
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CONTABILIDADE FINANCEIRA II

Cursos GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14391059

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português (PT)

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Emílio José da Conceição Ferreira Rebelo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Emílio José da Conceição Ferreira Rebelo	O; OT; PL; T	T1; T2; PL1; PL2; OT1; OT2; LO1	52T; 52PL; 18OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Contabilidade Financeira I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Contabilidade Financeira II é a continuação e a aplicação das matérias lecionadas em Contabilidade Financeira I na sua forma conclusiva: a

elaboração das peças finais (Balanço e Demonstração de Resultados). Outros aspectos serão abordados de forma a atingir os objectivos

propostos.

Os estudantes são supostos, após concluírem a cadeira:

Conhecer as operações de especialização e de apuramento de resultados;

Saber construir um Balanço e uma Demonstração de Resultados;

Compreender como (as operações) e porquê (o desempenho económico) o capital próprio varia no tempo e no espaço;

Compreender as operações internas do capital próprio.

Conteúdos programáticos

1. Operações preliminares para a elaboração das contas anuais;
2. Políticas e práticas contabilísticas que afectam a medição do desempenho económico;
3. O Balanço e a Demonstração de Resultados;
4. Variações no Capital Próprio.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As operações preliminares à elaboração das contas anuais, também denominadas operações de fim de exercício, baseadas em regimes

(especialização ou acréscimo, prudência), na reconciliação e análise de contas e noutras operações e procedimentos, permite a elaboração

fidedigna dos mapas finais: Balanço e Demonstração de Resultados. As variações dentro do Capital Próprio (tais como operações com ações próprias, os prémios de emissão ou a incorporação de reservas em aumentos de capital, entre outras) assim como as suas variações

por via da afectação de resultados, de subsídios, de doações, de reavaliações, entre outras, permitem compreender como varia o valor patrimonial líquido de uma empresa, assunto central nas matérias contabilísticas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A aprendizagem é feita através da presença dos alunos nas aulas, nas tutorias e na discussão dos temas ministrados nas aulas incluindo

casos reportados pelos alunos e da sua análise e aplicação no programa da cadeira. As aulas teóricas fornecem informação que permitirá

aos alunos a aprendizagem dotando-os da capacidade de, em casa, resolverem casos e problemas colocados nas aulas práticas. Sugere-se

que os estudantes formem grupos de trabalho de forma a discutirem de forma mais aprofundada os temas leccionados.

A avaliação consiste em:

Duas frequências com exclusão de matéria com ponderação de 50% sobre o resultado de cada frequência;

Exame de época normal com inclusão de toda a matéria;

Exame de recurso com inclusão de toda a matéria.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A divisão das aulas em teóricas, práticas e tutoriais:

As aulas teóricas servem para explanação de conceitos, de métodos e de procedimentos tradicionais em contabilidade. O facto de a teoria

ser sempre acompanhada de pequenos exemplos práticos, de preferência exemplos que possam dizer respeito a casos da vida real conhecidos pelos alunos, ajuda-os a melhor perceber o significado, interesse e aplicação prática das matérias expostas pelo docente;

Nas aulas práticas, para além dos casos práticos propostos pelo docente, também se propõe aos alunos trabalhar com factos alternativos aos dos casos práticos. Isso motiva-lhes o interesse e a capacidade de apresentarem soluções para problemas por si imaginados ou por si conhecidos;

As aulas tutoriais servem de complemento às aulas teóricas e práticas. Nestas aulas, podem os alunos apresentar casos particulares que pretendam ver resolvidos pelo docente.

Bibliografia principal

Carlos Nabais e Francisco Nabais, Prática Contabilística, 3ª Edição, Lidel Editora.

António Borges, Azevedo Rodrigues e Rogério Rodrigues, Elementos de Contabilidade Geral, 25ª Edição, Áreas Editora.

João Rodrigues, SNC - Sistema de Normalização Contabilística Explicado, Porto Editora.

Academic Year 2019-20

Course unit FINANCIAL ACCOUNTING II

Courses BUSINESS ADMINISTRATION (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese (PT)

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Emílio José da Conceição Ferreira Rebelo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Emílio José da Conceição Ferreira Rebelo	O; OT; PL; T	T1; T2; PL1; PL2; OT1; OT2; LO1	52T; 52PL; 18OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Financial Accounting I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Financial Accounting II should be understood as a continuation and conclusion of accounting matters issued in Financial Accounting I such as

building a Balance Sheet and Loss and Profit Account of a firm. Other matters related with this main aim will be also issued in Financial Accounting II in

order to complete the understanding of changes in equity.

After completing successfully the course, students are expected to:

- Know final annual specialized accounting operations;
- Know how to build a Balance Sheet and a Loss and Profit Account of a firm;
- Understand how (operations) and why (economic performance) equity of a firm grows or decreases;
- Understand internal accounting operations in equity.

Syllabus

1. Preliminary operations for the elaboration of the Annual Accounts;
2. Accounting politics that affects measurement of economic performance;
3. The Balance Sheet and The Loss and Profit Account;
4. Increases and decreases in Equity.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Previous operations for the building of annual accounts, based on practices, principles and regimes, allows the construct of true and fair view

in Balance Sheet and Loss and Profit Accounts. Changes in Equity coming from profits, from endowments, from subventions and others, or

coming from new shares premiums or from operations with companies own shares, are of paramount importance for the understanding of

dinamics of equity and its meaning.

Teaching methodologies (including evaluation)

Learning takes place on a number of levels through tutorials, lectures, class discussion including problem review and analysis. Formal lectures provide a foundation of information on which the student builds through directed learning and self managed learning outside of the

class. Students are actively encouraged to form study groups to discuss course material which fosters a greater depth learning experience.

Assessment is based on 3 moments:

2 tests, each of them based on different matters from the other. Each test ponders 50% in the final student mark;

a first exam about the overall matter;

a second exam about the overall matter.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Classes divided in theoretical, practicals and tutorials:

Theoretical classes are use to explain concepts, methods and procedures that are traditional in accounting matters. The fact that theory is

always exposed together with practical examples, namely examples related with real cases known by students, helps them to better understand the meaning, the concernment and practical adhibition of the matters exposed in these type of classes;

In practical classes, beyond the cases proposed by lecturer, students are also invited to introduce events, alternative of those of the practical

cases. This motivates them in terms of creating interest and of the look for solutions for problems known or conceived by them;

Tutorial classes complement theoretical and pratical classes. In these classes, students are enabled to present particular cases to be solved

by lecturer.

Main Bibliography

Carlos Nabais e Francisco Nabais, Prática Contabilística, 3ª Edição, Lidel Editora.

António Borges, Azevedo Rodrigues e Rogério Rodrigues, Elementos de Contabilidade Geral, 25ª Edição, Áreas Editora.

João Rodrigues, SNC - Sistema de Normalização Contabilística Explicado, Porto Editora.