
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular FINANÇAS APLICADAS

Cursos GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14391051

Área Científica GESTÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 345

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 9;8;12

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

Pedro Miguel Rodrigues da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Miguel Rodrigues da Silva	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	52TP; 9OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	52TP; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Análise Financeira e Contabilidade.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular visa potenciar/desenvolver as seguintes competências no aluno:

a. Competências instrumentais:

1. Capacidade de recolha, tratamento e processamento de informação diversa com vista à tomada de decisão;
2. Capacidade de análise e síntese.

b. Competências sistémicas:

1. Aplicar o conhecimento na prática;
 2. Potenciar o "saber aprender";
 3. Criatividade e capacidade de adaptação a novas situações.
-

Conteúdos programáticos

1. Introdução

- 1.1. Objectivos e tarefas da função financeira
- 1.2. Documentos contabilísticos e suas limitações
- 1.3. Limites da óptica financeira

2. Análise de informação financeira

- 2.1. Identificar as principais fontes de informação financeira
- 2.2. Recolha, tratamento e análise da informação financeira relevante
- 2.3. Identificação de problemas financeiros e propostas de resolução

3. Resolução de *case studies* relativos a empresas reais

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

i) Avaliação Contínua

O modelo de avaliação contínua pressupõe a frequência assídua à aula, **sendo obrigatória a presença em pelo menos 75% das sessões**. Ao longo do semestre os alunos terão de resolver e apresentar em grupo (de 3/5 alunos) dois casos práticos.

A nota final (NF) de cada aluno será calculada de acordo com a seguinte expressão:

$NF = 0.15 * \text{Nota do relatório do 1º caso prático} + 0.15 * \text{Nota do relatório do 2º caso prático} + 0.35 * \text{Nota individual da apresentação do 1º caso prático} + 0.35 * \text{Nota individual da apresentação do 2º caso prático}.$

Aprovam os alunos que obtiverem nota final maior ou igual que 9.5 valores. No entanto, **os alunos terão de obter nota mínima de 9.5 valores em cada uma das quatro componentes da avaliação contínua; caso contrário serão remetidos para avaliação por exame final.**

ii) Avaliação por exame final (a realizar na época normal ou de recurso), consiste numa

prova oral Individual sobre a totalidade do programa (Ponderação 100%)

Bibliografia principal

- Hawawini, G. and Viallet, C., 2019, Finance for Executives - Managing for Value Creation, 6th Edition, South-Western

- Wahlem, J., Baginski, S. and Bradshaw, M., 2008, Financial Reporting, Financial Statement Analysis, and Valuation, South-Western

A equipa docente irá também disponibilizar material complementar através da tutoria electrónica, nomeadamente os slides de apoio às aulas. A leitura de jornais e revistas da área de finanças é fortemente encorajada. Alguns exemplos destas publicações são o Jornal de Negócios, o Semanário Económico, o Wall Street Journal, o Financial Times, The Economist, entre outros.

Academic Year 2022-23

Course unit CASE STUDIES IN FINANCE

Courses BUSINESS ADMINISTRATION (1st cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 345

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 9;8;12

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

In person (and / or remotely)

Coordinating teacher

Pedro Miguel Rodrigues da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Miguel Rodrigues da Silva	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	52TP; 9OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	52	0	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Financial analysis and Accounting

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims to enhance/develop the following skills in the student:

A. Instrumental skills:

1. Ability to collect, process and process different information in order to make a decision;
2. Ability to analyze and synthesize.

B. Systemic competencies:

1. Apply knowledge in practice;
 2. Enhance "knowing how to learn";
 3. Creativity and ability to adapt to new situations.
-

Syllabus

1. Introduction

- 1.1. Objectives and tasks of the financial function
- 1.2. Accounting documents and their limitations
- 1.3. Limits of the financial perspective

2. Financial information analysis

- 2.1. Identify the main sources of financial information
- 2.2. Collection, processing and analysis of relevant financial information
- 2.3. Pain point main problems and propose solutions

3. Resolution of case studies related to real companies

Teaching methodologies (including evaluation)

1. The continuous assessment model assumes regular class attendance, making attendance mandatory for at least 75% of the sessions. Throughout the semester, students will have to solve and present two practical cases in groups (of 3/5 students).

The final grade (FG) of each student will be calculated according to the following expression:

$NF = 0.15 * \text{Note from the 1st practical case report} + 0.15 * \text{Note from the 2nd practical case report} + 0.35 * \text{Individual score obtained in the presentation of the 1st practical case} + 0.35 * \text{Individual score obtained in the presentation of the 2nd practical case}$

Students are required to have at least 9.5 (out of 20) in each of these components to complete the course.

2. Evaluation based on a final exam: Individual oral test with a weight of 100% of the final grade..

Main Bibliography

- Hawawini, G. and Viallet, C., 2019, Finance for Executives - Managing for Value Creation, 6th Edition, South-Western
- Wahlen, J., Baginski, S. and Bradshaw, M., 2008, Financial Reporting, Financial Statement Analysis, and Valuation, South-Western

The teaching team will also provide complementary material through electronic tutoring, namely slides to support classes. Reading financial newspapers and magazines is strongly encouraged. Some examples of these publications are the Jornal de Negócios, the Semanário Económico, the Wall Street Journal, the Financial Times, The Economist, among others