
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CÁLCULO E INSTRUMENTOS FINANCEIROS

Cursos GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14391057

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira	OT; PL; T	T1; T2; PL1; PL2; OT1	44T; 44PL; 8OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N.A.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após a aprovação na unidade curricular espera-se que o aluno seja capaz de:

1. Compreender os conceitos básicos e a terminologia do cálculo financeiro;
2. Resolver problemas práticos de cálculo financeiro relacionados com as operações comerciais e financeiras mais comuns;
3. Utilizar as funções financeiras do Excel para a resolução de problemas de cálculo financeiro.

Conteúdos programáticos

- I. INTRODUÇÃO: CONCEITOS BÁSICOS
- II. CAPITALIZAÇÃO E ATUALIZAÇÃO EM REGIME DE JURO SIMPLES E EM REGIME DE JURO COMPOSTO
- III. TAXAS DE JURO NOMINAIS E EFETIVAS
- IV. EQUAÇÕES DE EQUIVALÊNCIA DE CAPITAIS
- V. RENDAS CERTAS TEMPORÁRIAS E PERPÉTUAS
- VI. PRODUTOS E INSTRUMENTOS FINANCEIROS
- VII. REEMBOLSO DE EMPRÉSTIMOS CLÁSSICOS E OBRIGACIONISTAS
- VIII. ANÁLISE FINANCEIRA DE INVESTIMENTOS (VAL e TIR)

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos de cada módulo determinam os conteúdos a lecionar.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma:

Teóricas (26 horas); Práticas (26 horas); Orientação Tutorial (9 horas)

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: avaliação contínua para dispensa de exame final e avaliação através de exame final:

1. Avaliação contínua para dispensa de exame final:

- Dois testes individuais (50% cada);

- A nota de cada um dos testes individuais tem que ser no mínimo de 7,5 valores.

2. Avaliação através de exame final: os alunos que reprovarem na avaliação contínua possuem duas épocas de exame (1ª e de recurso), tendo os exames uma ponderação de 100% na nota final.

Em qualquer um dos sistemas de avaliação (contínua ou exames) considera-se que o aluno teve aprovação à disciplina se tiver nota superior ou igual a 9,5 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A abordagem nesta unidade curricular é simultaneamente analítica e aplicada. Os conteúdos serão portanto lecionados em aulas expositivas (para apresentação da matéria) e participativas (análise e resolução de exercícios práticos), de forma a facilitar a ligação da teoria com a prática. O apoio tutorial servirá para acompanhar o estudo dos estudantes.

Bibliografia principal

Bibliografia básica:

- Barroso, M.N., Couto, E. e Crespo, N. (2009) Cálculo e Instrumentos Financeiros: Da Prática para a Teoria (2ª edição), Escolar Editora, Lisboa.

- Matias, Rogério (2018) Cálculo Financeiro Teoria e Prática (6ª edição), Escolar Editora, Lisboa.

Bibliografia complementar:

- Biehler, T.J. (2008) The Mathematics of Money: Math for Business and Personal Finance Decisions, McGraw-Hill.

- Rodrigues, J. e Nicolau, I. (2010) Elementos de Cálculo Financeiro (9ª edição), Áreas Editora, Lisboa.

Academic Year 2019-20

Course unit FINANCIAL MATHEMATICS

Courses BUSINESS ADMINISTRATION (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality In class.

Coordinating teacher Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira	OT; PL; T	T1; T2; PL1; PL2; OT1	44T; 44PL; 8OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N.A.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After attending the course, the students are expected to:

1. Understand the basic concepts and terminology of financial mathematics;
2. Solve practical problems of financial mathematics for basic finance and business decisions;
3. Use Excel functions to solve problems of financial mathematics.

Syllabus

- I. INTRODUCTION: BASIC CONCEPTS
- II. SIMPLE AND COMPOUND INTEREST
- III. EFFECTIVE AND NOMINAL RATES
- IV. EQUATIONS OF VALUE
- V. ORDINARY ANNUITIES AND PERPETUITIES
- VI. SOME SORT OF COMMERCIAL AND FINANCIAL INSTRUMENTS
- VII. DEBT RETIREMENTS METHODS
- VIII. INVESTMENT PROJECT EVALUATION (NPV AND IRR)

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The objectives of each module fully determine the contents of the teaching program.

Teaching methodologies (including evaluation)

Class work is as follows:

Theoretical (26 hours); Practical (26 hours); Tutorial work (9 hours)

The assessment methods used can be delivered into two groups: semester-based assessment and a final exam;

1. Semester-based assessment:

- Two mid-term tests (50% each);
- Individual mid-term tests contemplate an achieving of a minimum score value of 7.5 points.

2. Final Exam: Students that fall in the regular grading system have two additional moments to pass; first and second exams, each worth 100% of the final grade,

In any of the evaluation systems (semester-based assessment or exams), it is considered that a student has course approval if he has a grade equal to or above 9.5 points.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The approach on this curricular unit is simultaneously analytical and applied. The contents will be delivered by lectures and tutorials, complemented by analysis and resolution of application exercises, so that the students can easily see the bridge between theory and practice. The student's progress will be supported by tutorial work.

Main Bibliography

Basic Bibliography:

- Barroso, M.N., Couto, E. e Crespo, N. (2009) Cálculo e Instrumentos Financeiros: Da Prática para a Teoria (2ª edição), Escolar Editora, Lisboa.
- Matias, Rogério (2018) Cálculo Financeiro Teoria e Prática (6ª edição), Escolar Editora, Lisboa.

Supplementary Bibliography:

- Biehler, T.J. (2008) The Mathematics of Money: Math for Business and Personal Finance Decisions, McGraw-Hill.
- Rodrigues, J. e Nicolau, I. (2010) Elementos de Cálculo Financeiro (9ª edição), Áreas Editora, Lisboa.