
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ANÁLISE DE DADOS

Cursos GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14391015

Área Científica MÉTODOS QUANTITATIVOS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 460

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4; 8
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância).

Docente Responsável

Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto	O; OT; T	T1; T2; OT1; OT2; LO1; LO2	52T; 10OT; 4O
Beatriz Alexandra Diogo de Gonçalves	O; OT; PL	PL1; PL2; OT1; OT2; LO1; LO2	52PL; 8OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de matemática e de introdução à estatística.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após a frequência da unidade curricular o aluno deve:

1. conhecer os métodos de amostragem mais importantes;
2. conhecer as distribuições amostrais das estatísticas mais importantes;
3. saber como estimar alguns parâmetros populacionais;
4. conhecer e saber aplicar os principais métodos de inferência estatística paramétrica;
5. ter capacidade de tratar dados mediante a aplicação do software SPSS.

A aprendizagem das matérias inseridas nesta unidade curricular deverá ainda permitir que os estudantes desenvolvam as seguintes competências:

1. capacidade de organização, planeamento e programação de tarefas no tempo;
2. capacidade de estudo e de pesquisa pessoal autónoma;
3. capacidade de aprendizagem em contextos interativos; motivação para prosseguir um nível de estudos mais avançado.

Conteúdos programáticos

- 1 - Iniciação ao SPSS
- 2 - Amostragem
- 3 - Estimação Pontual e por Intervalos
- 4 - Testes de Hipóteses
- 5 - Análise de Variância

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A UC adopta como figurino de funcionamento uma separação entre aulas teóricas e aulas práticas. Os alunos terão à sua disposição, na tutoria electrónica, elementos escritos de apoio às aulas teóricas e fichas de exercícios propostos para apoio das aulas práticas. Todos os materiais de apoio às aulas teóricas e às aulas práticas serão disponibilizados através da tutoria electrónica.

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: avaliação contínua e avaliação por exame final. Podem optar avaliação contínua todos os alunos inscritos na unidade curricular desde que assistam a, pelo menos, 75% das aulas práticas. Este modelo inclui duas provas individuais escritas com uma ponderação de 50%. O primeiro teste avalia até ao capítulo 3 o segundo teste avalia a restante matéria. A aprovação em avaliação contínua requer a obtenção de uma nota mínima de 7,5 em ambos os testes. O exame realiza-se no período para o efeito e incide sobre toda a a matéria.

Bibliografia principal

Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., Camm, J. D., & Cochran, J. J. (2017). Statistics for business and economics. 13th Edition. Cengage Learning.

Berenson, M. L., Levine, D. M., Szabat, K. A. & Stephan D.F. (2018). Basic Business Statistics: Concepts and Applications, 15th Edition. Pearson.

Maroco, J. (2019). Análise Estatística com o SPSS Statistics , 7ª edição, Lisboa, Edições Sílabo.

Pinto, P. (2015). Introdução à Análise Estatística , Vol. 2., Faro, Sílabas e Desafios.

Academic Year 2021-22

Course unit DATA ANALYSIS

Courses BUSINESS ADMINISTRATION (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 460

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 8

Language of instruction Portuguese - PT.

Teaching/Learning modality Face-to-face in-class sessions (and/or distance learning).

Coordinating teacher Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto	O; OT; T	T1; T2; OT1; OT2; LO1; LO2	52T; 10OT; 4O
Beatriz Alexandra Diogo de Gonçalves	O; OT; PL	PL1; PL2; OT1; OT2; LO1; LO2	52PL; 8OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge on mathematics and introductory statistics.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After attending this course, the student should:

- * have knowledge on the most important sampling methods;
- * have knowledge on the most well know sampling distributions; * have knowledge on how to estimate some parameters;
- * know how to apply the main methods of parametric statistical inference;
- * have the ability to process and treat data by applying the SPSS software.

The learning materials of this course should also enable students to develop the following skills:

- * organizational skills, including planning and programming tasks on time;
- * ability to study and conduct autonomous research; * learning ability in interactive contexts;
- * motivation to pursue to more advanced studies.

Syllabus

- 1 - Introduction to SPSS
- 2 - Sampling
- 3 - Punctual Estimation and Confidence Intervals
- 4 - Hypotheses Testing
- 5 - Analysis of Variance

Teaching methodologies (including evaluation)

This course unit adopts as working method a separation between theoretical and practical classes. Students will have electronic access to written elements to support the lectures and exercises to support the practical classes. The evaluation process has two possibilities: continuous assessment and evaluation by final exam. Students can choose continuous assessment if they attend at least 75% of the practical classes. This model includes two individual written tests with a weighting of 50%. The first test evaluates chapters 1 to 3 and the second test evaluates the remaining contents. The approval in CA requires obtaining a minimum grade of 7.5 in both tests. The examination by a final exam focuses on the whole syllabus.

Main Bibliography

- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., Camm, J. D., & Cochran, J. J. (2017). Statistics for business and economics. 13th Edition. Cengage Learning.
- Berenson, M. L., Levine, D. M., Szabat, K. A. & Stephan D.F. (2018). Basic Business Statistics: Concepts and Applications, 15th Edition. Pearson.
- Maroco, J. (2019). Análise Estatística com o SPSS Statistics , 7ª edição, Lisboa, Edições Sílabo.
- Pinto, P. (2015). Introdução à Análise Estatística , Vol. 2., Faro, Sílabas e Desafios.