
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular MACROECONOMIA

Cursos GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14391058

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável João Albino Matos da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Albino Matos da Silva	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	26T; 26PL; 9OT; 2O
Ana Paula Catarino Barreira	O; OT; PL; T	T1; T2; PL1; PL2; OT1; LO1	52T; 52PL; 9OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não existem.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular Macroeconomia introduz os estudantes à Teoria Macroeconómica e pretende-se que os estudantes consigam:

1. Identificar os principais problemas macroeconómicos;
2. Entender os conceitos macroeconómicos básicos no curto e no longo prazo;
3. Entender a evolução de algumas variáveis macroeconómicas;
4. Entender e manipular alguns modelos macroeconómicos simples;
5. Conhecer os instrumentos analíticos elementares necessários à medição da atividade económica.

Conteúdos programáticos

PARTE I ? QUESTÕES E NÚMEROS 1. A Contabilidade nacional e a medição da atividade económica. 2. O Orçamento do estado. A balança de pagamentos. O financiamento da atividade económica. 3. Comparação temporal da atividade económica 3.1 Taxas de crescimento. 3.2 Índices simples 3.3 A medição do nível de preços e da inflação.

PARTE II ? A ECONOMIA A LONGO PRAZO 4. Crescimento económico, produtividade e nível de vida. 5. Mercado de trabalho, salários e desemprego 6. O Sistema monetário 7. Crescimento da moeda e inflação

PARTE III ? A ECONOMIA A CURTO PRAZO 8. As taxas de câmbio e as economias abertas 9. Flutuações económicas a curto prazo 10. Procura agregada e produção a curto prazo. 11. O saldo orçamental e os multiplicadores associados

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos 1 e 2 correspondem os conteúdos programáticos das Partes II e III. O objetivo 4 corresponde o conteúdo programático da Parte III. Os objetivos 3 e 5 correspondem os conteúdos programáticos da Parte I.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular é lecionada semanalmente através de aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas têm um carácter expositivo e sustentadas no manual recomendado; as aulas práticas, de natureza participativa, destinam-se à resolução de exercícios. Os alunos ainda dispõem de apoio tutorial semanal para esclarecimento de dúvidas relacionadas com as aulas teóricas e práticas. Nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final. O aluno terá aprovação se obtiver em qualquer dos regimes uma classificação não inferior a 10 valores. O regime de avaliação contínua é constituído por dois testes individuais sem consulta, cada um com a ponderação de 50%, não podendo a classificação de qualquer um deles ser inferior a 7,5 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino/aprendizagem adoptadas na Unidade Curricular refletem o figurino de leção semanal da disciplina. Para cada conteúdo programático são definidos objetivos específicos de aprendizagem e lecionadas uma aula teórica de natureza expositiva, uma aula prática apoiada na resolução de exercícios com a participação ativa dos estudantes e uma sessão de tutoria vocacionada para o esclarecimento de dúvidas.

Bibliografia principal

Frank, R. e Bernanke (2012) ?Principles of Economics?, McGraw-Hill, 3ª Edição

Amaral J.F. et al. (2007) ?Introdução à Macroeconomia?, Escolar Editora, 2ª edição.

Mankiw, G. (2005) ?Princípios de Macroeconomia?, Editora Thomson.

Chaves et al. (1999) ?Instrumentos Estatísticos de Apoio à Economia?, McGraw-Hill, (só capítulo 1).

Academic Year 2019-20

Course unit MACROECONOMICS

Courses BUSINESS ADMINISTRATION (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Present.

Coordinating teacher João Albino Matos da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Albino Matos da Silva	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	26T; 26PL; 9OT; 2O
Ana Paula Catarino Barreira	O; OT; PL; T	T1; T2; PL1; PL2; OT1; LO1	52T; 52PL; 9OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Macroeconomics Course introduces students to the Macroeconomic Theory. Students at the end of the Course are expected:

- 1.To identify the main macroeconomic problems;
- 2.To understand the basic macroeconomic concepts in the short and long run;
- 3.To understand the evolution of some macroeconomic variables;
- 4.To understand and manipulate some simple macroeconomic models;
- 5.To know the basic analytical tools to measure the economic activity.

Syllabus

Part I - Measuring the Economic Activity; Part II - Economic Analysis in the long run: Production and Growth, Unemployment, Monetary System, Money Growth and Inflation, Macroeconomics in Open Economies; Part III - Economic Analysis in the short run: Aggregate Demand, Aggregate Supply, Keynesian Model (only closed economy) and multiplier effects.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Objetives 1 e 2 to Parts II and III. Objeteive 4 to Part III. Objectives 3 e 5 to Part I.

Teaching methodologies (including evaluation)

The Course is taught on a weekly basis through theoretical and practical classes: The lectures are expository and are sustained in the manual recommend; the practical lessons, participatory in nature, are intended to solve exercises. According to the rules of the specific Regulations of the Faculty, the evaluation of the students is based on two optional models: - Continuous evaluation - consists of two individual closed book tests, each with a weighting of 50% of the final mark. In order to approve through this model of evaluation, the student needs to achieve at least 7,5 out of 20 values in each one of the individual tests. Final Exam.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching/learning methodologies adopted in this subject reflects the weekly teaching pattern in this discipline. For each specific topic, learning objectives are defined and a theoretical lesson expository is lectured as well a practical lesson based on the resolution of exercises with the active participation of students. A tutoring session for clarification of doubts is also provided.

Main Bibliography

Frank, R. e Bernanke (2012) ?Principles of Economics?, McGraw-Hill, 3ª Edition

Amaral J.F. et al. (2007) ?Introdução à Macroeconomia?, Escolar Editora, 2ª Edition.

Mankiw, G. (2005) ?Princípios de Macroeconomia?, Ed. Thomson.

Chaves et al. (1999) ?Instrumentos Estatísticos de Apoio à Economia?, McGraw-Hill, (Chapter 1).