
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

Cursos GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14391025

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Licenciatura

Docente Responsável Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1,S2	60TP; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não há conhecimentos prévios recomendados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular pretende desenvolver nos alunos uma compreensão do comportamento individual, grupal, do sistema e dinâmica na organização, de forma a desenvolver competências em termos de colaboração na resolução de problemas organizacionais.

Esta unidade curricular pretende desenvolver as competências seguintes:

1. Instrumentais

- Conhecer os enfoques atuais sobre o desenho das funções no mundo moderno;
- Aplicar os conceitos, as metodologias e as técnicas mais utilizadas nos processos de atração, avaliação e fidelização de recursos humanos;

2. Interpessoais

- Desenvolver o sentido crítico e reflexivo, nomeadamente através da análise dos casos práticos apresentados e dos exercícios temáticos, numa lógica constante de integração da teoria e da prática;
- Desenvolver capacidades comunicacionais

3. Sistémicas

- Utilizar procedimentos de pesquisa para aceder a fontes diversas de informação;
- Trabalhar de forma articulada com colegas de grupo.

Conteúdos programáticos

PARTE I COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

1.1. A importância do estudo do Comportamento Organizacional.

1.2. Conceito, objeto de estudo e níveis de análise.

PARTE II O INDIVÍDUO

2.1. Personalidade e Trabalho

2.2. Valores e Atitudes

2.3. Perceção Individual

2.4. A Motivação e Trabalho

2.5. Aprendizagem nas Organizações

PARTE III O GRUPO

3.1. Comunicação Organizacional e Interpessoal

3.2. Fundamentos do Grupo

3.3. A Tomada de decisão em grupo

3.4. Poder e Política

3.5. Abordagens funcionalistas e Liderança criativa

PARTE IV O SISTEMA ORGANIZACIONAL

4.1. Clima e cultura organizacional

PARTE V A DINÂMICA ORGANIZACIONAL

5.1. Mudança organizacional

5.2. Responsabilidade social das organizações

PARTE VI TEMAS EMERGENTES DA ATUALIDADE

6.1. Questões atuais da mudança

6.2. O Stresse nas organizações

6.3. Empreendedorismo Académico e Transferência do Conhecimento

6.4. Tecnologia e Comportamento Organizacional

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A compreensão do comportamento individual é alcançado com os conteúdos programáticos que integram a Parte I (1.1, 1.2) e II (2.1 a 2.5);

A compreensão do comportamento grupal é alcançado com os conteúdos programáticos que integram a Parte III (3.1 a 3.5);

A compreensão do comportamento do sistema e dinâmica na organização é alcançado com os conteúdos programáticos que integram as Partes IV (4.1), V (5.1, 5.2) e VI (6.1 a 6.4).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A. Avaliação contínua distribuída, sem exame final

1. Um Teste Intermédio, com uma cotação de 50%;
2. Produção baseada em todas as atividades realizadas em sala, com cotação de 50%.

Visionamento e discussão de vídeos, exercícios, resolução de problemas, fichas de trabalho e estudo de casos, com entrega no final do semestre ao docente, sob a forma de Portfólio.

$$1. (50\%) + 2. (50\%) = \text{Total (100\%).}$$

B. Avaliação por exame final

O exame final consta de uma prova escrita, com cotação de **100%** da nota final, sobre os conteúdos lecionados nas aulas, quer sejam de natureza teórica ou prática.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias ativas de realização de atividades em sala pretendem capacitar os estudantes com as necessárias competências científicas, técnicas, práticas e humanas para atuarem de forma organizacional, com pensamento crítico sobre os diferentes níveis de atuação, individual, grupal e organizacional, no âmbito do comportamento organizacional.

Bibliografia principal

Bibliografia Básica:

1. Almeida, H. & Orgambídez-Ramos, A. (Coord.). (2015). Comportamento organizacional: Guia de Apoio ao estudante. Faro: Sílabas & Desafios. 2ª Edição (revista e aumentada). (www.silabas-e-desafios.pt ; info@silabas-e-desafios.pt).

