

			Eng	glish version at the end of this document		
Ano Letivo	2017-18					
Unidade Curricular	MARKETIN	IG II				
Cursos	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)					
Unidade Orgânica	Faculdade	de Economia				
Código da Unidade Curricular						
Área Científica	GESTÃO					
Sigla						
Línguas de Aprendizagem	Português ·	- PT				
Modalidade de ensino	Presencial					
Docente Responsável	Maria Manu	uela Martins Guerreiro				
DOCENTE		TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)		
Maria Manuela Martins Guerrei	ro	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	30T; 30PL; 15OT		

^{*} Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.



ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
30	S1	60TP; 15OT	168	6

^{*} A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Objetivo 1 - Conhecer os fundamentos da política de marketing mix (produto, preço, distribuição e comunicação);

Objetivo 2 - adquirir e desenvolver as competências necessárias à análise e construção de um plano operacional de Marketing;

Objetivo 3 - estimular e orientar os estudantes para a tomada de decisão, visando a implementação de estratégias de marketing que garantam o sucesso na condução dos negócios.

Especificamente, são esperados resultados ao nível de saber-fazer em termos de gestão da carteira de produtos, práticas de *branding* e *packaging*, políticas de fixação e modificação do preço, sistemas de distribuição e manipulação de variáveis do mix da comunicação.

Conteúdos programáticos

1. Política de Produto

Conceito e níveis de produto; Classificação de produtos; Serviços; Ciclo de vida do produto; Política da gama; Lançamento de novos produtos; Política da embalagem; Política da marca.

2. Política de Preco

Objetivos da política de preços; Métodos para a determinação dos preços; Estratégias de Preço

3. Política de Distribuição

Conceito e Funções gerais da distribuição; Estratégias de distribuição; Circuito de Distribuição; Critérios de seleção dos canais; Estratégias de animação do canal; Mix da distribuição; *Merchandising*

4. Política de Comunicação

Processo de Comunicação; Comunicação integrada; O plano de meios; Mix da Comunicação



Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular de Marketing II apresenta, como figurino de funcionamento, aulas teórico-práticas. Além do acompanhamento em aula, para a realização do plano operacional de Marketing, os alunos terão à sua disposição, na tutoria eletrónica, elementos de apoio à matéria lecionada. A avaliação distribui-se por dois momentos essenciais:

- a) realização de três fichas de exercícios individuais, sem consulta, com uma ponderação de 20% cada uma (nota mínima de 8 valores na média dos três exercícios é condição para que o aluno se mantenha em avaliação contínua);
- b) realização de um trabalho em grupo, que terá uma ponderação de 40%. Cada grupo de trabalho deverá ter entre 3 a 4 elementos. O trabalho integra uma componente escrita e uma componente de apresentação oral.

Bibliografia principal

- Kotler, P. & G. Armstrong (2012) Principles of Marketing. 14 th Ed., NY, Pearson Prentice Hall.
- Lendrevie, J., Lévy, J., Dionísio, P. & Rodrigues, J. V. (2015) Mercator da Língua Portuguesa? Teoria e Prática do Marketing.
 16ª Ed., Lisboa, Publicações Dom Quixote.



Academic Year	2017-18			
Course unit	MARKETING II			
Courses	BUSINESS ADMINISTRAT	ΓΙΟΝ (1st Cycle)		
Faculty / School	Faculdade de Economia			
Main Scientific Area	GESTÃO			
Acronym				
Language of instruction	Portuguese - PT			
Teaching/Learning modality	In class			
Coordinating teacher	Maria Manuela Martins Gu	erreiro		
Teaching staff		Туре	Classes	Hours (*)
Maria Manuela Martins Guerre	eiro	OT: PI : T	T1: PL1: OT1	30T: 30PL: 15OT

^{*} For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.



Contact hours

Т	TP	PL	TC	S	E	ОТ	0	Total
0	60	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Objective 1 to know the fundamentals of the marketing mix policy (product, price, place, promotion);

Objective 2 to acquire the skills needed to analyse and to develop an operational plan Marketing;

Objective 3 to encourage and guide students to decision making for the implementation of marketing strategies to ensure success in conducting business.

Specifically, results are expected at the level of know-how in terms of management of products portfolio, branding and packaging practices, pricing policies and price modification, distribution systems and handling communication mix variables.

Syllabus

1. Product

Product concept and levels; Classification of products; Services

Product life cycle; New products development; Branding; Packaging

2. Price

Objectives and pricing strategies

3. Place

Concepts and functions of place strategies; Place channels strategies; Retailing strategies; Retailing mix; Merchandising

4. Promotion

Communication process; Promotion mix; Selecting the media; Promotion Budget.



Teaching methodologies (including evaluation)

The course Marketing II includes theoretical and practical sessions. In addition to monitoring in class students will have at their disposal, in the electronic mentoring, support elements to the taught material. The assessment is split into two key moments:

- a) holding three records of individual exercises, without consultation, with a weighting of 20% each (minimum score of 8 points in the average of the three tests is a condition for the student to remain in continuous evaluation);
- b) realization of a work team, which will have a 40% weighting. Each working team should have 3 to 4 elements. The work includes a written component and an oral presentation component.

Main Bibliography

- Kotler, P. & G. Armstrong (2012) Principles of Marketing . 14 th Ed., NY, Pearson Prentice Hall.
- Lendrevie, J., Lévy, J., Dionísio, P. & Rodrigues, J. V. (2015) Mercator da Língua Portuguesa? Teoria e Prática do Marketing.
 16ª Ed., Lisboa, Publicações Dom Quixote.