
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular DISSERTAÇÃO

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS - MECANISMOS DE DOENÇAS (2.º ciclo) (*)
Tronco comum

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 14341038

Área Científica CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português, ou Inglês, ou a Língua do laboratório de acolhimento

Modalidade de ensino Presencial em contexto laboratorial, hospitalar ou empresarial, ou ainda noutra local adequado à elaboração do trabalho que constituirá a dissertação.

Docente Responsável José Eduardo Marques Bragança

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	1,680E	1,680	60

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Técnicas laboratoriais em Química, Biologia, Biologia Celular e Bioquímica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objectivo do trabalho final de mestrado é demonstrar que o estudante, candidato a mestre, tem a capacidade de integrar e aplicar os conhecimentos adquiridos no decurso da componente curricular e de analisar um tópico específico da sua área de formação, de forma crítica e autónoma. Pressupõe ainda a redação e entrega de uma dissertação ORIGINAL final do mestrado, com o formato natureza científica seguindo os critérios estabelecidos pela Universidade do Algarve e descritos no regulamento da Universidade.

No final desta Unidade Curricular, o estudante deverá ter desenvolvido/adquirido:

- capacidades de enquadramento e discussão crítica da literatura relevante ao tema de dissertação,
- experiência na componente de exercício teórico ou experimental, de modo a promover uma abordagem inovadora do tema ou tópico escolhido,
- capacidade de apresentar uma síntese conclusiva e sugestões para um trabalho futuro.

Conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos e o projeto de dissertação final são elaborados entre o orientador e o estudante em função do plano de trabalho estabelecido, e sob coordenação da Comissão de Curso do Mestrado. O orientador poderá ser um professor universitário ou investigador doutorado (especialista de mérito reconhecido pelo órgão competente da unidade orgânica, ouvida a comissão científica), na área científica da modalidade em questão, nacional ou estrangeiro.

Ao ainda orientador compete: a) apoiar a execução das actividades a desenvolver, de acordo com o plano proposto; b) colaborar com o co-orientador (caso exista) em todos os assuntos relacionados com o trabalho a desenvolver; c) supervisionar a elaboração do trabalho final; d) zelar pelo cumprimento dos prazos de entrega do trabalho final; e) supervisionar a preparação do estudante na apresentação e discussão em provas públicas; f) integrar o júri de avaliação da prova pública.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A integração do estudante num grupo de investigação (ou de trabalhos), com os objectivos delineados e apoio do orientador, garantirá que o aluno ganha contacto com a investigação teórica ou experimental como pretendido.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O projecto de mestrado deverá ser realizado pelo estudante sob orientação, e apresentado sob forma final de dissertação que será defendida em provas publicas. A avaliação será feita pelo juri definido para a prova, em defesa publica, de acordo com o regulamento da Universidade do Algarve para cursos do 2º Ciclo.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A integração do estudante num grupo de investigação, com os objectivos do projecto delineados e com apoio do orientador, garantirá que o aluno ganha contacto com a investigação teórica ou experimental, sob o ponto de vista prático como pretendido. A escrita da dissertação e defesa publica é garantia que o aluno ganha consciência da importância de apresentação e defesa dos resultados do trabalho por si realizado.

Bibliografia principal

Artigos científicos e capitulos de livros da área do projecto.

Academic Year 2019-20

Course unit DISSERTATION

Courses BIOMEDICAL SCIENCES (*)
Tronco comum

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School DEPARTMENT OF BIOMEDICAL SCIENCES AND MEDICINE

Main Scientific Area CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

Acronym

Language of instruction

Portuguese, or English, or the language of the host laboratory

Teaching/Learning modality

In-person in a research laboratory, hospital or in a company, or acting in another approp

Coordinating teacher José Eduardo Marques Bragança

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	1,680	0	0	1,680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Laboratory techniques in Chemistry, Biology, Cell Biology and Biochemistry.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim of the final master's work is to demonstrate that the student, can
 Learning outcomes of the course unit At the end of this course, the student should be able to:
 - framing skills and critical discussion of the literature relevant to the topic
 - experience in the theoretical or experimental exercise component in order to
 - Ability to present a conclusive synthesis and suggestions for future work

Syllabus

The syllabus and the final dissertation project are prepared between the student and the mentor.
 The mentor is also responsible for: a) supporting the implementation of the project

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Integrating the student into a research (or assignment) group, with the outlined objectives and support from the advisor, will ensure that the student gains contact with theoretical or experimental research as intended.

Teaching methodologies (including evaluation)

The master's project should be carried out by the student under supervision in public evidence. The evaluation will be made by the jury defined for the course.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Integrating the student into a research group with the project objective: student gains contact with theoretical or experimental research, from the Public defense is a guarantee that students become aware of the importance accomplished.

Main Bibliography

Scientific articles and book chapters of the project area.