

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** MACROECONOMIA

---

**Cursos** GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14391058

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português

---

**Modalidade de ensino**  
Presencial

---

**Docente Responsável** João Albino Matos da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Albino Matos da Silva	OT; PL; T	T1; T2; PL1; PL2; OT1; OT2	30T; 30PL; 15OT
Ana Paula Catarino Barreira	OT; PL; T	T1; T2; PL1; PL2; OT1; OT2	30T; 30PL; 15OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 30PL; 15OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não existem.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular Macroeconomia introduz os estudantes à Teoria Macroeconómica e pretende-se que os estudantes consigam:

1. Identificar os principais problemas macroeconómicos;
2. Entender os conceitos macroeconómicos básicos no curto e no longo prazo;
3. Entender a evolução de algumas variáveis macroeconómicas;
4. Entender e manipular alguns modelos macroeconómicos simples;
5. Conhecer os instrumentos analíticos elementares necessários à medição da atividade económica.

#### Conteúdos programáticos

PARTE I ? QUESTÕES E NÚMEROS 1. A Contabilidade nacional e a medição da atividade económica. 2. O Orçamento do estado. A balança de pagamentos. O financiamento da atividade económica. 3. Comparação temporal da atividade económica 3.1 Taxas de crescimento. 3.2 Índices simples 3.3 A medição do nível de preços e da inflação.

PARTE II ? A ECONOMIA A LONGO PRAZO 4. Crescimento económico, produtividade e nível de vida. 5. Mercado de trabalho, salários e desemprego 6. O Sistema monetário 7. Crescimento da moeda e inflação

PARTE III ? A ECONOMIA A CURTO PRAZO 8. As taxas de câmbio e as economias abertas 9. Flutuações económicas a curto prazo 10. Procura agregada e produção a curto prazo. 11. O saldo orçamental e os multiplicadores associados

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A unidade curricular é lecionada semanalmente através de aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas têm um carácter expositivo e sustentadas no manual recomendado; as aulas práticas, de natureza participativa, destinam-se à resolução de exercícios. Os alunos ainda dispõem de apoio tutorial semanal para esclarecimento de dúvidas relacionadas com as aulas teóricas e práticas. Nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final. O aluno terá aprovação se obtiver em qualquer dos regimes uma classificação não inferior a 10 valores. O regime de avaliação contínua é constituído por dois testes individuais sem consulta, cada um com a ponderação de 50%, não podendo a classificação de qualquer um deles ser inferior a 7,5 valores.

---

### **Bibliografia principal**

Frank, R. e Bernanke (2012) ?Principles of Economics?, McGraw-Hill, 3ª Edição

Amaral J.F. et al. (2007) ?Introdução à Macroeconomia?, Escolar Editora, 2ª edição.

Mankiw, G. (2005) ?Princípios de Macroeconomia?, Editora Thomson.

Chaves et al. (1999) ?Instrumentos Estatísticos de Apoio à Economia?, McGraw-Hill, (só capítulo 1).

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** MACROECONOMIA

**Courses** BUSINESS ADMINISTRATION (1st Cycle)

**Faculty / School** Faculdade de Economia

**Main Scientific Area** ECONOMIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese.

**Teaching/Learning modality** Present.

**Coordinating teacher** João Albino Matos da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Albino Matos da Silva	OT; PL; T	T1; T2; PL1; PL2; OT1; OT2	30T; 30PL; 15OT
Ana Paula Catarino Barreira	OT; PL; T	T1; T2; PL1; PL2; OT1; OT2	30T; 30PL; 15OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

No.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The Macroeconomics Course introduces students to the Macroeconomic Theory. Students at the end of the Course are expected:

- 1.To identify the main macroeconomic problems;
- 2.To understand the basic macroeconomic concepts in the short and long run;
- 3.To understand the evolution of some macroeconomic variables;
- 4.To understand and manipulate some simple macroeconomic models;
- 5.To know the basic analytical tools to measure the economic activity.

**Syllabus**

Part I - Measuring the Economic Activity; Part II - Economic Analysis in the long run: Production and Growth, Unemployment, Monetary System, Money Growth and Inflation, Macroeconomics in Open Economies; Part III - Economic Analysis in the short run: Aggregate Demand, Aggregate Supply, Keynesian Model ( only closed economy ) and multiplier effects.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The Course is taught on a weekly basis through theoretical and practical classes: The lectures are expository and are sustained in the manual recommend; the practical lessons, participatory in nature, are intended to solve exercises. According to the rules of the specific Regulations of the Faculty, the evaluation of the students is based on two optional models: - Continuous evaluation - consists of two individual closed book tests, each with a weighting of 50% of the final mark. In order to approve through this model of evaluation, the student needs to achieve at least 7,5 out of 20 values in each one of the individual tests. Final Exam.

**Main Bibliography**

Frank, R. e Bernanke (2012) ?Principles of Economics?, McGraw-Hill, 3ª Edition

Amaral J.F. et al. (2007) ?Introdução à Macroeconomia?, Escolar Editora, 2ª Edition.

Mankiw, G. (2005) ?Princípios de Macroeconomia?, Ed. Thomson.

Chaves et al. (1999) ?Instrumentos Estatísticos de Apoio à Economia?, McGraw-Hill, (Chapter 1).