UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

**Ano Letivo** 2017-18

**Unidade Curricular** INTRODUÇÃO À GESTÃO

**Cursos** GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

**Código da Unidade Curricular** 14391038

**Área Científica** GESTÃO

**Sigla**

**Línguas de Aprendizagem** Português

**Modalidade de ensino** Presencial

**Docente Responsável** João Manuel Paulo Rodrigues

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|---|---|---|
| João Manuel Paulo Rodrigues | T | T1; T2 | 60T |
| Filipe Romeira da Lage | OT; PL | PL1; PL2; OT1 | 60PL; 15OT |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 1º | S1 | 30T; 30PL; 15OT | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não aplicável.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

1. Entender o papel das organizações e dos negócios na criação de valor e o seu contributo para o crescimento da economia;
2. Adquirir uma visão global dos processos de gestão no contexto das quatro funções básicas de gestão: planeamento, organização, direção e controlo;
3. Compreender a importância da gestão num contexto de elevada complexidade económica e social;
4. Entender a interação entre as organizações e o meio envolvente;

**Conteúdos programáticos**

I. INTRODUÇÃO

II. PLANEAMENTO

III. ORGANIZAÇÃO

IV. DIREÇÃO

V. CONTROLO

VI. GESTÃO DA INOVAÇÃO E DA MUDANÇA

VII. A DIMENSÃO  INTERNACIONAL DA GESTÃO

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas têm um cariz teórico-prático. A componente teórica tem caráter expositivo, é suportada no manual proposto e complementada com casos práticos de aplicação dos conceitos teóricos. No final de cada ponto do programa, segue-se um conjunto de atividades práticas em que os alunos são acompanhados na resolução, em grupo, de casos propostos.

Existem dois regimes de avaliação:

a) Avaliação contínua:

Um teste de frequência individual, com uma ponderação de 50% para a classificação final, e um trabalho de grupo, com uma ponderação de 50%. Para se manterem em avaliação contínua, os alunos têm que obter uma classificação superior a 7,5 valores, quer no teste quer no trabalho de grupo. A aprovação em avaliação contínua pressupõe uma classificação global igual ou superior a 9,5 valores.

b) Exame final

Destina-se aos alunos que não participaram ou não obtiveram aprovação na avaliação contínua, e consiste numa prova individual, sem consulta, com a ponderação de 100%.

**Bibliografia principal**


- Teixeira, S. (2014) Gestão das Organizações, McGraw Hil
- Ebert, j. e R.W. Griffin, (2015) Business Essentials, Prentice-Hall.
- Stewart R Clegg, Martin Kornberger,Tyrone S. Pitsis (2014) Managing and Organizations: An Introduction to Theory and Practice;
- Morgen Witzel, (2011) History of Management Thought

| | |
|---|---|
| **Academic Year** | 2017-18 |
| **Course unit** | INTRODUCTION TO MANAGEMENT |
| **Courses** | BUSINESS ADMINISTRATION (1st Cycle) |
| **Faculty / School** | Faculdade de Economia |
| **Main Scientific Area** | GESTÃO |
| **Acronym** | |
| **Language of instruction** | Portuguese (PT) |
| **Teaching/Learning modality** | Face to face |
| **Coordinating teacher** | João Manuel Paulo Rodrigues |

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|---|---|---|
| João Manuel Paulo Rodrigues | T | T1; T2 | 60T |
| Filipe Romeira da Lage | OT; PL | PL1; PL2; OT1 | 60PL; 15OT |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not required

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

1. Understand the role of organizations and businesses in value creation and its contribution to economic growth;
2. Acquire an overview of management processes in the context of the four basic management functions: planning, organization, direction and control;
3. Understand the importance of management in a context of high economic and social complexity;
4. Understand the interaction between organizations and the environment;

**Syllabus**

I. INTRODUCTION

II. PLANNING

III. ORGANIZING

IV. LEADING

V. CONTROLLING

VI. MANAGING INNOVATION AND CHANGE

VII. THE INTERNATIONAL DIMENSION OF MANAGEMENT

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The classes are oriented in a theoretical and practical way. The theoretical component has an expository character, it?s based in the proposed manual and it?s complemented with practical cases where the theoretical concepts are applied. In the end of each chapter, follows a set of practical activities where the students are guided through the resolution of several case studies, in group work.

There are two evaluation regimes:

a) Continuous: One test, with a weight of 50% in the final grade, and a group work, with a weight of 50%. To keep with the continuous regime, the students mustn't have a classification less than 7,5 (out of 20) in the test or in the group work . The continuous regime approval presupposes a global classification never less than 9,5 (out of 20).

b) Final Exam: Is destined to the students that are not in the continuous regime or weren't approved in it, and is based on a closed book exam that will represent 100% of the final mark (must exceed 9,5 out of 20).

**Main Bibliography**

- Teixeira, S. (2014) Gestão das Organizações, McGraw Hil

- Ebert, j. e R.W. Griffin, (2015) Business Essentials, Prentice-Hall.

- Stewart R Clegg, Martin Kornberger, Tyrone S. Pitsis (2014) Managing and Organizations: An Introduction to Theory and Practice;

- Morgen Witzel, (2011) History of Management Thought