
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular MERGULHADOR DE NÍVEL 1

Cursos AQUACULTURA E PESCAS (2.º Ciclo) (*)
RAMO PESCAS
RAMO AQUACULTURA
BIOLOGIA MARINHA (2.º ciclo) (*)

RECURSOS BIOLÓGICOS MARINHOS (2.º Ciclo) - ERASMUS MUNDUS (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14331077

Área Científica CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 422

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4 ODS (Indicar até 3 objetivos)

13

14

Línguas de Aprendizagem

Inglês / Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Karim Erzini

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º,2º	S2,S1	10T; 20PL	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhuns

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer as regras básicas de segurança (que inclui leis da física e aplicadas ao mergulho e fisiologia humana), conhecer o equipamento de mergulho e como utilizar; procedimentos básicos de emergência como resolução de problemas com a máscara e com os reguladores; aprender a sinalética usada para comunicar no mergulho, técnicas de entrada e saída da água.

Conteúdos programáticos

Componente teórica:

Física e fisiologia:

- Lei de Boyle e a sua aplicação à fisiologia humana.
- Problemas com a expansão do ar nos pulmões e como evitar.
- Como equalizar os espaços aéreos.

Descompressão:

- Computadores de mergulho, tabelas e software
- Perfil de descompressão
- Descompressão de emergência

Planeamento de mergulhos:

- Equipas
- Perfil
- Exposição
- Análise de risco

Equipamento de mergulho

- Regulador (primeiro e segundo andar)
- Colete equilibrador
- Fato
- Barbatanas
- Máscara
- Computador de mergulho
- Lastro

-Garrafa de mergulho

Aplicação prática:

- A) Montagem do equipamento (regulador, colete e garrafa) fora de água
- B) Manipulação de reguladores enquanto submersos
- C) Recuperação de regulador enquanto submersos
- D) Limpeza de máscara enquanto submersos
- E) Partilha de ar enquanto submersos
- F) Uso do colete equilibrador enquanto submersos
- G) Natação subaquática
- H) Subida com paragem de segurança

Metodologias de ensino (avalia o incluída)

Os métodos de ensino na aula teórica são apresenta es power point e quadro.

São feitos exercícios fora de água, muito importantes para que os alunos vejam a demonstra o do instrutor e em que os alunos têm oportunidade de praticar e ter um desenvolvimento de memória muscular fundamental ao sucesso do curso.

Durante o mergulho, todos os exercícios são executados pelo instrutor como demonstra o e repetidos pelos alunos em equipa de forma independente sobre supervisão directa do instrutor. Os exercícios são repetidos até ser obtida maestria.

Os alunos são avaliados na teoria através de um exame (20%). A componente prática   avaliada através de relatório (20%) e de forma continua por uma tabela de 1 a 4 sobre a performance debaixo de água dos alunos (60%):

- 1- Mergulhador perigoso (reprova)
- 2- Não consegue completar a tarefa (repete)
- 3- Completa a tarefa bem (aprova)
- 4- Performance excelente (aprova)

Bibliografia principal

Beginning with the end in Mind, by Jesper Belgrund Jablonski (Global Underwater Explorers)

Academic Year 2022-23

Course unit LEVEL 1 DIVER

Courses AQUACULTURE AND FISHERIES (*)
BRANCH FISHERIES
BRANCH AQUACULTURE
MARINE BIOLOGY (*)
MARINE BIOLOGICAL RESOURCES (2nd Cycle) - ERASMUS MUNDUS (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Acronym

CNAEF code (3 digits) 422

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4
13
14

Language of instruction

English ? Portuguese

Teaching/Learning modality

In person

Coordinating teacher

Karim Erzini

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	0	20	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course as the objective to teach the students to scuba dive. The theoretical objectives are: Know the basic safety rules (including physic laws applicable to diving and human physiology), get familiar with dive equipment, basic emergency dive procedures, underwater communication signals, techniques to get in and out of the water. Students will participate in a pool dive day where they will do basic exercises: regulator retrieval, free flow regulators, gas sharing procedures, mask clearing underwater, use of the buoyancy compensator device, basic buoyancy adjustments, underwater swimming.

This class may confer an international diving certification (level 1 according to the norm NP EN 14153-1) after completing additional dive training

Syllabus

Theoretical component:

- a) Physics and physiology
 - Boyle law and its application to human physiology
 - Gas expansion problems and how to avoid
 - How to equalize the air spaces.
- b) Decompression
 - Dive computers
 - Decompression profiles
 - Decompression emergencies
- c) Dive planning
 - Teams
 - Profiles
 - Exposure
 - Risk analysis
- d) Dive equipment
 - Regulators (first and second stages)
 - Buoyancy compensator device (BCD)
 - Suit
 - Fins
 - Mask
 - Computer
 - Tanks

Practical application:

- A) Equipment assemblages (regulator, BCD, tanks)
- B) Regulator retrieval
- C) Mask clearing
- D) Gas sharing

- E) Use of the BCD
- F) Underwater swimming
- G) Ascend with safety stop

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology will be theory classes with power point.

Out of the water practice of the future in water skills.

Underwater practice after teacher demonstration.

Repetition until mastery is obtain.

Students will be evaluated in the theory component with a written exam (20%); and in the practical component with a report (20%). Additionally, a scale from 1 to 4 will be used to evaluate student in water performance (60%) where:

- 5- Unsafe (fail)
- 6- Cannot complete the task (need to repeat)
- 7- Complete the task well (pass)
- 8- Excellent performance (pass)

Main Bibliography

Beginning with the end in Mind, by Jesper Belgrund Jablonski (Global Underwater Explorers)