English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	MACROECONOMIA
Cursos	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Economia
Código da Unidade Curricular	14391058
Área Científica	ECONOMIA
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	314
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	8
Línguas de Aprendizagem	Português

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável Ana Paula Catarino Barreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Paula Catarino Barreira	O; T	T1; T2; LO1; LO2	52T; 4O
Ricardo Freire da Costa	OT; PL	PL1; PL2; OT1; OT2	52PL; 18OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular Macroeconomia introduz os estudantes à Teoria Macroeconómica e pretende-se que os estudantes consigam:

1.Identificar os principais problemas macroeconómicos;

2.Entender os conceitos macroeconómicos básicos no curto e no longo prazo;

3.Entender a evolução de algumas variáveis macroeconómicas;

4.Conhecer os instrumentos analíticos elementares necessários à medição da atividade económica.

Conteúdos programáticos

PARTE I - QUESTÕES E NÚMEROS

1. Introdução à Macroeconomia

2. Representação da economia

   2.1. O circuito económico.

   2.2. A Contabilidade nacional e a medição da atividade económica.

3. O Orçamento do Estado. A Balança de Pagamentos. O financiamento da atividade económica.

   3.1. O Orçamento do Estado.

   3.2. A Balança de Pagamentos. O financiamento da atividade económica.

4. Comparação temporal da atividade económica

   4.1 Taxas de crescimento.

   4.2. Equivalência de taxas de crescimento e índices simples.

   4.3. A medição do nível de preços e da inflação.

PARTE II - A ECONOMIA A LONGO PRAZO

1. Crescimento económico, produtividade e nível de vida.

2. Mercado de trabalho, salários e desemprego.

3. O Sistema Monetário.

4. Crescimento da moeda e inflação.

PARTE III - A ECONOMIA A CURTO PRAZO

1. As taxas de câmbio e as economias abertas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A disciplina funciona no formato de 1 aula teórica por semana (2 horas) seguida de uma aula prática por semana (2 horas) para resolução de exercícios de apoio à aula teórica.

A avaliação pode ser contínua ou por exame final ficando ao critério do aluno a escolha de uma das opções.

Opção 1: Avaliação contínua

A avaliação contínua dos conhecimentos adquiridos pelos alunos é constituída por dois testes de avaliação **SEM CONSULTA** :

1º Teste - ponderação 50% (nota mínima obrigatória de 7.5 valores)

2º Teste - ponderação 50% (nota mínima obrigatória de 7.5 valores)

Opção 2: Avaliação por exame final

Os alunos que não se sujeitem à avaliação contínua ou que nela não tenham obtido aprovação farão um exame no final do semestre com ponderação de 100% **SEM CONSULTA** .

Bibliografia principal

Frank, R., Bernanke, B., Antonovics, K. e Heffetz, O. (2019) Principles of Economics, McGraw-Hill, 7ª edição.

Amaral J.F. et al. (2007) Introdução à Macroeconomia, Escolar Editora, 2ª edição.

Mankiw, G. (2014) Princípios de Macroeconomia, Editora Thomson, 6ª edição.

Chaves et al. (1999) Instrumentos Estatísticos de Apoio à Economia, McGraw-Hill (só capítulo 1)

Academic Year	2022-23
Course unit	MACROECONOMICS
Courses	BUSINESS ADMINISTRATION (1st Cycle)
Faculty / School	THE FACULTY OF ECONOMICS
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	314
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	8
Language of instruction	Portuguese.
Teaching/Learning modality	Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning).

Coordinating teacher Ana Paula Catarino Barreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Paula Catarino Barreira	O; T	T1; T2; LO1; LO2	52T; 4O
Ricardo Freire da Costa	OT; PL	PL1; PL2; OT1; OT2	52PL; 18OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Macroeconomics Course introduces students to the Macroeconomic Theory. Students at the end of the Course are expected:

1.To identify the main macroeconomic problems;

2.To understand the basic macroeconomic concepts in the short and long run;

3.To understand the evolution of some macroeconomic variables;

4.To know the basic analytical tools to measure the economic activity.

Syllabus

Part I - Measuring the Economic Activity: Representation of the Economy, the Economic Circuit, National Accounts, National Government Budget, Balance of Payments; the financing of economic activity; time comparison of economic activity: growth rates and simple indexes;

Part II - Economic Analysis in the long run: Production and Growth, Unemployment, Monetary System, Money Growth and Inflaction;

Part III - Economic Analysis in the short run: Macroeconomics in Open Economies.

Teaching methodologies (including evaluation)

The discipline works in the format of 1 theoretical class per week (2 hours) followed by a practical class per week (2 hours) for solving exercises to support the theoretical class.

The evaluation can be continuous or by final exam, leaving the student to choose one of the options.

Option 1: Continuous assessment

The continuous assessment of knowledge acquired by students consists of two assessment tests WITHOUT CONSULTATION:

1st Test - 50% weighting (minimum mandatory score of 7.5 points)

2nd Test - 50% weighting (minimum mandatory score of 7.5 points)

Option 2: Evaluation by final exam

Students who do not undergo continuous assessment or who have not passed it will take an exam at the end of the semester with a weighting of 100% WITHOUT CONSULTATION.

Main Bibliography

Frank, R., Bernanke, B., Antonovics, K. and Heffetz, O. (2019) Principles of Economics, McGraw-Hill, 7th edition.

Amaral J.F. et al. (2007) Introdução à Macroeconomia, Escolar Editora, 2nd edition.

Mankiw, G. (2014) Princípios de Macroeconomia, Editora Thomson, 6th edition.

Chaves et al. (1999) Instrumentos Estatísticos de Apoio à Economia, McGraw-Hill (only chapter 1)