

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** ECONOMIA II

---

**Cursos** GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14391005

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 30PL; 15OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não tem.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Objetivos de aprendizagem:

- 1) Familiarizar os estudantes com os conceitos macroeconómicos básicos;
- 2) Familiarizar os estudantes com os instrumentos analíticos elementares necessários à medição da atividade económica;
- 3) Sensibilizar os estudantes para o estudo de alguns modelos macroeconómicos simples.

Os alunos deverão ficar aptos a:

- A) Identificar os principais problemas macroeconómicos;
- B) Entender os conceitos macroeconómicos básicos no curto e no longo prazo;
- C) Entender a evolução de algumas variáveis macroeconómicas;
- D) Entender e manipular alguns modelos macroeconómicos simples.

---

#### Conteúdos programáticos

Parte I - Medição da Atividade Económica

Parte II - Análise Económica no Longo Prazo: Produção e Crescimento, Desemprego, Sistema Monetário, Crescimento da Moeda e Inflação e Macroeconomia em Economia Aberta.

Parte III - Análise Económica no Curto Prazo: Procura Agregada, Modelo Keynesiano com e sem estado e efeitos multiplicadores. O saldo orçamental e os multiplicadores do saldo orçamental.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A unidade curricular é lecionada semanalmente através de uma aula teórica de 2 horas e de uma aula prática de 2 horas. As aulas teóricas têm um caráter expositivo e são sustentadas pelo manual recomendado. As aulas práticas, de natureza participativa, destinam-se à resolução de exercícios.

Nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final. O aluno terá aprovação se obtiver, em qualquer dos regimes, uma classificação não inferior a 10 valores.

O regime de avaliação contínua é constituído por 2 testes individuais sem consulta, cada um com a ponderação de 50%, não podendo a classificação de qualquer um deles ser inferior a 7,5 valores.

O regime de avaliação por exame final traduz-se na realização de uma prova escrita cuja ponderação será de 100%.

---

### **Bibliografia principal**

Frank, R. H. e Bernanke, B. S. (2011) Principles of Macroeconomics, MacGraw-Hill

Mankiw, N. Gregory (2005) Princípios de Macroeconomia, Editora Thomson, Brasil

Amaral, J. F. et al (2010) Macroeconomia, 3ª edição, Escolar editora, Lisboa.

Hoag A. J. and Hoag, J. H. (2008) Introductory Economics, British Library, fourth edition

Academic Year 2018-19

Course unit ECONOMICS II

Courses BUSINESS ADMINISTRATION (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Face to face

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### **Pre-requisites**

no pre-requisites

---

### **Prior knowledge and skills**

Objectives: 1) Learn basic macroeconomic concepts; 2) Learn how to measure the economic activity 3) Introduce simply macroeconomic models

---

### **The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

On completion of this course students should be able to:

- Identify the main macroeconomics problems;
  - Understand basic macroeconomic concepts in the short and long run;
  - Understand the evolution of some macroeconomic variables;
  - Understand the manipulation of some macroeconomic models.
- 

### **Syllabus**

Part I - Measuring the Economic Activity

Part II - Economic Analysis in the long run: Production and Growth; Unemployment; Monetary System; Money, Growth and Inflation; Macroeconomics in Open Economies.

Part III - Economic Analysis in the short run: Aggregate Demand and Aggregate Supply, Keynesian Model (only closed economy) and multipliers effects.

---

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The course is taught on a weekly basis through theoretical and practical classes. The lectures are expository and are sustained in the manual recommended; the practical lessons, participatory in nature, are intended to solve exercises.

According to the rules of the specific Regulations of the Faculty, the evaluation of the students is based on two optional models:

- Continuous evaluation - consists of two individual closed book tests, each with a weighting of 50% of the final mark. In order to approve through this model, the student needs to achieve at least, 7,5 out of 20 values in each one of the individual tests.
- Final exam - based on a closed book exam that will represent 100% of the final mark.

**Main Bibliography**

Frank, R. H. and Bernanke, B. S. (2011) Principles of Macroeconomics, MacGraw-Hill

Mankiw, N. Gregory (2005) Princípios de Macroeconomia, Editora Thomson, Brasil (It's possible to use an english version)

Amaral, J. F. et al. (2010) Macroeconomia, 3ª edição, Escolar Editora, Lisboa.

Hoag A. J. and Hoag, J. H. (2008) Introductory Economics, British Library, fourth edition.