
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular ÉTICA EMPRESARIAL E DEONTOLOGIA PROFISSIONAL

Cursos GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14391053

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Cristina Isabel Ramos Gonçalves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cristina Isabel Ramos Gonçalves	TP	TP1	2TP
João Luís Ferro do Rosário Fragoso	OT; TP	TP1; OT1	58TP; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	60TP; 15OT	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Entender os conceitos fundamentais.

Explicar os Estatutos e Códigos Deontológicos dos Contabilistas Certificados e dos Revisores Oficiais de Contas.

No final da unidade curricular, espera-se que o estudante seja capaz de:

Competências Genéricas:

- . Entender a importância da ética na gestão das organizações;
- . Identificar as profissões públicas ligadas à contabilidade.

Competências Específicas:

- . Entender os conceitos ministrados;
- . Interpretar o alcance dos princípios éticos inerentes às profissões relacionadas com a contabilidade;
- . Conhecer os Estatutos e Códigos Deontológicos das profissões de interesse público relacionadas com a contabilidade.

Conteúdos programáticos

1. CONCEITOS
2. ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS EMPRESAS
3. ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL DA CONTABILIDADE
4. ÉTICA E DEONTOLOGIA NAS PROFISSÕES LIGADAS À CONTABILIDADE
5. A RESPONSABILIDADE

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas de exposição teórica.

- Debate de matérias na sala de aula.
- Proposta e orientação de casos práticos.

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma:

Teórico-práticas (60 horas);

Orientação Tutorial (15 horas)

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: avaliação contínua para dispensa de exame final e avaliação através de exame final:

1. Avaliação Contínua para dispensa de Exame Final:

- Participação nas aulas e trabalhos práticos (30%);
- Dois testes individuais (35% cada)

Obterá aprovação na avaliação contínua o aluno que tiver uma média ponderada de 9,5 valores (com nota mínima de 8 valores em cada um dos testes individuais).

2. Avaliação através de exame final:

A avaliação através de Exame Final processa-se de acordo com o estipulado no Regulamento de Avaliação do Processo de Ensino/Aprendizagem da FEUALG.

Bibliografia principal

(suscetível de datação posterior e excluindo diplomas jurídicos)

Cordeiro, R.; Gonçalves, C.; Jorge, J. e Sequeira, L. (2017): A Ética e as Profissões Públicas de Contabilista Certificado e Revisor Oficial de Contas, Editora GC Learning [on line].

Duska, R.; Duska, B. e Ragatz, J.(2011): Accounting Ethics, Wiley-Blackwell

Ferrell, O.; Fraedrich, J. e Ferrell, L. (2000): Ética Empresarial, Reichmann & Affonso Editores.

Gago, C.; Cardoso, E.; Campos, J.; Vicente, L. e Santos, M. (2005): Responsabilidade Social das Empresas Portuguesas, Companhia das Cores.

Lisboa, L. (1997): Ética Geral e Profissional em Contabilidade, Editora Atlas.

Mercier, S. (2003): A Ética nas Empresas, Edições Afrontamento.

Nunes, M. (2016): Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados - Anotado, Vida Económica.

Sá, A. (2001): Ética Profissional, Editora Atlas.

Savater, F. (2005): Ética para um Jovem, Editorial Presença.

Vaz, H. (2002): Ética e Direito, Edições Loyola.

Academic Year 2017-18

Course unit ÉTICA EMPRESARIAL E DEONTOLOGIA PROFISSIONAL

Courses BUSINESS ADMINISTRATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Cristina Isabel Ramos Gonçalves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cristina Isabel Ramos Gonçalves	TP	TP1	2TP
João Luís Ferro do Rosário Fragoso	OT; TP	TP1; OT1	58TP; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

AIMS:

To master the concepts of business ethics and professional deontology of the chartered accountants and statutory auditors. To understand the social and economic consequences of non-ethical behaviour both for the company and for the professionals (namely, the chartered accountants and the statutory auditors). To explain the Statutes and Deontological Codes of the chartered accountants and the statutory auditors.

LEARNING OUTCOMES:

- To understand the importance of ethics in the management of organizations;
- To identify the several accounting professionals;
- To understand the concepts taught;
- To interpret the scope of the ethical principles of the accounting professionals;
- To know the Statutes and Deontological Codes of the accounting professionals.

Syllabus

1. CONCEPTS
2. ETHICS AND CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY
3. ETHICS AND SOCIAL RESPONSIBILITY OF ACCOUNTING
4. ETHICS AND ETHICS IN WORKING WITH ACCOUNTING PROFESSIONS
5. RESPONSIBILITY

Teaching methodologies (including evaluation)

- Theoretical and practical classes;
- Individual and group assignments.

Class work is organized as follows:

Theoretical and practical classes (60 hours) and tutorial classes (15 hours).

Course assessment has two alternative methods: continuous assessment or final exam:

1. Continuous assessment:

- Work assignments and participation on classes (30%)
- Two individual tests (35% each);

Students will complete successfully the course if the weighted average achieves 9,5 values (minimum mark of 8 values in each individual test)

2. Final Exam:

The final Exam will cover all the topics of the course and will represent 100% of the final mark. Final exam is regulated by the School Assessment Regulation: Regulamento de Avaliação do Processo de Ensino/Aprendizagem da FEUALG

Main Bibliography

(Susceptible of later dating and excluding legal diplomas)

Cordeiro, R.; Gonçalves, C.; Jorge, J. e Sequeira, L. (2017): A Ética e as Profissões Públicas de Contabilista Certificado e Revisor Oficial de Contas, Editora GC Learning [on line].

Duska, R.; Duska, B. e Ragatz, J. (2011): Accounting Ethics, Wiley-Blackwell

Ferrell, O.; Fraedrich, J. e Ferrell, L. (2000): Ética Empresarial, Reichmann & Afonso Editores.

Gago, C.; Cardoso, E.; Campos, J.; Vicente, L. e Santos, M. (2005): Responsabilidade Social das Empresas Portuguesas, Companhia das Cores.

Lisboa, L. (1997): Ética Geral e Profissional em Contabilidade, Editora Atlas.

Mercier, S. (2003): A Ética nas Empresas, Edições Afrontamento.

Nunes, M. (2016): Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados - Anotado, Vida Económica.

Sá, A. (2001): Ética Profissional, Editora Atlas.

Savater, F. (2005): Ética para um Jovem, Editorial Presença.

Vaz, H. (2002): Ética e Direito, Edições Loyola.