
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PROJETO DE INVESTIMENTO

Cursos GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)
MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E À GESTÃO (1.º ciclo) (*)
Tronco comum

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14391024

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Fernando Manuel Félix Cardoso

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Fernando Manuel Félix Cardoso	O; OT; PL; T	T1; T2; PL1; PL2; OT1; OT2; LO1	52T; 52PL; 18OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30T; 30PL; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Análise Financeira

Gestão Financeira

Contabilidade Analítica

Gestão Orçamental

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular de Projeto de Investimento tem, no conjunto das matérias lecionadas neste curso, o objetivo de dotar os alunos com capacidades, competências e instrumentos para elaborar, avaliar e decidir sobre a afetação de recursos para o investimento.

Nesses termos, no final do curso os alunos devem:

1. Ter apreendido o conceito de projeto de investimento e de desinvestimento;
2. Identificar e caracterizar os vários tipos de investimentos e projetos;
3. Utilizar corretamente as técnicas de análise e avaliação de projetos de investimento em contexto de certeza e de incerteza;
4. Conhecer e saber aplicar os vários sistemas de incentivos financeiros existentes de apoio ao investimento e ao investidor
5. Saber elaborar um dossier relacionado com um projeto de investimento e gerir a sua execução.

Conteúdos programáticos

Parte 1

1. Introdução. Investimentos e Estratégia Empresarial. Tipos de Investimentos.
2. Fluxos Financeiros dos Investimentos.
3. A decisão de Investimento em contexto de certeza
 1. A lógica financeira do VAL
 2. Superioridade do VAL sobre os outros critérios de avaliação
4. A decisão de investimento em contexto de incerteza
 1. Aspectos teóricos ligados à consideração do risco
 2. Aspectos práticos ligados à consideração do risco
 3. Seleção de investimentos tendo em conta o risco
5. A decisão de financiamento
6. Seleção e a decisão de investimentos na ótica projeto e do promotor
7. O dossier de investimentos

Parte 2

Estudo de Projeto de Investimento

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O desenvolvimento dos conteúdos programáticos estão organizados no sentido de dotar os alunos dos conhecimentos teóricos e práticos relativos à formulação, decisão e acompanhamento de projetos de investimento.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Na primeira parte, as estratégias a desenvolver pretendem que os alunos consolidem a utilização das técnicas próprias da análise de projetos de investimento. As matérias a desenvolver serão ilustradas com casos, cuja resolução permitirá consolidar esses conhecimentos. A segunda parte será eminentemente prática havendo a intenção que o trabalho a desenvolver pelos alunos, em grupo, lhes permita a aplicação dos conhecimentos adquiridos a um projeto de investimento concreto.

A avaliação de conhecimentos para os alunos em regime contínuo, será feita em dois momentos: o primeiro, correspondendo à primeira parte do programa, terá uma avaliação individual com um peso de 50%. A nota mínima de acesso à 2ª parte é de 9,5 valores. A segunda parte terá um peso dos restantes 50% na nota final. Os alunos que não estiverem em avaliação contínua e os que não obtiverem a nota mínima na primeira parte, realizam uma prova final individual na época respetiva.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino e aprendizagem estão em linha com os objetivos e com os conteúdos programáticos desenvolvidos.

Bibliografia principal

- Bierman, H., (1993) ? **The Capital Budgeting Decision** ?, Macmillan, 8th Edition,
- Damodaran, A., (1996) , ? **Investment Valuation?**, J. Wiley and Sons,
- Luenberger, D. (1998), ? **Investment Science** ?, Oxford University Press.,
- Marques, Albertino, (1998) ? **Concepção e Análise de Projectos de Investimento** ?, Edições SILABO,
- Mithá, Omar, (2008) ? **Análise de projectos de Investimento** ?, Escolar Editora.
- Pogue, Michael (2010), " **Corporate Investment Decisions** ", Business Expert Press, N.Y.

Academic Year 2019-20

Course unit INVESTMENT PROJECT

Courses BUSINESS ADMINISTRATION (1st Cycle)
MATHEMATICS APPLIED TO ECONOMICS AND MANAGEMENT (*)
Tronco comum

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese, PT

Teaching/Learning modality Attendance

Coordinating teacher Fernando Manuel Félix Cardoso

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Fernando Manuel Félix Cardoso	O; OT; PL; T	T1; T2; PL1; PL2; OT1; OT2; LO1	52T; 52PL; 18OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Financial Analysis

Financial Management

Analytical Accounting

Budget Management

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This unit has, in all the subjects taught in this course, the objective of providing students with skills, competencies and tools to develop, assess and decide upon the affectation of resources for investment. In these terms, at the end of the course students must:

1. Have understand the concept of investment and divestment project;
2. Identify and feature various types of investments and projects;
3. Correctly use the techniques of analysis and evaluation of investment projects in context of certainty and uncertainty;
4. Meet and learn to apply the various systems of existing financial incentives to support investment and investors
5. Know to prepare a dossier related to an investment project and manage their implementation.

Syllabus

PART 1

1. Introduction. Investment and business strategy. Types of investments.
2. Financial flows of investment.
3. The investment decision in context of certain. Financial logic of VAL; VAL's Superiority over other criteria for assessing
4. The investment decision in context of uncertainty. Theoretical aspects linked to the consideration of the risk; Practical aspects linked to risk risk; Investment selection consideration taking into account the risk
5. The financing decision
6. Investment decision in the project point of view and in the sponsor point of view.
7. The issue of investments.

PART 2

Corporate Financial Appraisal Project

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The development of the syllabus is organised in order to give students the theoretical and practical knowledge concerning the formulation, decision and follow-up of investment projects.

Teaching methodologies (including evaluation)

In the first part, the strategies to develop will help students to consolidate the use of the techniques of analysis of investment projects. The materials to be developed will be illustrated with cases, which will make it possible to consolidate this knowledge. The second part will be eminently practical, where student will carry out a project, that will be evaluated, in groups, to enable them to apply the knowledge acquired. The evaluation of knowledge to students in continuous regime, will be made in two phases: the first, corresponding to the first part of the program, will have an individual assessment with a weight of 50%. It is required at least 9,5 to complete the first part. The second part will have a weight of the remaining 50% on final note. Students who are not in continuous regime and those who do not obtain the minimum in the first part, perform a final test in the respective season.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching and learning methodologies are in line with the objectives and with the syllabus.

Main Bibliography

Bierman, H., (1993) ? **The Capital Budgeting Decision** ?, Macmillan, 8th Edition,

Damodaran, A., (1996) , ? **Investment Valuation?**, J. Wiley and Sons,

Luenberger, D. (1998), ? **Investment Science** ?, Oxford University Press.,

Marques, Albertino, (1998) ? **Concepção e Análise de Projectos de Investimento** ?, Edições SILABO,

Mithá, Omar, (2008) ? **Análise de projectos de Investimento** ?, Escolar Editora.

Pogue, Michael (2010), " **Corporate Investment Decisions** ", Business Expert Press, N.Y.