. Planeamento. O título. O resumo. Como rever e citar literatura. A introdução e objetivos. A metodologia. Os resultados. A discussão. Artigos de revisão. A escolha da revista e a submissão. Respostas aos revisores. Treino de revisão crítica científica de artigos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas ilustradas com exemplos reais e aulas práticas de análise artigos publicados.

Avaliação:

- Trabalho escrito (equivalente a exame com consulta)

Exercícios práticos (avaliação contínua).

Bibliografia principal

Day RA & Gastel B (2017) How to write and publish a scientific paper. 8th ed. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

Day RA, Sakaduski N (2011) Scientific English. A Guide for Scientists and Other Professionals. 3rd edition. Greenwood, ABC-CLIO, CA.

Hoffmann AH (2016) Scientific writing and communication. Papers, proposals and presentations. 3 rd edition. Oxford University Press, NY.

Matthews JR (2015) Successful scientific writing: a step-by-step guide for the biological and medical sciences. 4 th edition. Cambridge University Press. Cambridge, UK.

Schimel J (2012) Writing Science: how to write papers that get cited and proposals that get funded. Oxford Univ. Press, NY.

Academic Year	2022-23
Course unit	SCIENTIFIC WRITING B
Courses	AQUACULTURE AND FISHERIES (*) BRANCH FISHERIES BRANCH AQUACULTURE MARINE BIOLOGY (*) Common Branch MOLECULAR AND MICROBIAL BIOLOGY (*) Common Branch BIOTECHNOLOGY (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Acronym	CB
CNAEF code (3 digits)	421
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4

Language of instruction

English

Teaching/Learning modality

Face to face learning

Coordinating teacher Maria Ester Tavares Álvares Serrão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Ester Tavares Álvares Serrão	T; TP	T1; TP1	10T; 20TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	20	0	0	0	0	0	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

english language skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims to train the planning, writing and critical analysis of scientific papers. The graduate students will understand the principles of writing scientific papers, submitting the, dealing with reviewers? comments. Training in critically assessing papers and grant proposals will develop skills to act as scientific referee.

Syllabus

The planning of a paper outline. Focus on the question. The language style. The title.?The abstract.?The introduction.?The materials and methods. The results.?The discussion.?Review papers, book chapters. Scientific English issues. The submission.Addressing reviewers? comments.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures, practical writing assignments and critical analyses.

Students work on scientific papers available as published literature.

Evaluation:

Written Exercise (equivalent to a take-home Exam).

Practical exercises (continuous evaluation during the course).

Main Bibliography

Day RA & Gastel B (2017) How to write and publish a scientific paper. 8th ed. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

Day RA, Sakaduski N (2011) Scientific English. A Guide for Scientists and Other Professionals. 3rd edition. Greenwood, ABC-CLIO, CA.

Hoffmann AH (2016) Scientific writing and communication. Papers, proposals and presentations. 3 rd edition. Oxford University Press, NY.

Matthews JR (2015) Successful scientific writing: a step-by-step guide for the biological and medical sciences. 4 th edition. Cambridge University Press. Cambridge, UK.

Schimel J (2012) Writing Science: how to write papers that get cited and proposals that get funded. Oxford Univ. Press, NY.