

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** FINANÇAS APLICADAS

---

**Cursos** GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14391051

---

**Área Científica** GESTÃO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Portuguesa

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Ricardo José Fialho Batalha

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ricardo José Fialho Batalha	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	52TP; 9OT; 2O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	60TP; 15OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Contabilidade, Economia, Matemática, Análise Financeira.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular visa potenciar/desenvolver as seguintes competências no aluno:

a. Competências instrumentais:

1. Capacidade de recolha, tratamento e processamento de informação diversa com vista à tomada de decisão;
2. Capacidade de análise e síntese.

b. Competências sistémicas:

1. Aplicar o conhecimento na prática;
2. Potenciar o "saber aprender";
3. Criatividade e capacidade de adaptação a novas situações.

---

#### Conteúdos programáticos

1. Introdução 1.1. Objectivos e tarefas da função financeira 1.2. Documentos contabilísticos e suas limitações 1.3. Limites da óptica financeira 2. Software de apoio à gestão financeira
- 2.1. O sisTOC
- 2.2. O sisCALC
3. Resolução de case studies relativos a empresas reais

---

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objectivos de aprendizagem determinam os conteúdos programáticos.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A avaliação de conhecimentos comporta dois processos: i) Avaliação Contínua e ii) Avaliação por Exame Final.

#### **i) Avaliação Contínua**

O modelo de avaliação contínua pressupõe a frequência assídua às aulas, sendo obrigatória a presença em pelo menos 75% das sessões. Ao longo do semestre os alunos terão de resolver e apresentar em grupo (de 3/5 alunos) dois casos práticos propostos pela equipa docente. Os detalhes destes casos práticos serão conhecidos durante o semestre.

A nota final (NF) de cada aluno será calculada de acordo com a seguinte expressão:

$NF = 0.15 * \text{Nota do relatório escrito do primeiro caso prático} + 0.35 * \text{Nota individual obtida na apresentação do primeiro caso prático} + 0.15 * \text{Nota do relatório escrito do segundo caso prático} + 0.35 * \text{Nota individual obtida na apresentação do segundo caso prático}.$

ii) Avaliação por exame final (a realizar na época normal ou de recurso) : 100% da nota (prova oral)

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os objectivos da aprendizagem definem as metodologias de ensino.

---

### **Bibliografia principal**

- Hawawini, G. and Viallet, C., 2011, Finance for Executives ? Managing for Value Creation, 4th Edition, South-Western  
- Wahlem, J., Baginski, S. and Bradshaw, M., 2008, Financial Reporting, Financial Statement Analysis, and Valuation, South-Western  
A equipa docente irá também disponibilizar material complementar através da tutoria electrónica, nomeadamente os slides de apoio às aulas. A leitura de jornais e revistas da área de finanças é fortemente encorajada. Alguns exemplos destas publicações são o Jornal de Negócios, o Semanário Económico, o Wall Street Journal, o Financial Times, The Economist, entre outros.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** CASE STUDIES IN FINANCE

**Courses** BUSINESS ADMINISTRATION (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

**Main Scientific Area** GESTÃO

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential course

**Coordinating teacher** Ricardo José Fialho Batalha

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ricardo José Fialho Batalha	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	52TP; 9OT; 2O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Accounting, Economics, Maths, Financial Analysis

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This course aims to enhance / develop the following students skills :

a. Instrumental competences:

1. Ability to collect, process diverse information in order to make decisions;
2. Ability of analysis and synthesis.

b. Systemic skills:

1. Apply the knowledge in practice;
2. Strengthen the "knowing how to learn";
3. Creativity and adaptability to new situations.

---

**Syllabus**

1. Introduction

- 1.1. Objectives and tasks of the financial function
- 1.2. Accounting documents and their limitations
- 1.3. Optical financial limits; Financial analysis - some important caveats

2. Financial Management Software - an intridution

3. Case studies: an application to real world data

---

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

The learning objectives determines the syllabus of this course

---

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

#### 1) Continuous Assessment

The final grade of each student will be calculated according to the following expression:

Final Grade = 0.15 Report Note written the first practical case + 0.35 \* Note individual obtained in the presentation of the first practical case + 0.15 \* Report Note written the second practical case + 0.35 \* Note individual obtained in the presentation of the second case study.

#### 2) Final exam (100% of the final grade)

---

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Learning outcomes determine the teaching methodologies used in this course.

---

### **Main Bibliography**

- Hawawini, G. and Viallet, C. 2011, Finance for Executives - Managing for Value Creation, 4th Edition, South-Western
- Wahlem, J. Baginski, S. and Bradshaw, M., 2008, Financial Reporting, Financial Statement Analysis, and Valuation, South-Western

Reading finance newspapers and magazines is strongly encouraged. Some examples of these publications are the Business Journal, the Economic Weekly, the Wall Street Journal, Financial Times, The Economist, among others.