Bibliografia Complementar:

Para aceder à biblioteca online da Universidade do Algarve: <https://www.ualg.pt/en/content/news-1> (aceda a toda a informação da biblioteca) e escolha da opção: Electronic resources

Ou, em alternative em: <https://www.ualg.pt/en/content/online-resources>

Pode explorar, os menus preferenciais: Databases; b-on; e-books

Academic Year 2019-20

Course unit ORGANISATIONAL BEHAVIOUR

Courses BUSINESS ADMINISTRATION (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Degree

Coordinating teacher Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No recommended prior knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit aims to develop in students an understanding of individual, group behavior, system and dynamics in the organization, in order to develop skills in terms of collaboration in solving organizational problems.

This course aims to develop the following skills:

1. Instrumentals

Know the current approaches to the design of functions in the modern world;

Apply the concepts, methodologies and techniques most used in the processes of attraction, evaluation and loyalty of human resources;

2. Interpersonal

Develop the critical and reflexive sense, namely through the analysis of the presented practical cases and thematic exercises, in a constant logic of integration of theory and practice;

Develop communication skills

3. Systemic

Use search procedures to access diverse sources of information;

Work in coordination with colleague's group.

Syllabus

PART I ORGANIZATIONAL BEHAVIOR

- 1.1. The importance of the study of Organizational Behavior.
- 1.2. Concept, object of study and levels of analysis.

PART II THE INDIVIDUAL

- 2.1. Personality and Work
- 2.2. Values and Attitudes
- 2.3. Individual Perception
- 2.4. Motivation and Work
- 2.5. Learning in Organizations

PART III THE GROUP

- 3.1. Organizational and Interpersonal Communication
- 3.2. Group Fundamentals
- 3.3. Group Decision Making
- 3.4. Power and Politics
- 3.5. Functionalist Approaches and Creative Leadership

PART IV THE ORGANIZATIONAL SYSTEM

- 4.1. Climate and organizational culture

PART V ORGANIZATIONAL DYNAMICS

- 5.1. Organizational change
- 5.2. Social responsibility of organizations

PART VI CURRENT THEMES EMERGING

- 6.1. Current Issues of Change
- 6.2. Stress in organizations
- 6.3. Academic Entrepreneurship and Knowledge Transfer
- 6.4. Technology and Organizational Behavior

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The understanding of individual behavior is achieved through the syllabus of Part I (1.1, 1.2) and II (2.1 to 2.5);
The understanding of group behavior is achieved through the syllabus of Part III (3.1 to 3.5);
The understanding of system behavior and dynamics in the organization is achieved through the syllabus of Parts IV (4.1), V (5.1, 5.2) and VI (6.1 to 6.4).

Teaching methodologies (including evaluation)

A. Continuous assessment without final exam

1. An Intermediate Test, with a 50% rating;

2. Production based on all activities performed in the classroom, with 50% quotation.

Viewing and discussing videos, exercises, problem solving, worksheets and case studies, delivered at the end of the semester to the teacher, in the form of a Portfolio.

1. (50%) + 2. (50%) = Total (100%).

B. Assessment by final exam

The final exam consists of a written exam, with 100% of the final grade, on the contents taught in class, whether theoretical or practical.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The active methodologies for conducting classroom activities aim to empower students with the necessary scientific, technical, practical and human skills to act in an organizational manner, with critical thinking about the different levels of performance, individual, group and organizational, within the scope of behavior. organizational.

Main Bibliography

Basic Bibliography:

Almeida, H. & Orgambidez-Ramos, A. (Coord.). (2015). Organizational Behavior: Student Support Guide. Faro: Syllables & Challenges. 2nd Edition (revised and augmented). (www.silabas-e-desafios.pt; info@silabas-e-desafios.pt).

Complementary Bibliography:

To access the University of Algarve online library: <https://www.ualg.pt/en/content/news-1> (access all library information) and choose the option: Electronic resources

Or alternatively at: <https://www.ualg.pt/en/content/online-resources>

You can explore the preferred menus: Databases; b-on; ebooks